

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 7», протокол №4  
от 25.03. 2021 года

Утверждаю  
Приказ № 58 от 26.03. 2021 года  
Директор МБОУ «Лицей № 7»  
*Л.В. Катаргина*



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ  
«Лицей № 7» г.Новочеркаска  
за 2020 год  
(с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организацией	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка организации образовательной деятельности	34
5. Оценка востребованности выпускников	36
6. Оценка кадрового потенциала, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	37
7. Оценка материально – технической базы	51
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
9. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №7» за 2020 год	72

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 в части наполняемости классов), Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя в 1-8 классах и 6-дневная рабочая неделя; начало занятий в I смене – 08.00, во II смене – в 13.30. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	36	37	37

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели. В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др. В ноябре–декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый согласно письму МО России от 20.04.2001г. № 408/13-13

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

### **5-9 класс**

Учебный план (вариант 1) предусматривает работу 5х-9х классов в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая недельная нагрузка в 5 классе 28 часов не превышает норму, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9х классах – 36 часов (шестидневная неделя), установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 5 - 9х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах, реализующих ФГОС ООО – 34 учебных недели.

В предметной области «Русский язык и литература» учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классах русского языка – 6 часов, литературы – 3 часа, в 7 классах русского языка – 4 часа, литературы – 2 часа, в 8 классах – 3 часа русского языка и 2 часа литературы, в 9 классах – русский язык и литература – по 3 часа, в предметной области «Иностранный язык» в 5-9 классах – по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка учащимися 5 - 9х классов - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные предметы «Родной язык» и «Родная литература» введены в 8х классах только родной язык по 1 часу, в 9 классах 1 час родная литература.

Обязательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется в 5,6 классах – по 1 часу, в 9 классах – 2 часа(т.к. в 8 классе не было.поэтому 2 часа, а за год на 2 уровне- 68 часов) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-8 классах изучается по 5 часов в неделю на базовом уровне и в 7 из компонента ОУ добавлен 1 час для углубления данного предмета. Предмет «Информатика» - 1 час в неделю в 7-8 классах.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), обществознание (1 час в

неделю), в 5 классе предмет «Обществознание» введен за счет компонента ОУ, география (1 час в неделю) в 5-6 классах, в 7 – 8 классах - (2 часа в неделю).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Биология» - 1 час в неделю, в 7 классе биология (1 час в неделю), 1 час – из компонента ОУ для усиления базового ядра предмета, в 8 классе – 2 часа.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу, «Музыка» изучается в 5- 8х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю , в 8 классе -1 час в неделю, в 9 классе предмет изучается по модульному принципу с учетом возможностей ОУ.

Предмет ОБЖ изучается 8-х классах по 1 часу на базовом уровне.

### **10-11 класс**

На уровне среднего общего образования открыты 4 профильных класса:  
10 А (технологический), 11а (технологический)  
10 Б (универсальный), 11б (универсальный)

#### **Математика и информатика**

в 10б,11б (универсальный) классах:

- алгебра и начала анализа – 4 часа;
- геометрия – 2 часа;
- информатика – 2 часа из часов лицейского компонента.

в 10 а, 11а (технологический) класс:

- алгебра и начала анализа – 4 часа;
- геометрия – 2 часа;
- информатика – 4 часа на профильном уровне

В 10а, 11а классах введен элективный курс по информатике «Компьютерная графика».

#### **Физика**

В 10б, 11б классах – 3 часа

В 10а -5 часов, 11а – 4 часа.

В 10б классе введен элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности» - 1 час.

В 11 классах введен предмет «Астрономия» - 1 час.

#### **Химия, биология**

В 10б, 11б классах химия, биология - по 2 часа.

В 10а, 11а классах химия, биология – по 1 часу, введен элективный курс по биохимии – 2 часа(1 час-биология, 1 час-химия)

#### **Русский язык, литература, иностранный язык (английский)**

На учебный предмет «Русский язык» в 10,11 классах отведено 1 час . Предмет «Литература» изучается 3 часа на базовом уровне. Иностранный

язык изучается 3 часа на базовом уровне, что обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания

### **Родной язык и родная литература**

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» введены в 10-11 классах : в 10х классах - 1 час «Родной язык», в 11х классах- 1 час «Родная литература».

### **История, обществознание, география**

В 10,11 классах предметы: история, обществознание изучаются на базовом уровне – 2 часа, В 10-11 классах введен индивидуальный проект по обществознанию – 1 час, позволяющий организовать самостоятельную деятельность обучающихся (учебное исследование или учебный проект) под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Организация работы по подготовке и защите индивидуального проекта на ступени среднего общего образования регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте обучающихся».

география в 10-11х классах – 1 час.

### **Физическая культура, ОБЖ**

Предметы физическая культура (3 часа), шестидневная неделя и основы безопасности жизнедеятельности (1 час) изучаются на базовом уровне.

### **Искусство (МХК)**

«Искусство» (МХК) в 10б, 11б классах для расширения кругозора по искусству представлен предметом «Мировая художественная культура» - 1 час за счет компонента ОУ.

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую. В 10-11х классах – 37 часов (шестидневная неделя)

### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (5-8классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости в соответствии с пунктом 4.4. настоящего положения, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного

выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом Лицея на основе планируемых предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает в себя:

- отнесение продемонстрированных обучающимся внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

Промежуточная аттестация начинается не позднее недели до окончания учебного года, а годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации, в том числе и посредством электронного дневника. В случае неудовлетворительных результатов учебного года необходимо в письменном виде ознакомить родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации подлежат обсуждению на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.



Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (9 классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости в соответствии с пунктом 4.4. настоящего положения, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом Лицея на основе планируемых предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает в себя:

- отнесение продемонстрированных обучающимся внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

Промежуточная аттестация начинается не позднее недели до окончания учебного года, а годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации, в том числе и посредством электронного дневника. В случае неудовлетворительных результатов учебного года необходимо в письменном виде ознакомить родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для допуска к государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов.

В 9 классе, кроме годовой отметки по учебным предметам, выставляется итоговая отметка, являющаяся средним арифметическим годовой и экзаменационной отметки, округленным по математическим правилам до целого числа. По предметам учебного плана, по которым не проводилась государственная итоговая аттестация итоговые отметки дублируются годовыми.

Итоги промежуточной аттестации подлежат обсуждению на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## Внеурочная деятельность

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №7» в рамках реализации основной образовательной программы опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

В соответствии с требованиями ФГОС организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план внеурочной деятельности ;

- программы учителей – предметников для осуществления внеурочной деятельности;

Часы внеурочной деятельности равномерно распределены в течение учебного года. Внеурочная деятельность ведется по направлениям:

спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

социальное,

духовно-нравственное.

**Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности представлено программами «ОФП», «Теннис», «Баскетбол», «Шахматы». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено курсами: «Занимательная математика» в 5-9 классах, информатика, география, биология, обществознание – курсы внеурочной деятельности для подготовки к ОГЭ в 9 классе, курс «Техническое черчение» в 10а классе выбран по просьбе родителей и учащихся, курс готовит учащихся к обучению в технических вузах, углубляет знания по предмету, полученные ранее. программа классного руководителя в 5-9 классах: - по 3 часа ( «Экскурсии, музеи, театры» - 1 час, «Разговор о правильном питании» - 1 час, «Я принимаю вызов»- 1 час; в 10-11 классах: «Экскурсии, музеи, театры» - 1 час, «Разговор о правильном питании» - 1 час, «Полезный выбор» - 1 час.) Всего 75 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС введен специализированный курс «Я принимаю вызов!» Курс построен с учетом психолого – педагогических

особенностей развития обучающихся и направлен на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления психоактивных веществ, в созидательное, творческое русло. Курс дополняет содержание предметных программ по биологии, физической культуре, ОБЖ материалами по тематике, связанной с профилактикой ПАВ, также ориентирован на формирование правовой культуры подростка как одного из условий успешной социализации молодежи.

В программу классного руководителя с 5-11 класс входит курс «Разговор о правильном питании», так как одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания. Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Курс «Экскурсии, музеи, театры» предполагает поездки в различные города страны, экскурсии в театры, музеи города и области с целью знакомства с достопримечательностями городов страны, приобщения учащихся к миру прекрасного через музеи и театры. Цель данного курса расширить сферу образования через приобщение к экскурсионно-музейной и театральной деятельности, развивать творческую личность учащихся, приобщать учащихся к духовным ценностям, воспитывать настоящих патриотов своего Отечества.

В 10-11 классах введен курс «Полезный выбор», который позволит учителю продолжить работу по снижению факторов риска, усилению защиты старшеклассников, возможность разговора о проблемах: предстоящей учебе и работе, конфликтах с родителями и сверстниками, создаст моменты для акцентирования опасных для здоровья ситуаций, предоставит возможность учителю обратить внимание старшеклассников на ответственное и безопасное поведение, которое позволит сохранить здоровье – важнейшую жизненную ценность человека.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено курсами «Занимательная химия», «Путешествие в страну изучаемого языка», «Язык – мой друг» с целью воспитания у лицеистов культуры поведения, общения, уважительного отношения к людям, к литературе, слову, языку, бережного отношения к окружающей среде как

своей страны, так и страны изучаемого языка. А также познакомит детей дополнительно с предметом «Химия», с технологическими процессами получения хлеба, например, через экскурсии на хлебокомбинат, через практические опыты по курсу. Курсы «По волнам бесконечности» в 7х классах, «За шелестом страниц» в 8 классах знакомят учащихся с миром книг, с умением ориентироваться в этом мире, расширять свой читательский кругозор, которому будут способствовать конференции, обзоры новинок художественной литературы, экскурсии в библиотеки города.

**Социальное направление** представлено курсом «Проектно – исследовательская деятельность», курс предназначен готовить учащихся к защите проектов по разным направлениям на разных уровнях, знакомить учащихся с разными видами проектов: информационными, игровыми, ролевыми, прикладными, социальными, учебно – исследовательскими, инженерными. Знакомит с понятием научного исследования, учит формулировать темы исследовательских работ, ставить задачи исследования, учит культуре освоения исследовательских и проектных работ. Курс «Психологическая подготовка к ЕГЭ» предполагает подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности представлено курсом «Истоки», целью которого является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, своего народа. Эта программа связана с предметами: историей, литературой, обществознанием, музыкой, ИЗО. Программа построена принципе взаимосвязи семьи, истории малой родины с историей страны.

Учебный план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования лица и предусматривает следующее количество часов в неделю: 5-11 классы по 5 часов, кроме 7б-6 часов, 8г-7 часов, 8д – 7 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами (согласно программе учителя).

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, тренажерным залом, мастерской, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, кабинетом психологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- участие в проектно – исследовательской конференции «Первые шаги в науке» в лицее;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям

## **2. Оценка системы управления МБОУ «Лицей №7»**

Высший орган управления - директор МБОУ «Лицей №7».

Орган самоуправления - Педагогический совет.

Орган государственно-общественного управления - Управляющий совет.

Принципы системы управления:

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Подход к управлению: структурно-функциональный

### **Структура управления:**

❖ Первый уровень стратегического управления - Педагогический совет, директор образовательного учреждения, Управляющий Совет. Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Педагогический совет под председательством директора Учреждения. Орган государственно-общественного управления - Управляющий совет.

❖ Второй уровень тактического управления – заместители директора по различным направлениям:

\* Заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

\* Заместитель директора по воспитательной работе.

\* Заместитель директора по АХР.

\* Методический совет.

Управление содержанием образовательного процесса, осуществляет методический Совет (МС), состоящий из членов администрации, руководителей предметных объединений, представителей социально-психологической службы, учителей.

❖ Третий уровень оперативного управления:

\* Школьные методические объединения.

\* Социально-психологическая служба.

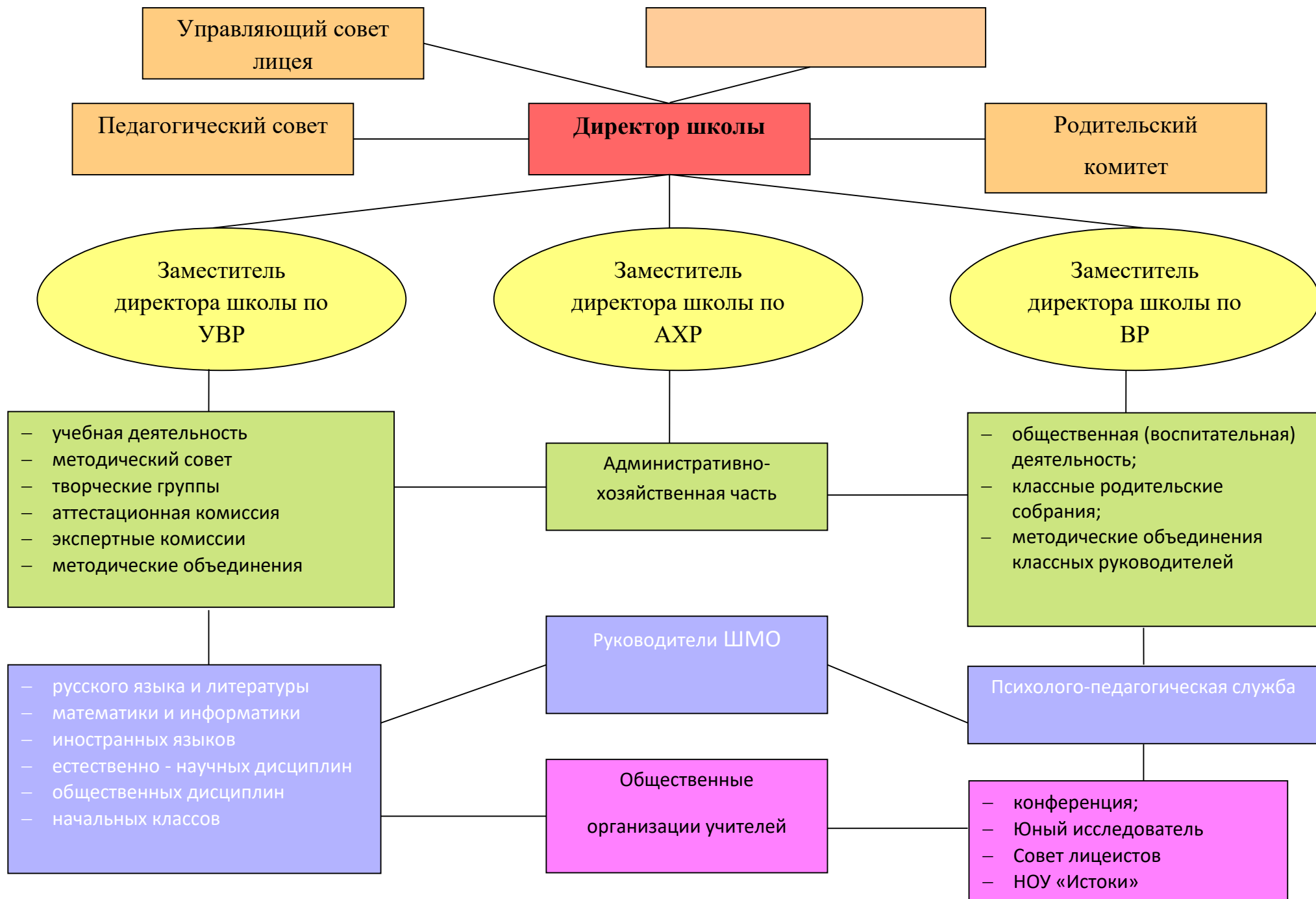
\* Совет лицеистов.

\* Совет родителей.

\*Родительская и ученическая конференции - органы общественного самоуправления.



## Структура образовательной организации



Система школьного самоуправления в цифрах и фактах: Главными социальными партнерами ОУ являются обучающиеся и родители. Их готовность к сотрудничеству, позитивный настрой, активность и заинтересованность являются залогом успешности.

Динамика привлечения родителей и общественности к работе в органах школьного самоуправления			
Центры общественного самоуправления ОУ	Сроки		
	2018	2019	2020
Управляющий Совет	16	18	20
Общешкольный родительский комитет	84	86	88
Совет лицеистов	22	24	26
Участие в родительских собраниях, конференциях, встречах	156	158	160

При опросе «Школа глазами родителей» наиболее высокую оценку получили такие аспекты деятельности ОУ, как:

Направление, показатель работы ОУ	Оценка родителей		
	2018	2019	2020
Открытость образовательного процесса для родителей	4,5	4,7	4,9
Обеспечение прав ребенка и семьи	4,4	4,6	4,8
Возможность родителей участвовать в управлении ОУ	4,7	4,9	5,1
Удовлетворенность учеников и родителей условиями	4,8	4,9	5,1
Удовлетворенность учеников и родителей	4,9	4,9	5,1

качеством питания			
-------------------	--	--	--

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлены сведения об:

- ❖ освоении обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- ❖ результатах государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ;
- ❖ победителях, призерах предметных олимпиад, НПК, марафонов, соревнований и фестивалей;
- ❖ охвате обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

#### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО

Результаты учащихся начального общего образования:

Класс	Кол-во уч-ся на 01.09.18	Выбыли за учебный год	Прибыли за учебный год	Кол-во уч-ся на 25.05.18	Переведено в следующий класс	В том числе переведены условно	Оставлено на повторный год	Закончили на		Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Классный руководитель
								отлично	«4» и «5»			
1а	32			32	32							Чепурная Н.В.
1б	30	1	2	31	31							Распаркина О.А.
1в	31	1		30	30							Дьяченко О.В.
1г	33	2		31	30	1						Дербенцева С.И.
1д	31		1	32	32							Галкина Е.В.
2а	32			32	32			17	14	100	97	Пузанова Т.Г.
2б	31		1	32	32			14	12	100	81	Неплохова М.Н.
2в	29			29	29			3	23	100	90	Дьяченко О.В.
2г	30			30	30			10	11	100	70	Распаркина О.А.
3а	31			31	31			10	21	100	100	Морозова Н.Л.
3б	33	2	1	32	32			12	9	100	66	Богданова А.Ю.
3в	32			32	32			8	22	100	94	Титтева Т.Н.
3г	31	1	2	32	32			1	21	100	69	Манацкова Т.В.
4а	26		1	27	27			9	13	100	81	Галкина Е.В.
4б	32		1	33	33			11	20	100	94	Герасимова О.А.
4в	30			30	30			5	15	100	67	Синицина О.И.
4г	27	2	3	28	28			4	14	100	64	Кирсанова М.В.

5а	29	1	2	30	30			15	12	100%	90%	Чепурная Н.В.
5б	31	1		30	30			5	11	100%	53%	Шушпанова Е.Н.
5в	32			32	32			7	14	100%	66%	Бирюкова А.А.
5г	30	1	1	30	30			10	16	100%	87%	Сушкова М.М.
6а	32			32	32			7	18	100%	78%	Данилова А.Л.
6б	29	2		27	27			3	16	100%	70%	Калинина И.А.
6в	31			31	31			6	16	100%	71%	Тихенко Э.Н.
6г	31	1		30	30			3	18	100%	70%	Курбанова Е.Н.
7а	29	2		27	27			7	14	100%	78%	Галдина А.И.
7б	27			27	27			0	17	100%	63%	Заможняя Т.В.
7в	28	2	1	27	27			4	12	100%	59%	Боровикова Л.М.
7г	27		1	28	28			7	5	100%	43%	Соловьева Л.А.
7д	28	1	1	28	28			2	14	100%	57%	Филиппова О.Ю.
8а	27			27	27			5	11	100%	59%	Алешина Е.С.
8б	26	2	2	26	26			0	12	100%	46%	Галкина В.В.
8в	28			28	28			6	6	100%	43%	Маруценко Н.Н.
8г	25	1	3	27	27			4	8	100%	44%	Шкуланова И.В.
9а	25	1		24	24			5	9	100%	58%	Камфарина А.А.
9б	25	1	2	26	26			3	7	100%	38%	Погодина А.В.
9в	25		1	26	26			4	6	100%	38%	Попова О.Г.
9г	25	2		23	23			1	7	100%	35%	Гурина С.Л.
10 а	32	2		30	30			6	19	100%	83%	Ольховая Т.Н.
10 б	32	1		31	31			6	16	100%	71%	Петренко С.А.
11 а	29	1		28	28			8	14	100%	79%	Филимоненко Л.А.
11 б	29			29	29			5	21	100%	90%	Пугачева И.В.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены, уровень усвоения 100

### Сравнительный анализ результатов обучения школьников за 3 последние года (в %)

Категория	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего
Всего учащихся	494	568	100	1162	496	577	114	1187	524	586	118	1228
Отличников	78	77	14	169	90	81	21	192	104	104	25	233
Хорошистов	202	201	35	438	204	232	44	480	195	254	70	519
Условно переведены	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	--

Второгодников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	76,5	48,9	49	58,7	79	54	57	63,2	81,3	61,1	80,5	70,1

В соответствии со ст. 59 (п.4) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9, 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года проводилась в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году», приказом минобразования Ростовской области от 29.06.2020 г. № 496 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период ее проведения (июль) по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2020 году», с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», с приказом министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказом министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях

заполнения и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году», приказом министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2020 году», приказом МО и ПО РО от 12.03.2020 г. №190 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2019 г. №124».

Обеспечению полноты реализации нормативно-правовых документов способствовали документы МО и ПО РО, УО Администрации города Новочеркаска.

В процессе подготовки к итоговой аттестации администрацией лицея, руководителями ШМО, учителями-предметниками, классными руководителями 9,11-х классов была проведена следующая работа:

- своевременно организовано информирование обучаемых, их родителей по всем вопросам организации и проведения итоговой аттестации;
- проработаны нормативно-правовые и методические документы по аттестации выпускников;
- оформлены страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»;
- своевременно подготовлены информационные стенды для ознакомления выпускников и их родителей с условиями и порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников; с советами врачей, психологов и учителей по подготовке к экзаменам; расписанием экзаменов и консультаций;
- проведены в дистанционном режиме занятия по профилактике стрессовых состояний у учащихся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА;
- проведены общешкольные родительские собрания, в том числе с главным специалистом Управления образования Администрации города Новочеркаска и представителями высших и средних учебных заведений по разъяснению нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- выпускники 11-х классов прошли независимое пробное репетиционное тестирование по русскому языку, математике (базовой и профильной), физике, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике, литературе, английскому языку по

материалам и технологии ЕГЭ, проведенное Ростовским центром обработки информации;

- выпускники 9-х классов прошли независимое пробное репетиционное тестирование по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике, литературе, английскому языку, проведенное Ростовским центром обработки информации;

Особенностью государственной итоговой аттестации 2020 года было:

- ГИА–9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс;
- ГИА–11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.
- Медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.
- Вступительные испытания в форме ЕГЭ проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- В целях обеспечения технологической, кадровой, организационной готовности, санитарно – эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции были проведены пробные экзамены в порядке и сроки,

установленные Министерством просвещения Российской Федерации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты окончания учащимися 2019-2020 учебного года представлены в таблицах (Приложения №1-2).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов показывает:

1. К государственной итоговой аттестации были допущены:
  - 57 одиннадцатиклассников (из 57 выпускников), что составило 100% от общего числа выпускников 11-х классов 2020 года;
  - 99 девятиклассников (из 99 выпускников), что составило 100% от общего числа выпускников 9-х классов.
2. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы о соответствующем образовании 99 выпускников 9-х классов и 57 выпускников 11-х классов, т.е. 100 % от числа допущенных к государственной итоговой аттестации.
3. **Тринадцать выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.** Это Гребнева Анастасия Юрьевна – 9-А кл., Поисков Антон Константинович 9-А кл., Поисков Денис Константинович 9-А кл., Хабибулин Владислав Вадимович 9-А кл., Якимчук Ксения Александровна 9-А кл., Арефьева Анастасия Юрьевна 9-Б кл., Гостищева Арина Вячеславовна 9-Б кл, Смирнова Виктория Александровна 9-Б кл, Гогиначвили Анна Темуриевна 9-В кл, Зотова Галина Андреевна 9-В кл, Коротков Герман Вячеславович 9-В кл, Харагозян Дарья Арамовна 9-В кл, Богданова Юлия Сергеевна 9-Г кл.
4. **Тринадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»** (Беловолова Арина Александровна – 11-а кл., Богомягков Артем Алексеевич – 11-а кл., Вerveда Антонина Олеговна – 11-а кл., Максимов Константин Константинович – 11-а кл., Ревин Алексей Иванович – 11-а кл., Савченко Екатерина Александровна – 11-а кл., Смолин Иван Михайлович – 11-а кл., Сюпкаева Мария Александровна – 11-а кл., Бабышева Татьяна Евгеньевна – 11-б кл., Волик Кирилл Константинович – 11-б кл., Коротя Александра Николаевна -11-б кл., Ларина Ангелина Витальевна -11-б кл., Соловьев Даниил Андреевич – 11-б кл.,).
5. **Двое выпускников награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»** - Богомягков Артем Алексеевич и Ревин Алексей Иванович.



6. Вступительные испытания в форме ЕГЭ проходили 55 выпускников из 57 выпускников допущенных к аттестации, т.е. (96,5%).
7. Государственную итоговую аттестацию по математике выпускники проходили только на профильном уровне: 35 выпускников.
8. Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ одиннадцатиклассников представлен в таблице №1.

Таблица №1

Предмет	Итого
Русский язык	55
Математика (профильная)	35
Физика	20
Химия	8
Информатика и ИКТ	5
Биология	9
История	13
Английский язык	11
Английский язык (устный)	11
Обществознание	32
Литература	0
География	0

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что для выпускников наиболее значимыми предметами по выбору стали: обществознание (58,2 %), физика (36,4 %), история (23,6 %), английский язык (20%), биология (16,4 %).

9. В ЕГЭ по русскому языку выпускник 11-Б класса Соловьев Даниил набрал 94 балла, выпускница Савченко Екатерина набрала 91 балл, Ларина Ангелина набрала 89 баллов, Пожидаева Алеся набрала 87 баллов, Сюпкаева Мария набрала 87 баллов, Смолин Иван набрал 87 баллов, Максимов Константин набрал 87 баллов, выпускники Беловолова Арина, Бабышева Татьяна, Мартынова Ирина набрали по 85 баллов, Ревин Алексей набрал 82 балла, Кулик Дарья набрала 80 баллов, Пажитнев Егор, Ларина Анастасия, Мартеросян Артем набрали по 78 баллов, выпускники Зозуль Ольга, Кривко Борис, Коротя Александра набрали по 76 баллов, Никульников Ярослав, Трейлоб Михаил, Борисюк Полина, Коваленко Анна, Кузенко Марина набрали по 73 балла, Пыхтин Кирилл, Махин Егор, Верведа Антонина набрали по 72 балла, Волик Кирилл, Бабеева Виктория набрали по 71 баллу, Панкова Мария, Пичугин Дмитрий, Горяйнов Леонид набрали по 70 баллов (учителя Силина Л.П., Сушкова М.М.).
10. В ЕГЭ по математике выпускница 11-Б класса Ларина Ангелина и Ревин Алексей набрали по 78 баллов, выпускник Трейлоб Михаил набрал 76 баллов, Волик Константин набрал 74 балла, выпускники Ольховой Дмитрий, Пажитнев Егор, Богомягков Артем, Кулик Дарья, Зозуль Ольга набрали по 72 балла, Никульников Ярослав, Беловолова Арина набрали по 70 баллов (учителя Камфарина А.А., Мелентьева Н.А.).
11. В ЕГЭ по обществознанию выпускница 11-а класса Савченко Екатерина набрала 99 баллов, выпускник 11-а класса Смолин Иван набрал 95 баллов, Ларина Ангелина набрала 92 балла, выпускники: Соловьев Даниил, Максимов константин набрали по 85 баллов, Пожидаева Алеся набрала 83 балла, Мартынова Ирина набрала 81 балл, Горяйнов Даниил набрал 72 балла, Зозуль Ольга набрала 71 балл, Пажитнев Егор, Верведа Антонина, Ларина Анастасия набрали по 70 баллов (учитель Ткачева Т.Ф.).
12. В ЕГЭ по английскому языку выпускник 11-А класса Максимов Константин набрал 91 балл, Савченко Екатерина, Соловьев Даниил

- набрали по 89 баллов, Ларина Анастасия набрала 85 баллов, Мартиросян Артем, Мартынова Ирина набрали по 77 баллов, Махин Егор набрал 71 балл (учителя Филимоенко Л.А., Пугачева И.В.).
13. В ЕГЭ по биологии выпускница 11-Б класса Ларина Ангелина набрала 89 баллов, Коротя Александра набрала 72 балла (учитель Павлова И.В.).
  14. В ЕГЭ по физике выпускники Ревин Алексей, Богомягков Артем, Беловолова Арина набрали по 68 баллов (учитель Коробова А.В.).
  15. В ЕГЭ по информатике и ИКТ выпускник 11-А класса Пыхтин Кирилл набрал 84 балла, Трейлоб Михаил 73 балла (учитель Стариков В.А.).
  16. В ЕГЭ по истории выпускник 11-А класса Смолин Иван набрал 100 баллов, Соловьев Даниил 81 балл, Верведа Антонина 72 балла (учитель Ткачева Т.Ф.).
  17. В ЕГЭ по химии выпускник 11-Б класса Волик Константин набрал 94 балла, Луконина Анастасия 76 баллов (учитель Боровикова Л.М.).
  18. В ЕГЭ по русскому языку 55 выпускников (100%) прошли вступительные испытания успешно. Максимально набранный балл составил 94. Средний балл по предмету составляет **72**, что на 5 баллов выше прошлогоднего результата.
  19. В ЕГЭ по математике 32 выпускника (91,4%) прошли вступительные испытания успешно. Максимально набранный балл составил 78. Средний балл по предмету – **55**, что на 3 балла ниже прошлогоднего результата. 9 выпускников (26%) получили 0 баллов за задание «С».
  20. В ЕГЭ по физике средний балл составил **51**, не справились с заданиями по предмету 2 человека (10%).
  21. В ЕГЭ по обществознанию средний балл составил **62**, не справились с заданиями по предмету 3 человека (9 %).
  22. В ЕГЭ по истории средний балл составил **53**, не справился с заданиями по предмету 1 человек (8 %).
  23. В ЕГЭ по биологии средний балл составил **60**. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
  24. В ЕГЭ по английскому языку средний балл составил **76**. Не справившихся с заданиями по предмету нет.
  25. В ЕГЭ по химии средний балл составил **56**. Не справившихся с заданиями по предмету нет.

26. В ЕГЭ по информатике средний балл составил **44**, не справились с заданиями по предмету 3 человека (60%).
27. Общие сведения о выпускниках прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ представлены в таблице №2.

Таблица №2

Наименование показателя	Значение показателя
Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	37 уч-ся
Средний балл по математике (профиль) выпускников лица по результатам ЕГЭ	55
Средний балл по русскому языку выпускников лица по результатам ЕГЭ	72

28. Статистика распределения набранных баллов выпускниками по предметам представлена в таблице №3.

Таблица №3

Предмет	Ниже Мин. балла	Мин. балл	Набравшие до 50	Набравшие от		Набравшие от		Набравшие от	
				51 до 60	61 до 70	71 до 80	81 до 90	91 до 100	
Русский язык	0	0 Минимальная граница 36	0	7	20	17	9	2	
Математика	3	2 Минимальная граница 27	11	2	8	9	0	0	
Физика	2	0 Минимальная граница 36	7	6	5	0	0	0	
Обществознание	3	1 Минимальная граница 42	3	10	6	2	4	3	
Информатика	3	0 Минимальная граница 40	0	0	0	1	1	0	
История	1	1 Минимальная граница 32	6	0	2	1	1	1	
Химия	0	1 Минимальная граница 36	3	2	0	1	0	1	

Биология	0	0 Минимальная граница 36	3	1	3	1	1	0
Англ. язык	0	0 Минимальная граница 22	0	1	3	3	3	1
География	0	0 Минимальная граница 37	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0 Минимальная граница 32	0	1	0	0	0	0
Итого	12	5	33	30	47	35	19	8

Анализ таблицы показывает, что наибольшее количество выпускников не преодолели минимальный порог по математике, обществознанию, информатике – по 3 человека.

По всем сданным человеко-экзаменам (их 189 всего) **4,23%** (8 человеко-экзамен) выпускников набрали от **91 до 100** баллов, **10,1 %** (19 ч-э) выпускников набрали от **81 до 90** баллов, **18,5 %** (35 ч-э) выпускников набрали от **71 до 80** баллов, **24,9 %** (47 ч-э) выпускников набрали от **61 до 70** баллов, **15,9 %** (30 ч-э) выпускников набрали от **51 до 60** баллов, **17,5 %** (33 ч-э) выпускников набрали **до 50** баллов, **2,6 %** (5 ч-э) выпускника набрали минимальный балл, **6,3 %** (12 ч-э) выпускников набрали ниже минимального балла.

Таким образом, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов свидетельствует о достаточно высоком уровне предметной обученности и оптимальном уровне освоения образовательных программ выпускниками лицея.

**Сведения о победителях, призерах предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, соревнований и фестивалей.**

«Лицей № 7» - современное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением предметов технического цикла. В 2020 году образовательное учреждение сохраняет лидирующие позиции среди общеобразовательных учреждений города в реализации программы «Одаренные дети». В 2020 году обучающиеся МБОУ «Лицей №7» приняли активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах, соревнованиях и фестивалях всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Всероссийская олимпиада школьников за 2020 год (декабрь) - I место в рейтинге среди

образовательных учреждений города по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призеры муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2020 год**

**Всего 10 человек**

№ п/п	Предмет	Класс	Победитель, призер
1.	ОБЖ	11	призер
2.	Искусство	10	призер
3.	Искусство	11	призер
4.	Биология	10	призер
5.	Литература	9	призер
6.	Математика	10	победитель
7.	Математика	10	призер
8.	Экология	11	победитель
9.	Экология	10	призер
10.	Физическая культура	11	призер

**Победители и призеры регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2020 год**

**Всего 2 человека**

№ п/п	Предмет	Класс	Победитель, призер
1.	Искусство	10	призер
2.	Английский язык	11	призер

**Проекты**

**Межрегиональный проект профориентационной направленности «Школа – ВУЗ - предприятие»**

Данный проект осуществляется с 2010 года по четырехстороннему договору. В проекте согласно договора участвуют лицей, энергетический факультет ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова, филиал ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Юга России при поддержке благотворительного фонда «Надежная смена» г. Москва, утвержденного для создания непрерывной системы подготовки специалистов для компаний топливно-энергетического комплекса России. Цель проекта: формирование у учащихся осознанного выбора будущей профессии, выявление наиболее перспективных школьников, заинтересованных в будущем связать свою судьбу с энергетикой, формирование активной гражданской позиции, самоопределение и целеполагание при выборе дальнейшего пути образования. В проекте принимают участие учащиеся 10-11-х классов. Проект осуществляется в тесном взаимодействии с ВУЗом и предприятиями энергетической отрасли и включает в себя три этапа: довузовский, вузовский, послевузовский. Ключевым является довузовский. На этом этапе для учащихся профильной группы проводятся: - углубленное преподавание профильных предметов физики, математики в 11 классе; - происходит погружение в специальность через предмет «Введение в энергетику» в 10 классе; - проектная деятельность; - мероприятия, направленные на расширение общих навыков; - экскурсии на предприятия; - специальные летние образовательные программы; - межрегиональный конкурс инженерных решений, чемпионат по решению кейсов. О необходимости и результативности нашей работы говорит то, что ежегодно 4-7 выпускников лицея становятся студентами энергетических факультетов различных ВУЗов. Это ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, СПбПУ им. Петра Великого, НИУ МЭИ, Волгодонский филиал НИЯУ МИФИ. Об интересе со стороны учащихся можно судить о ежегодных победах в межрегиональном конкурсе инженерных решений и участии в летних образовательных сменах, которые позволяют ещё больше расширить знания об электроэнергетической отрасли. Сегодня в профильной группе 25 учащихся 10-х классов (6 учащихся МБОУ СОШ №1) и 26 учащихся 11-го класса (5 учащихся МБОУ СОШ № 1). Все мероприятия проводятся для учащихся бесплатно, организованы на высшем уровне, программы продуманы, образовательная составляющая всех мероприятий составляет большую часть.

**Международный проект «Университет – Школа» («Connecting Classrooms»)** (межпредметный, телекоммуникационный, обмен студентами и учащимися)

Руководители проекта:

Филимоненко Лариса Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 7»

г. Новочеркаска Ростовской области

Курова Алла Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор  
Университета Центральной Флориды факультета гуманитарных предметов и  
современных языков г. Орландо, Флорида, Соединенные Штаты Америки

Участники проекта:

Ломшакова Ирина Леонидовна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 7» г.  
Новочеркаска, ответственная за техническое сопровождение проекта

Стариков Валерий Алексеевич, учитель информатики МБОУ «Лицей № 7»

Пугачева Ирина Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 7»

учащиеся старшей школы лицея

студенты, изучающие русский язык, и преподаватели университета  
Центральной Флориды Сроки выполнения проекта:

2011-2012 учебный год - по настоящее время

Цели и задачи проекта:

совершенствовать коммуникативные навыки в ситуациях реального  
общения

развивать речевые, общие и специальные учебные умения у учащихся

углублять страноведческие знания учащихся

воспитывать у учащихся потребность и готовность к диалогу культур

осознавать богатства собственной культуры и культуры страны изучаемого  
языка (США)

прививать любовь к духовно - нравственным ценностям родной страны

развивать чувство гордости за свою страну и толерантное сознание и  
уважение к иной культуре, языку и обычаям.

Ресурсное обеспечение проекта: компьютерные классы МБОУ «Лицей №7» и  
университета Центральной Флориды

Результативность проекта:

За семь лет проведения проекта в нем приняло участие 125 российских  
учащихся и 125 студентов университета Центральной Флориды.

Все участники проекта осуществляют следующие виды работы:

подготовка материалов, фотографий, рисунков

перевод текстов на английский язык



- подготовка текстов на компьютере
- сканирование и обработка фотографий
- подготовка HTML-страниц  переписка с партнерами по электронной почте
- общение с партнерами по Скайп и в социальных сетях Facebook и Вконтакте
- подготовка выступлений на Скайп встречах на английском и русском языках.
  - Ежегодно проводится пять встреч в Скайпе по темам «Давайте познакомимся!», «Мой родной край», «Праздники», «Проблемы молодежи», «Народные сказки». Встречи проходят в компьютерном классе лицея при активной поддержке и помощи директора лицея Л.В. Катаргиной, заместителя директора, учителя информатики И. Л. Ломшаковой и учителя информатики В. А. Старикова.
  - Итогом международного общения стало заключение договора о взаимном сотрудничестве двух учебных заведений.
  - В течение трех лет в летнее время студенты USF университета посещали г. Новочеркасск. Группы студентов и их руководитель являются гостями в семьях учителей и учеников лицея. В программе посещения – знакомство с достопримечательностями Донского края, экскурсии по музеям городов области, выезд на р. Дон.
  - Нами проведено две поездки в г. Орландо, США, где ученики лицея вместе с преподавателями и директором Катаргиной Л.В. представляли культурную программу о России и Донском крае на русском и английском языках, совершенствовали уровень знания английского языка на занятиях в языковом центре университета.
  - Проект является ярким примером использования инновационной технологии и социализации личности участников проекта.

Вывод:

Расширению образовательного пространства способствует созданная в лицее инновационная образовательная среда, которая направлена на развитие творческого, исследовательского и интеллектуального потенциала лицеистов. Поддержка способной и талантливой молодежи через организацию дополнительного образования, проектную и исследовательскую деятельность, а также через участие в предметных конкурсах, олимпиадах, марафонах и

соревнованиях разных уровней, способствует повышению качества лицейского образования.

#### **4. Оценка организации образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей № 7» осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ следующих уровней общего образования:

❖ Начальное общее образование (4 года обучения). Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

❖ Основное общее образование (5 лет обучения). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

❖ Среднее общее образование (2 года обучения). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Формы обучения:

❖ В образовательном учреждении: очная.

❖ Вне учреждения: семейное образование и самообразование. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

❖ Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Основные общеобразовательные программы МБОУ «Лицей № 7» по уровням образования:**

❖ Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 7» (1-4 классы).

❖ Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №7» (5-9 классы).

❖ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 7» (10-11 классы).

### **Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В образовательном учреждении для обучающихся лиц с ОВЗ реализуются Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП). АООП – образовательные программы адаптированы для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Дети с ОВЗ обучаются по АООП только с согласия родителей и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития ( Вариант 7.1.)

❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития ( Вариант 7.2.)

❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ( Вариант 6.2.)

❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ( Вариант 5.1.)

❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

❖ Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся слабослышащих и поздноглухих.

### **5. Оценка востребованность выпускников.**

Выпускники ОУ продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования Российской Федерации. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне среднего общего обучения.

Уровень социализации выпускников МБОУ « Лицей»

Показатели уровня социализации выпускников ОУ:

❖ уровень влияния сформированности планируемых результатов, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

❖ уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

❖ уровень положительной мотивации учения и самообразования;

❖ распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

### **Сведения о поступлении выпускников 11-х классов**

Всего	57
выпускников 11х классов	
Поступили:	57
СПО	6
ВПО	51

### Сведения о поступлении выпускников 9 -х классов (чел.)

Всего выпускников 9х классов	99
Поступили:	99
10 класс	55
Колледжи	42
ПТУ	2

ь

### 6.Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

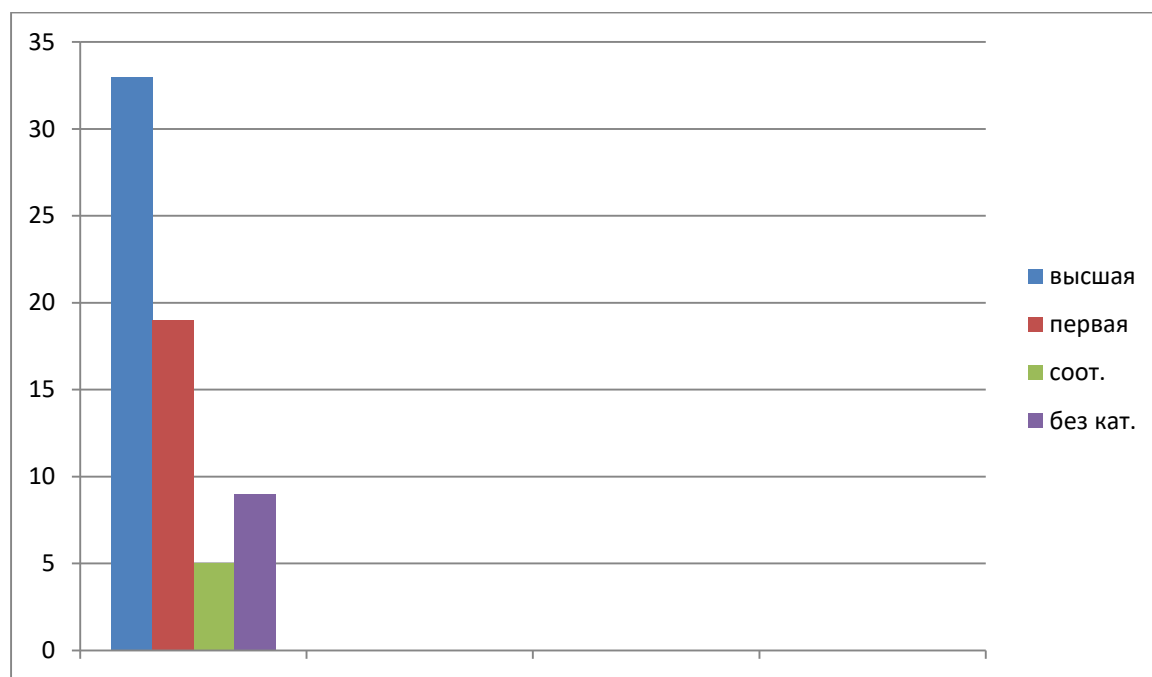
Качественные характеристики педагогических кадров

2020 год - 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

По состоянию на 25. 05.2020 года

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	60	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	-	-
высшая категория	34	56,7%
первая категория	17	28,3%
соответствует занимаемой должности	2	3,3%
нет категории	7	11,7%

## Аттестация (количество человек)



Общее количество педагогических работников – 60

Общее количество педагогических работников (ведущие учебные часы) – 60

Общая укомплектованность штатами – 100%

<b>Образовательный ценз</b>	высшее образование	60
	со средним профессиональным образованием	2
<b>Стаж</b>	до 5 лет	4
	свыше 30 лет	41
	до 30 лет	15
	свыше 55 лет	0
<b>Повышение квалификации</b>	за последние 5 лет	60
<b>Награжденные</b>	Знак «Отличник народного просвещения»	2
	Почётная грамота Министерства	12

	образования и науки РФ	
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6
	Победитель Конкурса ПНПО	3

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Направления работы	2020
- Дни информации	14
- Дни специалиста	12
- Книжные выставки, в т.ч. виртуальные	16
Библиотечные уроки, Виртуальные экскурсии, путешествия	20
Выпуск библиографических пособий малых форм:	
• планы чтения	14
• рекомендательные списки	42
Массовые библиотечные и школьные мероприятия:	
• утренники	41
• литературные гостиные	12
• вечера, марафоны и др.	15
В индивидуальной исследовательской и творческой работе ученика	56
В подготовке докладов, выступлений, рефератов, презентаций и т.д.	24
Энциклопедические справки	41
Помощь учителю при подготовке и проведении уроков	438

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в т.ч оснащены персональными	1

компьютерами	
из них с доступом в Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1260
Число посещений, чел.	11234
Наличие электронного каталога	1
Количество персональных компьютеров, ед.	1
Наличие в библиотеке принтера, сканера	1 -

**Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов**

Наименование показателей	Поступило за отчётный год, экземпляров	Состоит на конец отчётного года, экземпляров
Объём фондов библиотеки: из него		
• учебники	1249	15944
• учебные пособия	0	0
• художественная литература	0	8350
• справочный материал	0	156
Из строки 01: печатные издания	1249	15944
аудиовизуальные документы	-	-
электронные документы	-	-



## Учебно – методическое обеспечение

Учебные предметы	Класс	Программа, год издания	Автор, составитель программы	Название учебного издания	Автор, составитель учебника	Годы издания, пригодные для использования	Издательство
1	2	3	4	5	6	7	8
Начальное общее образование Образовательные программы и учебные издания первой ступени — начального общего образования (1-4 кл.)							
1. Русский язык	1а,б,в,г,д	государств. 2013	Плешаков А.А.	Азбука	Горецкий В.Г.	2019	Просвещение
	1а,б,в,г,д	государств. 2013	Плешаков А.А.	Русский язык.	Канакина В.П.	2015-2020	Просвещение
	2а, б,в,г, д	государств. 2013	Плешаков А.А.	Русский язык.	Канакина В.П.	2015-2020	Просвещение
	3а	государств. 2012	Занков Л.В.	Русский язык.	Полякова А.В.	2013-2018	Просвещение
	3б,в	государств. 2013	Плешаков А.А.	Русский язык.	Канакина В.П.	2015-2020	Просвещение
	3г	государств. 2010	Желтовская Л.Я.	Русский язык.	Желтовская Л.Я.	2013-2018	АСТ Астрель
	4а	государств. 2012	Занков Л.В.	Русский язык.	Полякова А.В.	2013-2018	Просвещение
	4 б,в	государств. 2012	Плешаков А.А.	Русский язык.	Канакина В.П.	2016-2020	Просвещение
	4г	государств. 2010	Желтовская Л.Я.	Русский язык.	Желтовская Л.Я.	2013-2018	АСТ Астрель
2. Литературное чтение	1а,б,в, г,д	государств. 2013	Плешаков А.А.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф.	2016-2209	Просвещение
	2а,б,в, г,д	государств. 2013	Плешаков А.А.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф.	2016-2020	Просвещение
	3а	государств. 2012	Занков Л.В.	Литературное чтение.	Чуракова Н.А.	2013-2018	Изд. дом «Федоров»

	3б,в	государств. 2013	Плешаков А.А.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф.	2016-2020	Просвещение
	3г	государств. 2010	Кац Э.Э	Литературное чтение	Кац Э.Э	2013-2018	АСТ Астрель
	4а	государств. 2012	Занков Л.В.	Литературное чтение.	Чуракова Н.А.	2013-2018	Изд. дом «Федоров»
	4 б,в	государств. 2013	Плешаков А.А.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016-2020	Просвещение
	4г	государств. 2010	Кац Э.Э	Литературное чтение.	Кац Э.Э	2013-2018	АСТ Астрель
3. Математика	1г	государств. 2012	Занков Л.В.	Математика	Аргинская И.И.	2013-2019	Разв. обучение
	1а,б,в,д	государств. 2013	Плешаков А.А.	Математика	Моро М.И.	2017-2020	Просвещение
	2д	государств. 2012	Занков Л.В.	Математика	Аргинская И.И.	2013-2020	Разв. обучение
	2а,б,в,г	государств. 2013	Плешаков А.А.	Математика	Моро М.И.	2017-2020	Просвещение
	3а	государств. 2012	Занков Л.В.	Математика	Аргинская И.И.	2013-2019	Разв. обучение
	3б,г	государств. 2013	Плешаков А.А.	Математика	Моро М.И.	2013-2020	Просвещение
	3в	государств. 2010	Башмаков М.И.	Математика	Башмаков М.И.	2013-2018	АСТ Астрель
	4а	государств. 2012	Занков Л.В.	Математика	Аргинская И.И.	2013-2019	Изд. дом «Федоров»
	4 б,в	государств. 2010	Плешаков А.А.	Математика	Моро М.И.	2017-2020	Просвещение
	4г	государств. 2010	Башмаков М.И.	Математика	Башмаков М.И.	2013-2018	АСТ Астрель
4. Окружающий мир	1г	государств. 2012	Занков Л.В.	Окружающий мир.	Дмитриева Н.Я.	2013-2019	Разв. обучение
	1а,б,в,г	государств. 2013	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	2013-2020	Просвещение
	2д	государств. 2012	Занков Л.В.	Окружающий мир.	Дмитриева Н.Я.	2013-2019	Разв. обучение
	2а,б,в,г	государств. 2013	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	2013-1020	Просвещение

	3а	государств. 2012	Занков Л.В.	Окружающий мир.	Дмитриева Н.Я.	2013-2019	Разв. обучение
	3б,г	государств. 2013	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	2013-2020	Просвещение
	3в	государств. 2010	Ивченкова Г.Г.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г.	2013-2018	АСТ Астрель
	4а	государств. 2012	Занков Л.В.	Окружающий мир.	Дмитриева Н.Я.	2013-2019	Изд. дом «Федоров»
	4б,в	государств. 2012	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	2013-2020	Просвещение
	4г	государств. 2010	Ивченкова Г.Г.	Окружающий мир.	Ивченкова Г.Г.	2013-2018	АСТ Астрель
5. Иностранный язык	2	авторская 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык	Вербицкая М.В.	2013-2020	Вентана-Граф
	3	авторская 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык	Вербицкая М.В.	2013-2020	Вентана-Граф
	4	авторская 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык	Вербицкая М.В.	2013-2020	Вентана-Граф
6. Технология.	1	государств. 2010	Лутцева Е.А.	Технология	Лутцева Е.А.	2013-2020	Просвещение
	2	государств. 2010	Лутцева Е.А.	Технология	Лутцева Е.А.	2013-2020	Просвещение
	3	государств. 2010	Лутцева Е.А.	Технология	Лутцева Е.А.	2013-2020	Просвещение
	4	государств. 2010	Лутцева Е.А.	Технология	Лутцева Е.А.	2013-2020	Просвещение
7. Искусство (Музыка и ИЗО)	1	Авторская 2010	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2013-2020	Просвещение
	2	Авторская 2010	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	2013-2020	Просвещение
	3	Авторская 2010	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2013-2020	Просвещение
	4	Авторская 2010	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2013-2020	Просвещение
	1	государств. 2010	Критская Е.Д.	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2013-2020	Просвещение

	2	государств. 2010	Критская Е.Д.	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2013-2020	Просвещение
	3	государств. 2010	Критская Е.Д.	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2013-2020	Просвещение
	4	государств. 2010	Критская Е.Д.	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2013-2020	Просвещение
8. Физическая культура	1-4	государств. 2010	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	Лях В.И.	2013-2020	Просвещение
9.ОРКСЭ	4а,б,в	государств. 2012	Беглов А.Л.	Основы мировых религий	Беглов А.Л.	2016-2020	Просвещение
	4г	государств. 2012	Кураев А.В.	Основы православной культуры	Кураев А.В.	2016-2020	Просвещение
Основное общее образование Образовательные программы и учебные издания второй ступени—основного общего образования (5-9 кл.)							
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Русский язык	5а,б,в,г	государств. 2011	Шмелёв А.Д.	Русский язык ч.1,2 5 кл.	Шмелёв А.Д.	2013-2020	Вентана-Граф
	6а,б,в, г	государств. 2011	Шмелёв А.Д.	Русский язык ч.1,2 6 кл.	Шмелёв А.Д.	2013-2020	Вентана-Граф
	7а,б,в,г	государств. 2011	Шмелёв А.Д.	Русский язык 7 кл.	Шмелёв А.Д.	2013-2020	Вентана-Граф
	8а,б,в,г,д	государств. 2011	Шмелёв А.Д.	Русский язык 8 кл.	Шмелёв А.Д.	2014-2020	Вентана-Граф
	9а,б,в,г	государств. 2011	Шмелёв А.Д.	Русский язык 9 кл.	Шмелёв А.Д.	2015-2020	Вентана-Граф
2. Литература	5а,б,в,г	государств. 2011	Меркин Г.С.	Литература ч.1,2. 5 кл.	Меркин Г.С.	20013-2020	Русское слово
	6а,б,в,г	государств. 2011	Меркин Г.С.	Литература ч.1,2. 6 кл.	Меркин Г.С.	2013-2020	Русское слово
	7а,б,в,г	государств. 2011	Меркин Г.С.	Литература ч. 1,2. 7 кл.	Меркин Г.С.	2013-2020	Русское слово
	8а,б,в,г,д	государств. 2011	Меркин Г.С.	Литература ч.1,2. 8 кл.	Меркин Г.С.	2013-2020	Русское слово
	9а,б,в,г	государств.	Зинин С.А.	Литература ч.1,2. 9 кл.	Зинин С.А.	2013-2020	Русское слово

		2011					
3. Математика	5	государств. 2010	Мерзляк Г.С.	Математика 5 кл	Мерзляк Г.С.	2013-2020	Вентана-Граф
	6	госудств. 2010	Мерзляк Г.С.	Математика 6 кл.	Мерзляк Г.С.	2013-2020	Вентана-Граф
4. Алгебра	7	государств. 2011	Бурмистрова Т.А.	Алгебра 7 кл.	Колягин Ю.М.	2013-2020	Просвещение
	8	государств. 2011	Бурмистрова Т.А.	Алгебра 8 кл.	Колягин Ю.М.	2013-2020	Просвещение
	9	государств. 2011	Бурмистрова Т.А.	Алгебра 9 кл.	Колягин Ю.М.	2013-2020	Просвещение
5. Геометрия	7-9	государств. 2010	Бурмистрова Т.А.	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С.	2013-2020	Просвещение
6. История	5	государств. 2011	Агибалова Е.В.	История древних миров. 5 кл.	Вигасин А.А.	2013-2020	Просвещение
	6	государств. 2011	Агибалова Е.В.	История средних веков. 6 кл.	Агибалова Е.В.	2013-2020	Просвещение
	6	государств. 2014	Арсентьев Н.М.	История России. 6 кл. 1,2 ч.	Арсентьев Н.М.	2016-2020	Просвещение
	7	государств. 2014	Арсентьев Н.М. Юдовская А.Я.	История России. 7 кл. Всеобщая история 7 кл.	Арсентьев Н.М. Юдовская А.Я.	2016-2020 2013-2020	Просвещение Просвещение
	8	государств. 2009	Арсентьев Н.М. Юдовская А.Я.	История России. 8 кл. Всеобщая история 8 кл.	Арсентьев Н.М. Юдовская А.Я.	2016-2020 2013-2020	Просвещение Просвещение
	9	государств. 2009	Арсентьев Н.М. Сороко-Цюпа О.С.	История России. 9 кл. Всеобщая история 9 кл.	Арсентьев Н.М. Сороко-Цюпа О.С.	2016-2020 2012-2018	Просвещение Просвещение
7. Обществ- вознание	5	государств. 2012	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 5 кл.	Боголюбов Л.Н.	2013-2020	Просвещение
	6	государств. 2012	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 6 кл.	Боголюбов Л.Н.	2013-2020	Просвещение
	7	государств. 2009	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 7 кл.	Боголюбов Л.Н.	2013-2020	Просвещение
	8	государств. 2009	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 8 кл.	Боголюбов Л.Н.	2013-2020	Просвещение
	9	государств.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 9 кл.	Боголюбов Л.Н.	2013-2020	Просвещение

		2009					
8. География	5	государств. 2012	Домогацких Е.М.	География. Введение в географию.	Домогацких Е.М.	2012-2017	Русское слово
	6	государств. 2012	Домогацких Е.М.	География. Физическая география 6 кл.	Домогацких Е.М.	2012-2018	Русское слово
	7	государств. 2010	Алексеев А.И.	География. Материки и океаны. 7 кл.	Алексеев А.И.	2013-2019	Просвещение
	8а,б,в	государств. 2010	Алексеев А.И.	География. 8 кл.	Алексеев А.И.	2013-2020	Просвещение
	8в,г	государств. 2012	Домогацких Е.М.	География. 8 кл.	Домогацких Е.М.	2013-2020	Русское слово
	9а,б	государств. 2010	Алексеев А.И.	География России. 9 кл.	Алексеев А.И.	2013-2020	Просвещение
	9в,г	государств. 2012	Домогацких Е.М.	География России. 9 кл.	Домогацких Е.М.	2013-2020	Русское слово
9. Физика	7	государств. 2010	Гутник Е.М.	Физика. 7 кл.	Перышкин А.В.	2013-2020	Дрофа
	8	государств. 2010	Гутник Е.М.	Физика. 8 кл.	Перышкин А.В.	2013-2020	Дрофа
	9	государств. 2010	Гутник Е.М.	Физика. 9 кл.	Перышкин А.В.	2013-2020	Дрофа
10. Химия	8	государств. 2010	Габриелян О.С.	Химия, 8 кл.	Габриелян О.С.	2013-2020	Дрофа
	9	государств. 2010	Габриелян О.С.	Химия, 9 кл.	Габриелян О.С.	2013-2020	Дрофа
11. Биология	5	государств. 2012	Пальдяева Г.М.	Биология.	Пасечник В.В.	2013-2020	Дрофа
	6	государств. 2012	Пальдяева Г.М.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл.	Пасечник В.В.	2012-2018	Дрофа
	7	государств. 2012	Пальдяева Г.М.	Биология. Животные 7 кл.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2012-2018	Дрофа
	8	государств. 2010	Пасечник В.В.	Биология. Человек 8 кл.	Колесов Д.В.	2012-2018	Дрофа
	9	государств. 2010	Пасечник В.В.	Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.	Каменский А.А.	2012-2018	Дрофа
12. Искусство	5	авторская 2010	Неменский Б.М.	Декоративно-прикладное искусство в жизни	Горяева Н.А.	2012-2018	Просвещение

	6	авторская 2010	Неменский Б.М.	Искусство в жизни человека 6 кл.	Горяева Н.А.	2013-2020	Просвещение
	7	авторская 2010	Неменский Б.М.	Декоративно-прикладное искусство в жизни	Питерских А.С.	2013-2020	Просвещение
	8	авторская 2010	Данилова Г.И.	Искусство. 8-9 кл.	Сергеева Г.П., Кашекова И.В.	2013-2018	Просвещение
	9	авторская 2010	Данилова Г.И.	Искусство. 8-9 кл.	Сергеева Г.П., Кашекова И.В.	2013-2018	Просвещение
13. Технология	5	государств. 2011	Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома.5 кл.	Синица Н.В.	2013-2020	Вентана-Граф
	5	государств. 2011	Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 кл.	Тищенко А.Т.	2013-2020	Вентана-Граф
	6	государств. 2011	Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома.6 кл.	Синица Н.В.	2013-2020	Вентана-Граф
	6	государств. 2011	Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 кл.	Тищенко А.Т.	2013-2020	Вентана-Граф
	7	государств. 2011	Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома.7 кл.	Синица Н.В.	2013-2020	Вентана-Граф
	7	государств. 2011	Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 кл.	Тищенко А.Т.	2013-2020	Вентана-Граф
	8	государств. 2011	Симоненко В.Д.	Технология. 8 кл.	Симоненко В.Д., Электров А.А.	2013-2020	Вентана-Граф
14. Музыка	5	государств. 2010	Сергеева Г.П.	Музыка. 5 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2010-2014	Просвещение
	6	государств. 2010	Сергеева Г.П.	Музыка. 6 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2010-2014	Просвещение
	7	государств. 2010	Сергеева Г.П.	Музыка. 7 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2010-2014	Просвещение
	8	государств. 2010	Сергеева Г.П.	Музыка. 8 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2010-2014	Просвещение
14. Черчение	8,9	государств 2010	Преображенская Н.Г.	Черчение 8-9 кл	Преображенская Н.Г.	2013-2020	Вентана-Граф
15. Ино- странный язык	5а,б,в,г	государств. 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык. 5 кл.	Вербицкая М.В.	2015-2020	Вентана-Граф

	6а,б,в,г	государств. 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык. 6 кл.	Вербицкая М.В.	2015-2020	Вентана-Граф
	7а,б,в,г	авторская 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык. 7 кл.	Вербицкая М.В.	2015-2020	Вентана-Граф
	8д	государств. 2010	Биболетова М.З.	Английский язык Enjoy English 8 кл.	Биболетова М.З.	2010-2014	Титул
	8а,б,в,г	авторская 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык. 8 кл.	Вербицкая М.В.	2016-2020	Вентана-Граф
	9а,б	авторская 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык. 9 кл.	Вербицкая М.В.	2016-2020	Вентана-Граф
	9в,г	государств. 2010	Биболетова М.З.	Английский язык Enjoy English 9 кл.	Биболетова М.З.	2010-2014	Титул
16. ОБЖ	8	государств. 2010	Латчук В.Н.	ОБЖ	Вангородский С.Н.	2013-2020	Дрофа
	9	государств. 2010	Латчук В.Н.	ОБЖ	Вангородский С.Н.	2013-2020	Дрофа
17. Информа- тика	7	авторская 2012	Босова Л.Л.	Информатика 7 кл	Босова Л.Л.	2013-2020	БИНОМ
	8	авторская 2012	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 8 кл.	Босова Л.Л.	2013-2020	БИНОМ
	9	авторская 2012	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 9 кл	Босова Л.Л.	2013-2020	БИНОМ
18. Физическая культура	5-7	государств. 2010	Лях В.И.	Физическая культура 5-7 кл.	Лях В.И.	2013-2020	Просвещение
	8-9	государств. 2010	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И.	2013-2020	Просвещение
19. ОДНКНР	5	государств. 2010	Виноградова Н.Ф.	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	2018-2020	Вентана-Граф
	6	государств. 2018	Протоиерей В.Дорофеев	ОДНКНР	Протоиерей В.Дорофеев, диякон И.Кокин	2019-2020	Русское слово
	9	государств. 2018	Протоиерей В.Дорофеев	ОДНКНР	Протоиерей В.Дорофеев, диякон И.Кокин	2019-2020	Русское слово
Среднее (полное) общее образование (10-11 кл.) Образовательные программы и учебные издания третьей ступени—среднего (полного) общего образования.							
1. Русский язык	10	государств. 2010	Гусарова И.В.	Русский язык. 10 кл.	Гусарова И.В.	2013-2020	Вентана-Граф



	11	государств. 2010	Гусарова И.В.	Русский язык. 11 кл.	Гусарова И.В.	2013-2020	Вентана-Граф
2. Литература	10	государств. 2011	Меркин Г.С.	Литература 10 кл.	Зинин С.А., Сахаров В.Н.	2013-2020	Русское слово
	11	государств. 2011	Меркин Г.С.	Литература 11 кл.	Чалмаев В.А. Зинин С.А.	2013-2020	Русское слово
3. Иностраный язык	10	авторская 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык. 10 кл.	Вербицкая М.В.	2015-2020	Вентана-Граф
	11	авторская 2010	Вербицкая М.В.	Английский язык. 10 кл.	Вербицкая М.В.	2015-2020	Вентана-Граф
4. Алгебра и начала анализа	10	государств. 2010	Бурмистрова Т.А.	Алгебра и начала анализа 10 кл. (баз. и проф. ур.)	Колягин Ю.М. (п/ред. Жижченко А.Б.)	2013-2020	Просвещение
	11	государств. 2010	Бурмистрова Т.А.	Алгебра и начала анализа 11 кл. (баз. и проф. ур.)	Колягин Ю.М. (п/ред. Жижченко А.Б.)	2013-2020	Просвещение
5. Геометрия	10-11	государств. 2010	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С.	2013-2020	Просвещение
6. Информатика	10	авторская 2016	Поляков К.Ю.	Информатика и ИКТ 10 кл. (проф. ур.)	Поляков К.Ю.	2016-2020	БИНОМ
	11	авторская 2016	Поляков К.Ю.	Информатика и ИКТ 11 кл. (проф. ур.)	Поляков К.Ю.	2016-2020	БИНОМ
7. История	10	авторская 2017	Горинов М. М., Данилов А.А.	История России. 10 кл. в 3-х ч.	Арсентьев Н.М.	2017-2020	Просвещение
	11	авторская 2017	Сахаров А.Н.	История. Конец 19в. – начало 21в.	Сахаров А.Н.	2017-2020	Просвещение
8. Всеобщая история	10	государств. 2010	Загладин Н.В.	Всеобщая история с древ. времён до конца 19в.	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2013-2019	Русское слово
	11	государств. государств.	Загладин Н.В.	Всеобщая история конец 19в. – начало 21в.	Загладин Н.В.	2013-2020	Русское слово
9. Обществознание	10	государств. 2010	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 10кл.	Боголюбов Л.Н.	2013-2020	Просвещение
	11	государств. 2010	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 11кл.	Боголюбов Л.Н.	2013-2020	Просвещение

10. Физика	10	государств. 2010	Мякишев Г.Я	Физика 10 кл. (баз. и проф. ур.)	Мякишев Г.Я.	2013-2020	Просвещение
	11	государств. 2010	Мякишев Г.Я	Физика 11 кл. (баз. и проф. ур.)	Мякишев Г.Я.	2013-2020	Просвещение
11. Химия	10	государств. 2010	Габриелян О.С.	Химия 10 кл.	Габриелян О.С.	2013-2020	Дрофа
	11	государств. 2010	Габриелян О.С.	Химия 10 кл.	Габриелян О.С.	2013-2020	Просвещение
12. Биология	10	государств. 2010	Пасечник В.В	Биология 10 кл.	Каменский А.А.	2014-2020	Просвещение
	11	государств. 2010	Пасечник В.В	Биология 11 кл.	Каменский А.А.	2014-2020	Просвещение
13. География	10	государств. 2010	Максаковский В.П.	География 10-11 кл.	Максаковский В.П.	2013-2020	Просвещение
	11а	государств. 2010	Максаковский В.П.	География 10-11 кл.	Максаковский В.П.	2013-2020	Просвещение
14. Основы безопасности жизнедеятельности	10	государств. 2010	Ким С.В.	ОБЖ. 10-11 кл.	Ким С.В., Горский В.А.	2018-2020	Вентана-Граф
	11	государств. 2010	Ким С.В.	ОБЖ. 10-11 кл.	Ким С.В., Горский В.А.	2018-2020	Вентана-Граф
15. МХК	10	государств. 2010	Емохонова Л.Г.	МХК	Емохонова Л.Г.	2013-2018	Академия
16. Астрономия	11	государств. 2010	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. 11 кл.	Воронцов-Вельяминов Б.А.	2013-2020	Дрофа
17. Физическая культура	10-11	государств. 2010	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл.	Лях В.И.	2013-2020	Просвещение

## 7. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Во всех кабинетах имеются компьютеры, проведена локальная сеть, интернет, создана и постоянно пополняется база ЦОР

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Лицей № 7» соответствует лицензионным требованиям:

<b>Наименование показателей</b>	<b>В оперативном управлении (кв.м.)</b>
Общая площадь зданий (помещений) - всего	4150
в том числе площадь по целям использования: учебная	1781
из нее площадь спортивных сооружений	405
учебно-вспомогательная	672
из нее площадь, занимаемая библиотекой	46
подсобная	1697
прочих зданий (помещений)	-
Общая площадь земельного участка - всего	11139
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	11139

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 27

- Кабинеты основ информатики и вычислительной техники-1

Рабочих мест в них - 12

- Количество учебных мастерских-1
- Кабинеты технологии -1 Рабочих мест в них -25
- Спортивных залов -1
- Площадь большого спортивного зала-288 кв. м
  - Тренажёры и спортивный инвентарь - имеются
- Стадион со спортивными сооружениями - имеется

- Столовая - на 50 мест
- Медицинский кабинет -1
- Водопровод, центральное отопление, канализация - имеются
- Библиотека и читальный зал – имеются

### **Информационно-техническое оснащение ОУ и автоматизация рабочего места педагога**

Объект	Количество (шт.)
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	27
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1781
Число персональных ЭВМ (ед) используемых в образовательном процессе	143
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях (ед)	143
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	65
Число персональных ЭВМ в локальной сети	22
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Лицей № 7» регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- ❖ Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- ❖ Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Пользователи результатов внутренней системы оценки качества образования:

- Учредитель;
- Администрация и педагогические работники МБОУ « Лицей № 7»;
- Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Общество.

#### **Цели и задачи:**

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- ❖ выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в учреждении;
- ❖ систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса и получение оперативной информации о нем;
- ❖ координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;

- ❖ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- ❖ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ❖ определение стратегических направлений развития образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ❖ образовательная статистика;
- ❖ промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- ❖ мониторинговые исследования;
- ❖ социологические опросы;
- ❖ отчеты работников учреждения;
- ❖ посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ❖ данные электронного журнала.

В положении о внутренней системе оценки качества образования определена организация внутренней системы оценки качества образования. Нормативно-организационной основой является Программа развития учреждения образования, устанавливающая критерии и показатели анализа и оценки деятельности учреждения. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- ✓ Качество образовательных результатов
- ✓ Качество реализации образовательного процесса

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

**Оценки качества образования по результатам промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период.**

На основании Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (четвертная) обучающихся 2-4-х, 5-7-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №7» (далее – МБОУ «Лицей №7»), регулирующим порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе их в следующий класс по итогам учебного года. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора по МБОУ «Лицей №7».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Целью текущего контроля является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

1.6. Задачи текущего контроля: - мотивация учащихся на осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнению заданий, данных учителем в рамках образовательной программы; - осуществление учителем коррекции предметных результатов и определение перспектив работы; -

обеспечение объективности выставления отметок за учебную четверть (полугодие); - реализация права родителей на ознакомление с отметками своих детей.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.8. Целью промежуточной аттестации является: - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства; - установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков; - соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта для учащихся всех ступеней обучения; - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов МБОУ «Лицей №7». Текущий контроль осуществляется во всех классах по всем предметам учебного плана: - ежедневно по итогам устной, письменной, практической и



других форм контроля знаний, умений, навыков; - по итогам четверти во 2 -9 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости; - по итогам полугодия в 10 -11-х классах на основе результатов текущего контроля успеваемости.

2.5. Текущий контроль обучающихся 2 -11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок.

2.6. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний учащихся: Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций; Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса; Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса; Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения; Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся. Зачет – это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

2.7. Текущий контроль может осуществляться в следующих формах. Письменный - предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; тесты, сочинения, изложения, диктанты, аудирование, рефераты. Устный - предполагает устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования; контрольное чтение, говорение; тематический зачёт. Практический – предполагает выполнение задания или

системы заданий для получения практического результата, продукта деятельности: лабораторные, практические, проектные работы. Комбинированный - предполагает сочетание письменного, устного, практического видов.

2.8. Вид и форму текущего контроля учитель определяет с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе – не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за проектные работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты;
- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные независимой экспертизой.

2.10. Результаты текущего контроля знаний учащихся доводятся до сведений учащихся и их родителей с обоснованием выставленной отметки. Критерии оценивания и требования к знаниям учебного предмета гласно доводятся до сведения учащихся и их родителей (Приложение №1).

2.11. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля учащихся несет учитель.

2.12. Для индивидуального учёта предметных результатов освоения образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе полученных результатов регулярно проводятся контрольные мероприятия по предметам инвариативной части учебного плана: Текущий контроль (стартовая диагностика) (1, 5,10 классы) сентябрь; Текущий контроль (полугодовой) (2-11 классы) декабрь; Текущий контроль (годовой) (2-11 классы) апрель, май;

2.13. Годовые контрольные работы выполняются учащимися на отдельных проштампованных листах, которые сдаются в учебную часть до окончания учебного года и хранятся год.

2.14. Отметка учащегося за четверть или полугодие, представляет собой среднее арифметическое из отметок полученных за четверть или за полугодие, выведенные по правилам математического округления.

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся, находящихся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в данных учреждениях.

### 3. Порядок проведения текущего контроля (годового)

3.1. К текущему контролю (годовому) допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. От текущего контроля (годового) обучающиеся могут быть освобождены на основании справок из медицинских учреждений при условии, что они успевают по всем учебным предметам.

3.3. текущий контроль (годовой) включает в себя:

- комплексные письменные работы в соответствии с ФГОС;

- письменные контрольные работы по предметам федерального компонента во 2-8,10 классах в соответствии с утвержденным на текущий учебный год графиком внутришкольного контроля (диктанты с грамматическим заданием, контрольные, творческие и тестовые работы).

3.4. Количество письменных работ для каждой параллели обучающихся в период текущего контроля (годового) определяется приказом по «МБОУ «Лицей №7», но не менее 2-х из числа предметов федерального компонента обучения.

3.5. Тексты для проведения текущего контроля (годового) разрабатываются руководителями ШМО, членами администрации МБОУ «Лицей №7» с учетом требований действующего образовательного стандарта.

3.6. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение текущего контроля (годового) по предметам, соответствующим профилю обучения.

3.7. Обучающиеся, достигшие особых успехов при усвоении общеобразовательных программ по предмету ( кроме русского языка и математики), вынесенному на текущий контроль (годовой) могут быть освобождены от данного мероприятия по решению мартовского педсовета.

3.8. Обучающиеся переводных классов, заболевшие в период проведения текущего контроля (годового), или отсутствующие по уважительной причине освобождаются от него при условии успеваемости по учебным предметам, вынесенным на текущий контроль. Им также может быть предоставлена дополнительная возможность прохождения текущего контроля по их желанию. Сроки проведения согласуются с родителями (законными представителями), но не позднее 15 мая текущего учебного года для 9,11 классов и 20 мая для 2-8,10 классов. По данным обучающимся издается соответствующий приказ по МБОУ «Лицей №7».

3.9. Требования ко времени проведения текущего контроля (годового): - все формы контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания; - продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока; - в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го в следующие дни недели: вторник-четверг. Для обучающихся начального общего образования данное требование является обязательным. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования контрольное мероприятие может проводиться (при производственной необходимости) с 1-го урока и не позднее 6-го урока в любой день занятий.

3.10. Итоги текущего контроля (годового) учащихся оцениваются количественно по четырехбалльной шкале («2», «3», «4», «5»).

3.11. Неудовлетворительные результаты текущего контроля (годового) могут стать основанием для выставления неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие), если за данный период обучения обучающийся имеет более 50% неудовлетворительных отметок текущего контроля по предмету.

3.12. Итоги текущего контроля (годового) обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.13. Для выпускников 9, 11 классов, подлежащих государственной итоговой аттестации, проводятся предэкзаменационные контрольные работы по русскому языку и математике, составленные администрацией МБОУ «Лицей №7» с учетом форм и содержания государственной итоговой аттестации, закрепленных в нормативных документах федерального и регионального уровня.

3.14. По завершении текущего контроля (годового) администрация «МБОУ «Лицей №7» готовит аналитическую справку по итогам прохождения текущего контроля (годового) на основании которой по МБОУ «Лицей №7» издается приказ об итогах прохождения текущего контроля (годового).

3.15. Итоги текущего контроля (годового) подлежат обсуждению на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.

#### 4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «Лицей №7» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся II-IX и X-XI классов по учебным предметам осуществляется в конце учебного года путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

4.4. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

4.5. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости в соответствии с пунктом 4.4. настоящего положения, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.6. Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях. Под демонстрацией внеучебных достижений понимается: - непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности; - публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся); - представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

4.7. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

4.8. Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС осуществляется педагогическим советом МБОУ «Лицей №7» на основе планируемых предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и результатов достижений в ходе

промежуточной аттестации обучающихся по ГОС 2004 включает в себя: - отнесение продемонстрированных обучающимся внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года. Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

4.9. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации, в том числе и посредством электронного дневника. В случае неудовлетворительных результатов учебного года необходимо в письменном виде ознакомить родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.10. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, а также для допуска к государственной итоговой аттестации (для выпускников 9, 11 классов).

4.11. В 9 классе, кроме годовой отметки по учебным предметам, выставляется итоговая отметка, являющаяся средним арифметическим годовой и экзаменационной отметки, округленным по математическим правилам до целого числа. По предметам учебного плана по которым не проводилась государственная итоговая аттестация итоговые отметки дублируются годовыми.

4.12. В 11 классе, кроме годовой отметки по учебным предметам, выставляется итоговая отметка, являющаяся средним арифметическим полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс, округленным по математическим правилам до целого числа.

4.13. Итоги промежуточной аттестации подлежат обсуждению на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета и приказа директора МБОУ «Лицей №7».

5.3. Годовые отметки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучаемых к концу учебного года с учетом четвертных 2-9 классы, полугодовых 10-11 классы отметок.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, повлекшие за собой выставление неудовлетворительных отметок за текущий учебный год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, признаются академической задолженностью (ст. 58. п.2 «Закон об образовании РФ»).

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Лицеом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося (ст.58.п. 5 «Закон об образовании РФ»). Форма ликвидации академической задолжности определяется учителем. Ими могут быть: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. По результатам ликвидации академической успеваемости на основании решения педсовета издается соответствующий приказ директором МБОУ «Лицей №7».

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Лицей №7» создается комиссия, определяемая приказом директора.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Ст. 58. п.8 «Закон об образовании РФ»).



5.10. Обучающиеся в МБОУ «Лицей №7» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану (Ст. 58. п.9 «Закон об образовании РФ»).

5.11. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному или нескольким предметам, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации.

## Приложение №1

### Критерии выставления текущих отметок успеваемости

#### 1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации; отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя); соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;

- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

- недочёты при воспроизведении изученного материала;

- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований; умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;

- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;

- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

## 2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;

- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов;
- свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
- имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ;
- учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи;

- применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; - использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся: - не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### 3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Примечание: За оригинальное выполнение работы учитель вправе повысить обучающемуся отметку на один балл.

#### 4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов);
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы; выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся: - не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;

- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

## 5. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;
- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;
- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);

- нарушением правил безопасности при выполнении работ; - небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К негрубым относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);

- недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;

- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;

- некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;

- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);

- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);

- описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);

- нарушение установленных правил оформления работ;

- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;

- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;

- использование не общепринятых условных обозначений, символов;

- отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации;

6. Критерии оценивания зачетных и тестовых работ

Достижение обучающимся уровня обязательной подготовки оценивается по двухбалльной системе «зачет» или «не зачет». Зачет считается сданным, если ученик выполнил верно все предложенные ему задания обязательного уровня. В противном случае (если хотя бы одно задание осталось не выполнено) оценка «зачет» не выставляется. При этом зачет подлежит передаче. Обучающийся передает (в урочное или внеурочное время) не весь зачет целиком, а только те виды заданий, с которыми он не справился. При выставлении отметок в тестовых работах следует придерживаться следующих общепринятых соотношений:

50-70 - «3»; 71-85 % - «4»; 86-100 % - «5».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №7»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1228
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / % 519/42,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%



	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/13,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 22,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275/ 22,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, том числе:	63/ 5,13%
1.19.1	Регионального уровня	2/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	7/ 2,4%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / % 117/9,85
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / % 117/9,85
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / % 2/0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / % 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	60 чел/96,7%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48чел/77,4 %
1.29.1	Высшая	34чел/54,8%
1.29.2	Первая	10 чел/16,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	4 / 6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 / 66,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 8,85%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 / 38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 / 95%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) , в общей численности учащихся	856 чел / 90,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	1781 кв.м.

### **Выводы**

❖ Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 7» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования:

- реализуются образовательные программы на всех уровнях образования;
- соблюдены условия реализации ООП;
- ведется мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС ОО;

❖ Реализуются основные направления Программы развития в соответствии с целевыми показателями:

\*Качественное лицейское образование. «ФГОС – новое качество образования».

\*Переход на новые образовательные стандарты. Одарённые дети. Сопровождение и поддержка талантливой молодежи.

\* Совершенствование кадрового потенциала.

\*Профессиональное самоопределение. Профильные классы.

\*Педагогическое партнерство и сотрудничество.

#### **Целевые ориентиры на 2021 год:**

❖ Реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО (структура, условия, результат).

❖ Оценка качества образования учебных предметов.

- ❖ Анализ реализации проекта «Школа - ВУЗ - предприятие» (мониторинг профессионального самоопределения, поступления в ВУЗы)
- ❖ Расширение сферы инновационной деятельности педагогических работников через внедрение современных ИТ и педагогических технологий.
- ❖ Развитие сетевых форм взаимодействия образовательного учреждения в рамках проектов ОУ.
  
- ❖ Продолжить деятельность педагогического коллектива по реализации Программы развития лица , основной образовательной программы на основе требований ФГОС и достижению стратегической цели – повышению качества лицейского образования.
  
- ❖ В 2021 году особое внимание уделить повышению уровня педагогической культуры и инновационной активности педагогических работников, отработке механизмов эффективного управления качеством образования на основе освоения технологии самосовершенствования личности, использовать практико – ориентированные, деятельностные формы организации учебного процесса.
  
- ❖ Продолжить реализацию инновационных проектов, особое внимание уделить ИКТ в управлении лицеем.
  
- ❖ Усилить содержание работы классных руководителей с ученическими коллективами и родителями духовно – нравственной составляющей, привлекать родительскую общественность к проведению общелицейских внеклассных мероприятий.

