

## Информационная карта наставника

Филимоненко Лариса Алексеевна

Учитель

(должность)

МБОУ СОШ Лицей № 7

(наименование образовательной организации)



| 1. Общие сведения  |   |
|--|---|
| Дата рождения (день, месяц, год)   | 04.08.1959  |
| 2. Работа  |   |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | 38/35   |
| Занимаемая должность   | Учитель   |
| Квалификационная категория   | Высшая  |
| Почетный звания и награды  | Почетная грамота министерства образования и науки РФ, приказ от 20.04.2005 № 256/к-н. Благодарность министерства Просвещения РФ, приказ от 01.07.2019 № 25/н  |
| 3. Образование   |   |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования            | Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1982г.  |
| Специальность, квалификация по диплому                                       | Иностранный язык, учитель английского языка   |
| Дополнительное профессиональное образование                                  | - «Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС», 72 часа, 2019г.;<br>- «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку», 72 часа, 2019г. |
| В настоящее время прохожу обучение   | Не прохожу  |
| 4. Контакты  |   |
| Рабочий адрес с индексом   | 346421, г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 136  |
| Рабочий телефон  | +7(8635)26-68-27  |
| Электронная почта  | mou7@novoch.ru  |
| Адрес личного сайта в интернете  | <a href="http://mou7novoch.narod.ru/">http://mou7novoch.narod.ru/</a>   |
| Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»                     |   |
| Документа, устанавливающий статус «наставник»                                | Приказ № 6 от 19.01.2022г.  |
| 5. Профессиональные ценности в статусе «наставник»                           |   |

|   |   |
|---|---|
| Миссия наставник  | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.   |
| Цель моей деятельности  | Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь, повышение профессиональной компетенции начинающего педагога. Сопровождение молодого специалиста более опытным работником с целью оказания помощи в овладении молодым специалистом азами профессии.  |
| Задачи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</li> <li>- знакомство молодого специалиста с должностными обязанностями;</li> <li>- сближение с коллективом;</li> <li>- осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;</li> <li>- поиск подхода к классу;</li> <li>- осознание необходимости самообразования;</li> <li>- изучение опыта коллег своего учреждения;</li> <li>- формирование собственной системы работы;</li> <li>- внедрение в свою работу новых образовательных технологий;</li> <li>- развитие умения общения с родителями;</li> <li>- осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях и т.д.)</li> </ul> |
| В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым | <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</li> <li>- своевременное выполнение всех обязанностей;</li> <li>- установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;</li> <li>- свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- установление взаимопонимания к классным коллективом;</li><li>- умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;</li><li>- установление взаимопонимания с родительским комитетом;</li><li>- формирование собственной системы работы;</li><li>- умение внедрять в свою работу новые педагогические системы и методы;</li><li>- осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту</li></ul> |
|--|---|