

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«26» 08 2015 г.
Протокол № 1

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«26» 08 2015 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
И.В. Катаргина
Приказ № 134
от 26.08 2015 г.



ПРОГРАММА «УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»



Автор:
Плотникова Г.А.,
зам. директора по УВР

Новочеркасск

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование программы.....	3
2. Цели и задачи Программы.....	3
3. Нормативное и научно – методическое обеспечение Программы.....	4
4.Этапы реализации Программы.....	5-6
5.Направления реализации Программы.....	7-8
6.Управление исследовательской деятельностью учащих- ся.....	9
7.Критерии эффективности реализации Программы.....	10
8.Ожидаемые результаты реализации Программы.....	10

Глобальные социально-экономические преобразования в России выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи.

Наша школа предоставляет одаренным обучающимся, склонным к интенсивному интеллектуальному труду, оптимальные возможности для реализации творческих запросов. Особое внимание мы уделяем обучению школьников навыкам исследовательской работы. Данное направление нашло отражение в программе "Учебно - исследовательская деятельность школьников в образовательном учреждении" (далее - Программа).

1. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

обеспечить условия для образования, развития и реализации творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся в условиях ОУ.

Задачи Программы:

- выявить школьников со склонностями к исследовательской деятельности;
- создать условия для учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- пропагандировать достижения науки, техники, литературы, искусства;
- повысить квалификацию педагогических работников по вопросам организации исследовательской деятельности.

2. Нормативное и научно – методическое обеспечение Программы

Нормативно-правовую базу Программы составляют:

- Устав лицея;
- Положение о Совете лицея;
- элективный курс "Основы исследовательской деятельности школьников";
- Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся ;
- Положение о Научном обществе учащихся (далее - НОЛ) "Истоки"

- циклограмма управления проектной и исследовательской деятельностью обучающихся в границах подготовки и проведения общелицейской конференции "Первые шаги в науке";
- Положение о конференции проектных и исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науке";
- Приказ об утверждении Программы «Учебно - исследовательская деятельность школьников МБОУ «Лицей №7»».

Для обеспечения реализации Программы подготовлены:

- Банк «Одаренные дети лицея»;
- диагностика научно-методической готовности учителей к формированию навыков учебно - исследовательской деятельности школьников;
- учебное пособие "Интернет-технологии ученику-исследователю";
- авторские методические разработки педагогов школы;
- электронно-образовательные ресурсы лицея;

Помощь в реализации программы окажут:

- действующие в ОУ образовательные программы: «Мой выбор и мир профессий», "Одаренные дети", "Формирование духовно-нравственной культуры";
- клубы: "Юный эколог", "Патриот", ЮИД, « Юный исследователь»;
- летний лагерь для одаренных детей.

3.Этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет и осуществляется в три этапа.

1 этап. Проектировочный (длительность - 1 уч. г.).

Цель этапа:

- подготовить условия для формирования системы работы с обучающимися, склонными к исследовательской деятельности.

Задачи этапа:

- изучить нормативную базу;
- разработать Программу "Развитие исследовательской деятельности школьников";
- проанализировать материально-технические и педагогические условия реализации Программы.

2этап. Формирующий (2 уч. г.).

Цель этапа:

- апробировать систему работы с обучающимися, склонными к исследовательской деятельности.

Задачи этапа:

- провести диагностику интеллектуальных склонностей обучающихся;
- разработать рекомендации по работе с обучающимися: по основам научного исследования, по проведению классных часов, викторин, праздников, интеллектуальных игр и марафонов;

- сформировать базы методической литературы по работе с обучающимися, склонными к исследовательской деятельности;
- разработать образовательных программы элективных курсов;
- повысить профессиональную квалификацию педагогов.

3 этап. Переход в режим функционирования (2 уч. г.).

Цель этапа:

- реализовать систему работы с обучающимися, склонными к исследовательской деятельности.

Задачи этапа:

- отработать приемы и методы развития исследовательской деятельности учащихся на всех этапах обучения в лицее;
- проанализировать итоги реализации Программы;
- обобщить результаты работы школы по Программе.

4. Направления реализации Программы

Программа реализуется по трем основным направлениям:

Первое направление - раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Цель:

- ознакомить обучающихся с методами научного познания;
- раскрыть у школьников интерес к научно-исследовательской, поисковой и проектной деятельности.

Данное направление предусматривает следующие виды деятельности:

- организацию и проведение научно-исследовательских работ обучающихся;
- создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач;
- участие в интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня;
- организацию обучающихся семинаров и консультаций для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;

проведение:

- лицейской конференции проектных и исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науке";
- интеллектуального марафонов;
- конкурсов;
- предметных олимпиад по изучаемым дисциплинам;

Второе направление - содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

Цель:

- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся, проведения исследований, имеющих практическое значение; расширения культурных связей с другими ОУ и организациями.

Виды деятельности:

- преподавание образовательной программы курса "Основы исследовательской работы";
- преподавание образовательной программы курса "Мой выбор и мир профессий";
- психолого-педагогические тренинги;
- взаимодействие с другими организациями (вузами, научными обществами школ, общественными объединениями и др.);
- проведение экскурсий, походов, концертов, встреч с деятелями науки и культуры, других массовых мероприятий.

Третье направление - пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Цель:

- создать условия для расширения кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- сформировать умения и навыки обучающихся по работе с научной литературой и средствами поиска информации.

Виды деятельности:

- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ обучающихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности);
- издательская деятельность (выпуск школьной газеты с приложением лучших исследовательских работ обучающихся);
- создание учебных пособий, компьютерных программ, стенгазет, стендов и других образовательных материалов;
- организация клубов, музеев, выставок.

5. Управление исследовательской деятельностью учащихся

Основные мероприятия по управлению исследовательской деятельностью учащихся:

- психолого-педагогическая диагностика школьников, склонных к интеллектуальному труду, в начале и конце года (педагог-психолог);
- анкетирование и тестирование обучающихся (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог);
- диагностика личностного роста обучающихся два раза в год: сентябрь, май (зам. директора по ВР);
 - психологический мониторинг "Дидактические условия развития познавательной деятельности одаренных обучающихся" в течение года (педагог-психолог);

- разработка и создание паспорта учителя-руководителя научно-исследовательской деятельности учащихся (руководитель НОУ);
- мониторинг выполнения должностных обязанностей руководителями школьных секций НОУ (руководитель НОУ);
- анализ структуры системы управления НОУ, определение эффективной модели управления (директор школы);
- анализ работы по целевым программам и факультативным курсам (зам. директора по УВР и ВР);
- обобщение и анализ результатов анкетирования и диагностики личностного роста обучающихся руководителей);
- мониторинг достижений обучающихся (руководители школьных секций НОУ);
- обобщение опыта работы по реализации Программы "Развитие исследовательской деятельности школьников" на итоговом заседании педагогического совета школы в конце года (зам. директора по УВР, руководитель НОУ).

6. Критерии эффективности реализации Программы

Критериями эффективности реализации Программы являются:

- повышение качества образования;

Рост количества:

- обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования;
- участников научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов;
- участников дистанционных конкурсов и олимпиад;
- педагогов, прошедших курсовую подготовку по теме: "Организация исследовательской деятельности";
- подготовка исследовательских работ обучающихся.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы позволит сформировать целостную социально-педагогическую систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся. Основным результатом станет выпуск в жизнь молодого человека, способного:

- к самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;
- творческому решению задач в жизненных ситуациях, учебе, труде, семье;
- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.