

Внеклассное мероприятие

«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»

Предмет. Экология. Биология

Класс. 9-11

Форма проведения. Командная

Методы. Наблюдения, описание биологических объектов и процессов, исследования и объяснение результатов

Автор. Марущенко Н.Н. учитель биологии МБОУлицея №7 г. Новочеркаска

Экологияи мы

Внеклассное мероприятие.

Цель. Создать условия для формирования у детей экологической культуры и уважительного отношения к природе.

Задачи.

1. Исследовать экологическую обстановку в городе Новочеркасске на примере мелких природных сообществ, таких как школьный двор и улицы города.
2. Выделить основные аспекты влияния антропогенного фактора на городскую среду.
3. Осознать ответственности за экологическое состояние того ареала, где живет человек.
4. Побудить учеников к активной деятельности по охране городской среды.
5. Предупредить безнравственных поступков по отношению к природе.

Оборудование: компьютер, экран, модель глобуса, стенд с исследовательскими работами по биологии и экологии. Таблички с названиями команд, рабочие стенды для каждой команды, папки с инструкциями к выполнению заданий. Презентация.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя.

Твердим о том, что дел невпроворот...

Но мы ещё придём просить прощенья

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька...

Пока об этом думать неохота,

Сейчас нам не до этого. Пока

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды...

Всё меньше окружающей природы,

Все больше окружающей среды.

Роберт Рождественский

«Куда вы посоветуете мне отправиться?» - спросил он у географа. «Посети планету Земля, - отвечал географ, - у неё плохая репутация».

Этими словами из сказки «Маленький принц» французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери я хочу начать нашу встречу.

Учитель. О какой плохой репутации Земли идет речь в этом произведении?

Ответы учеников.

Учитель. В зале присутствуют три команды. Команды, представьтесь: название, девиз.

- 1 команда «Школьный дворик» (ученики 8 класс)
- 2 команда «Улица, улица, улица родная» (ученики 9 класса)
- 3 команда «Любимый город мой» (ученики 10 класс)

1 конкурс. Определить рейтинг экологических проблем

Перед конкурсом небольшая разминка Учитель: ребята, напишите три, на ваш взгляд, самые острые экологические проблемы нашего города. (30 сек.) Сверьте с шаблоном и определите количество совпадений. (У каждой команды – «экологические проблемы» находятся в файле)

Конкурс. По-вашему усмотрению **распределите экологические проблемы по степени уменьшения их выраженности в нашем городе.** 1 мин

- 1. Загрязнение атмосферного воздуха пылью.
- 2. Загрязнение атмосферного воздуха оксидами азота, формальдегидом.
- 3. Свалки мусора на территории города и около контейнеров для мусора.
- 4. Недостаточное озеленение города.
- 5. Плохое экологическое состояние природных ландшафтов – зон отдыха.
- 6. Плохое качество воды.

Задание слушателям. Экологический «SOS»

- 1. Каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить (10 000, 1000, 100 000) товарных поездов. Даже во льдах Арктики нашли стиральный порошок.
- 2. Озеро Байкал, которое содержит (1/2, 1/3, 1/4) мировых запасов пресной воды, потеряло способность самоочищаться

Команды представляют выполненную работу

Учитель. Результаты вашей работы сравниваем с мнениями экологов - ученых из Мелиоративной академии.

Мнение ученых. (слайд)

1. Загрязнение атмосферного воздуха оксидами азота, формальдегидом.
2. Загрязнение атмосферного воздуха пылью.
3. Плохое качество воды.
4. Свалки мусора на территории города и около контейнеров для мусора.
5. Плохое экологическое состояние природных ландшафтов – зон отдыха.
6. Недостаточное озеленение города.

Число баллов по числу совпадений

Учитель. Какие затруднения вы испытали, выполняя это задание?

Комментарии учителя: трудно выделить одну самую значимую. Экологические проблемы вызывают общую тревогу.

Учитель. Сегодня на нашем мероприятии «Экология и мы» поговорим об экологических проблемах города, что мы знаем о них, о том, что можно сделать в пользу городской среды. Пусть нас в этом объединит стихотворение замечательного поэта **Ефима Шкловского**. Я начинаю, а вы меня поддержите (в руках учителя глобус). Учитель начинает цитировать стих, дети продолжают и передают глобус.

Я обнял глобус – шар земной.

Один – над сушей и водой.

В руках моих материки

Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол

Мне говорят: «Будь с нами добр.

Не растопчи нас и не жги,

Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река

Свои, лаская берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги»

И птиц, и рыб я слышу всех:

«Тебя мы просим, человек,

Ты обещал нам и не лги,

Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я: «не солгу,
Тебя, родной, я сберегу».

Ефим Шкловский

2 конкурс. Экологическая экспертиза компонентов городской экосистемы

Учитель. В каждой команде работали экологи – эксперты. Которые исследовали определенный компонент городской среды. Выдели экологические проблемы, а также положительные черты

Выступление представителей команд.

Презентации по проблеме своего компонента городской экосистемы

3 команда

1. Диаграммы уровней загрязнения атмосферного воздуха взвешенными веществами, химическими веществами: оксидом углерода, оксидом азота, формальдегидом.
2. Источники загрязнения
3. Форма: слайд –шоу фотографий г. Новочеркаска
4. Пути решения, рекомендации.

2 команда

1. Форма: слайд–шоу фотографий дворов и улиц г. Новочеркаска
2. Пути решения: рекомендации.

1 команда

1. Форма: слайд –шоу фотографий школьного двора Лицея №7
2. Пути решения: рекомендации.

Учитель. Распределите между участниками в команде задания конкурсов, которые описаны в инструкциях. Команды распределяют задание трех конкурсов.

3 Конкурс. Существуют дорожные знаки, знаки препинания. **А, давайте придумаем знак.** Участвуют 3 ученика.

1-ый знак на контейнере для мусора: угрожающий, предостерегающий, требующий, умоляющий, стыдящий жильцов.

2-ой знак дома с образцовым двором.

Вопрос. Почему очень много мусора около мусорных контейнеров? (три причины)

4 Конкурс. «Устами младенца»

2 ученика участвуют в игре. Выходят на сцену по очереди из каждой команды

Задание 1 команде

1.Его производит обыкновенная корова.

2.В небольших количествах он очень полезен в качестве удобрения.

3.Когда его слишком много , это становится настоящим бедствием.

4.При попадании в водоемы он разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.

5.Его необходимо компостировать. (Навоз)

1. Предметы, сделанные из неё, весят мало.

2.У многих детей игрушки сделаны из нее.

3. Она бывает разноцветной, её трудно сломать.

4. Если её поджечь, то появится едкий, черный дым.

5.Её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается.

(Пластмасса)

Задание 2 команде

1.Его много в городе, но мало в деревне.

2. Особенно силен он в промышленном городе, где много заводов, машин.

3. От него люди болеют, много нервничают, много кричат и его становится еще больше.

4. Его издают и разные приборы, машины.

5. Он вызывает загрязнение окружающей среды. А когда его очень много он вызывает у людей состояние, близкое к опьянению. (Шум)

1. Когда его производят, то используют песок.

2. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.

3. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

4. Чаще всего оно прозрачное.

5. Когда падает, оно разбивается. (Стекло)

Задание 3 команде

1. Она легко горит.
2. Из неё получается очень много мусора.
3. У нас её получают из древесины.
4. Её изобрели китайцы.
5. На ней обычно рисуют или пишут.
(Бумага)

1. Это получается, когда изделие становится старым или ломается.

2. Это можно увидеть везде; в городе, в деревне, вдоль дорог.

3. Это можно сдать и получить деньги.

4. Это можно переплавить и сделать что-то новое.

5. Это тоже бывает цветным, его тоже можно сдать на переплавку и получить деньги (Металлолом)

5 Конкурс. «Викторина и решение экологических задач»

Участвуют 3 ученика

Задание 1 команде

1. Какой цветок служит украшением наших степей, и ему с 2002 года посвящена защитная ежегодная акция?(тюльпанШренка),
2. Какая пленка не дает кислороду проникнуть вглубь водоёма? Задыхаются водоросли, рачки и другие организмы! (Пленка нефтепродуктов)
3. Распределите мусор по возрастанию времени его разложения: консервная банка, бумага, полиэтиленовый пакет. (Бумага, консервная банка, полиэтиленовый пакет).
4. Почему в лесу «свежий воздух», легче дышится, чем в городе? (В лесу деревья выделяют кислород, а в городе промышленность поглощает кислород)
5. Какой вид мусора некоторые животные проглатывают, принимая его за медуз? (полиэтиленовые пакеты)
6. Какое предприятие нашего города покрывает золой (зазоляет) большие площади плодородной земли? (ГРЭС)

Задание 2 команде

1. Это болотное растение – главный очиститель прибрежной зоны большой реки?(камыш)
2. Какие водоросли в случае загрязнения водоемов удобрениями начинают бурно размножаться, и они же выделяют вредные вещества, губящие зоопланктон? (сине-зеленые водоросли)
3. Назовите два главных источника загрязнения городов.(транспорт, промышленные предприятия)
4. Какие природные сообщества уничтожаются человеком очень быстро, и они же очень долго восстанавливаются? (лес)
5. Какое растение отпугивает мух, и этим растением можно воспользоваться в борьбе с мухами? (полынь)
6. Дополните пропущенные слова: Для кого мы охраняем природу? –
От кого мы охраняем природу? - (человек)

Задание 3 команде

1. Назовите самое распространенное дерево речных берегов, которое их украшает. Оно очень гибкое, низко наклоняется на ветру, не ломается (Ива)

2. Что является самым экологическим источником энергии по мнению немецкого ученого Зайфрида?(это источник - экономии энергии)
3. Люди научились выращивать «лечебные» бактерии для моря, Но до определенной поры их хранят в сухом месте. При каких ситуациях они используются?(загрязнениями нефтью)
4. Для чего дрозды, трясогузки, оляпки и другие птицы сидят на муравейниках? (Муравьиная кислота убивает насекомых паразитов на теле птиц)
5. Что назвал Леонардо да Винчи соком жизни на Земле? (вода)
6. Почему медуница называют живым светофором для пчел? (меняет окраску, когда мало или вовсе нет нектара, она становится розовой)

Задание слушателям. Экологический «SOS»

3. За последние 60 лет на планете исчезли многие животные, среди них (26 , 56. 106 видов птиц).

4. На территории нашей страны выделено (300, 50, 200) районов с острой экологической ситуацией.

Команды представляют выполненную работу

6 конкурс. «Экодизайн»

(пока готовятся экодизайнеры, проходит выступление советников)

Выступление советников о том, какой вклад вносят ученые-экологи в улучшение экологического состояния города.

1. «Биологическая рекультивация золоотвалов тепловых электростанций»Каргин Г. ученик 6 класса
2. О восстановлении детского парка «Казачок» Соболев Виктория
3. Роща «Красная Весна»Симонов Глеб

Выступление экодизайнеров

Подведение итогов

1. Увидели основные экологические проблемы города.
2. Познакомились с перспективами решения экологических проблем на уровне ученых биологов и экологов города.
3. Предложили экологические знаки контейнеров для мусора и домов с образцовыми дворами.

4. Предложили способ использования экоотходов.

Заключительная песня.

Береги ты все живое рядом
И на всё смотри хозяйским взглядом.
Знают даже маленькие дети
Должен быть порядок на планете. – 2 раза

Пусть всегда вода в реке струится,
Пусть всегда поют над нами птицы.
А природе сами мы поможем.
Эту радость мы с тобой умножим. – 2 раза

Ничего на свете лучше нету,
Чем любить природу на планете.
Сделай город чистым и уютным
Эту радость ты подаришь людям. – 2 раза

Учитель.

Наша планета Земля
Очень щедрa и богата
Горы, леса и поля - дом наш родной, ребята!

Давайте, будем беречь планету

Другой, такой на свете нет.

* Птицам даны крылья, рыбам - плавники. А людям, которые живут в природе – изучение и познание природы; вот их крылья.

Х. Марти

Для жюри.

«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»

Название конкурса	Макс. балл	1. Школьный дворик	2. Улица, улица, улица родная	3. Любимый город мой	И т о г
Приветствие	3				
1.Рейтинг экологических проблем	По числу совпадений				
2.Экологическая экспертиза компонентов гор.среды	5				
3.Давайте придумаем знак. 1)для мус. конт 2)для дома с образцовым двором 3)три причины грязи около мус. кон.	5 5 3				
5.Устами младенца	5,4,3, 2,1,0				
5.Викторина	6				
6.Экодизайн	5				
Заключительная песня	3				

