

Рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Рассмотрен
Управляющим
советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«31» августа 2021г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ

«Лицей №7»

Приказ от 1.08.2021 №153

Л.В. Катаргина
Л.В. Катаргина



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
МБОУ «Лицей №7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Нормативно- правовые документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования в РФ утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. № 1726-р;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г №09-3242;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных программ, направленных письмом Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. № вк-641/09;

Устав МБОУ «Лицей №7»

1.3. Дополнительное образование детей и подростков в МБОУ «Лицей №7» создано в целях разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности обучающихся в самообразовании.

1.4. Основными задачами дополнительного образования являются:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда

обучающихся в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;

-адаптация их к жизни и труду в обществе;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

1.5. Деятельность школы по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Дополнительное образование обучающихся создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.7. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными).

1.8. Прием обучающихся в кружки, секции, клубы осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции, студии.

1.10. Расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании:

2.1. Деятельность кружков, секций, клубов обучающихся осуществляется на основе образовательных программ и тематических планов, утвержденных директором школы;

2.2. В лицее реализуются программы дополнительного образования для обучающихся от 7 до 18 лет;

- 2.3. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности;
- 2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе;
- 2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 2.6. Программа дополнительного образования обучаемых предусматривает 36 учебных недель за календарный год. Расчет часов ведется как учебные занятия, секции, проводимые в ОУ или как экскурсии, практические занятия, посещения музеев, выставок и др. Расчет часов вне ОУ может не совпадать с расписанием занятий в ОУ. Общее количество часов регламентируется рабочей программой руководителя клуба, кружка, секции.

3. Организация занятий:

- 3.1. Занятия организуются по следующим направлениям:

- социально-педагогическом,
- художественном,
- туристско-краеведческом,
- физкультурно-спортивном,
- естественнонаучном,
- техническом.

- 3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования.
- 3.3. Наполняемость кружков, секций, клубов составляет от 15 до 25 человек.
- 3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-3 астрономических часа в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

- 3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.
- 3.6. Педагог использует следующие формы подведения итогов реализации программы: творческий проект, социальные акции, зачет, выставка, презентация, спектакль, концерт.
- 3.7. Зачисление обучающихся в кружки, секции, клубы осуществляется:
- 1) на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления;
 - 2) на срок, предусмотренный для освоения программы.
- Отчисление обучающихся производится по заявлению родителей и регистрации на ПГУ. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 3.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.
- 3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.
- 3.10. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- 3.11. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 3.12. Занятия в объединениях дополнительного образования обучающихся начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу, являются:

- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Лицей №7»;
- Положение о рабочей программе курса дополнительного образования МБОУ «Лицей №7»;

- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;