



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

5

КАК НАУЧИТЬ ПЕРВОКЛАССНИКА СОБЛЮДАТЬ РАСПОРЯДОК ДНЯ.



Фото: Сайт: 14.2.3621-10

1

Купите оцинковую бумагу, яркие маркеры или фломастеры и вместе с ребенком составьте Распорядок дня.

Распорядок дня поможет ребенку привыкнуть к новым условиям жизни, а вам – избежать детских слез.

2

Занятия в 1-м классе проводятся только в первую смену по пятидневной рабочей неделе.* Каждая школа имеет право устанавливать свое расписание занятий. Но основные требования к общему распорядку дня должны соблюдаться.

ПРИМЕР РАСПОРЯДКА ДНЯ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- Подъем в одно и то же время, чтобы ребенок привык к порядку. Например, в 07.00, за 1-1,5 часа до начала занятий Применяйте правил формирования распорядка времени – 1-2 часа
- Утренняя гимнастика и гигиенические процедуры: 10-15 минут
- Завтрак: 20-30 минут
- Учебное время: 4 часа
- Обед: 30-40 минут
- Пробуждение из открытия модуля (графика, пары): 45-60 минут
- Пеленка: 15-25 минут
- Самостоятельные учебные занятия: 2 часа
- Вечерние прогулки: 1 час
- Уход: 20-30 минут
- Свободное время (занятие по интересам): 40-60 минут
- Плановый спектакль на выставке: не менее 10 часов в сутки

Уважаемые родители!

Переход ребенка из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития ребенка. В пятом классе его ждет новая система обучения: классный руководитель и учитель-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах, каждый со своими требованиями и стилем работы. В этот период дети нередко меняются-тревожатся без явных причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат - у них снижается работоспособность, дети становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда ухудшается сон, аппетит. Как мы, взрослые, можем помочь нашим детям?



1. Основное условие школьного успеха пятнадцатилетника – **безусловное принятие ребенка**, несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

2. **Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится Ваш ребенок, к каждому прожитому им дню. Больше общайтесь с ним**, рассказывайте о его школьных делах.

3. **Познакомьтесь с его одноклассниками**, помогите организовать общение ребят после школы.

4. **Не допускайте физических мер воздействия**, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей.

5. Исключите такие меры наказание как лишение удовольствий, физическое и психическое давление. **Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.**

6. **Учитывайте темперамент своего ребенка**. Медлительные и малообщительные дети труднее привыкают к новым условиям, быстро теряют интерес к ним, если чувствуют со стороны взрослых и одноклассников неверие в их силы, сарказм, тем более подвергаются насмешкам или жестокости.

7. **Поощряйте самоконтроль, самооценку и самодостаточность Вашего ребенка**. Ваш контроль за его учебной деятельностью должен быть тактичным и обоснованным.

Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их за него!

8. Регулярно беседуйте с классным руководителем и учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими людьми.

9. Обратите внимание на занятия спортом, прогулки, правильное питание, витаминизацию. **Воспитывайте ответственность ребенка за свое здоровье.**

10. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы **поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме**, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.



Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника

- Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.
- Определите общие интересы.
- Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.
- Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.
- Научите ребенка делиться своими проблемами.
- Чаще разговаривайте с ребенком.
- Отвечайте на каждый вопрос ребенка.
- Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.
- Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком
- Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.



15 советов родителям первоклассника

1. Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.
2. Не подгоняйте ребенка с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитать время - ваша задача.
3. Не отправляйте в школу ребенка без завтрака.
4. Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.
5. Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.



15 советов родителям первоклассника

6. Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.
7. Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.
8. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны - это поможет вам яснее понять ситуацию.
9. После школы не торопите ребенка садиться за уроки - необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна).



15 советов родителям первоклассника

11. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, в этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.

12. Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без ребенка.

13. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.

14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе!



15. Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.



ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:
• отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
• находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
• делить слово на слоги;
• подбирать слова на заданную букву.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:
• правильно держать ручку и карандаш в руке;
• проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
• рисовать параллельные линии;
• не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
• копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
• рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
• восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
• продолжить штриховку рисунка;
• писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- четкое представление о числах и цифрах (уметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- определять, какая группа предметов больше или меньше;
- решение простых арифметических задачек;
- знание простых геометрических фигур.



СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор (например, геометрический);
- по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- описывать по памяти картину

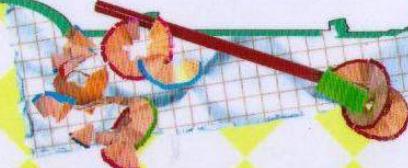
(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.

БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАШКА?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:
• решать простые логические задачки; без труда находить лишний предмет в группе;
• выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
• добавлять в группу недостающие предметы;
• уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
• находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
• находить нужный предмет методом исключения;
• отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.



КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.



ВНИМАНИЕ!

Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!



Простые советы психолога:

- ❖ Страйтесь выслушать рассказы ребенка до конца. Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.
- ❖ С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Не критикуйте учителя в присутствии ребенка.
- ❖ Помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.
- ❖ Помогите ребенку привыкнуть к новому школьному режиму.

