

## **Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ «Лицей №7»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Постановления Администрации города от 13.12.2016 № 2198 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений системы образования города Новочеркаска», в целях совершенствования условий оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №7» (далее – учреждение), усиления материальной заинтересованности педагогических работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса.

1.2. В учреждении могут устанавливаться следующие виды надбавок стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

1.3. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

1.4. Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ и премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения.

### **2. Порядок и условия установления стимулирующих выплат педагогическим работникам**

2.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ).

2.2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам устанавливается как по критериям оценки результативности деятельности педагогического работника, так и по показателям, в зависимости от профессиональной деятельности педагогического работника.

2.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы по критериям оценки результативности деятельности педагогического работника:

2.3.1. Надбавка педагогическим работникам устанавливается экспертным советом, в который входят заместитель директора по УВР, председатель профсоюзного комитета, руководители предметных методических объединений. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколом. На основании протокола директор учреждения издает приказ о выплате надбавки. Приказ доводится до сведения педагогических работников под роспись.

2.3.2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы для педагогических работников школы устанавливается один раз в год. Выплата надбавки за интенсивность и высокие результаты работы осуществляется ежемесячно в соответствии с утвержденными критериями оценки результативности деятельности педагогического работника. Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников приведены в таблице 1,2,3,4.

Таблица 1

#### **Критерии оценки результативности деятельности**

## учителя, преподавателя ОБЖ

Оценочный лист \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_

Критерии и показатели работы)	шкала	Факт подтверждения		
<b>1. Результативность деятельности педагогического работника по формированию предметных знаний и компетенций учащихся во внеурочное время макс 47 балл</b>				
1.1. Всероссийская олимпиада школьников конкурсы проектов и исследовательских работ				
1.1.1. Участие с учетом уровня	Школьный	1	Ксерокопии грамот, номера приказов, списки участников	
	Муниципальный	2		
	Региональный	3		
	Федеральный	4		
1.1.2. Наличие призеров и победителей	Школьный 1-3	1		
	> 3	2		
	Муниципальн. 1-3	3		
	> 3	4		
	Региональный 1-3	5		
	> 3	6		
Федеральный 1-3	1-3	7		
	> 3	8		
1.2. Олимпиады и конкурсы проводимые через лицей				
1.2.1. Участие рассчитывается по формуле: $\left(\frac{K1}{y} + \frac{K2}{y} + \frac{Kn}{y}\right)$ , где К количество учащихся педагогического работника, принявших участие в конкурсе, У количество учащихся педагогического работника.	до 0,2	1	Ксерокопии грамот, номера приказов, списки участников	
	0,3-0,5	2		
	0,6-0,8	3		
	0,9-1	4		
	1,1-1,5	6		
	1,6-2	8		
	> 2	10		
1.2.2. Наличие призеров и победителей	Школьный	1-3	1	Ксерокопии грамот, номера приказов, списки участников
		> 3	2	
	Муниципальн	1-3	3	
		> 3	4	
	Региональн Федеральный	1-3	6	
		> 3	7	
<b>2. Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника 39 баллов</b>				
2.1. Распространение собственного педагогического опыта				
Выступление на конференциях и других мероприятиях.	муниципальный	2	Выступление (текст)	
	Региональный, федеральный	3		
2.2. Презентация опыта педагогической деятельности				
Участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный	3	Ксерокопии грамот, приказы	
	Региональный	3		
	Федеральный	4		
2.3. Популяризация опыта педагогической деятельности				
Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков	Школьный	2	Методические разработки	
	муниципальный	3		
	Региональный, фед	4		
2.4. Экспертно-аналитическая деятельность				

Работа в составе экспертной группы, предметной комиссии, жюри, творческой группе, группе по разработке нормативной документации	Школьный	2		Номера приказов
	Муниц, регион, федер	3		
<b>2.5. Опытно-экспериментальная деятельность педагогического работника</b>				
Апробация новых УМК, координация конкурсов и мероприятий, эксперимент площадки	Школьный	1		Номера приказов
	Муниц, регион, федер	2		
<b>2.6. Инновационное творчество педагогического работника</b>				
Разработка методических пособий, программ дополнительного образования, элективных курсов, социальных проектов, педагогических проектов, прошедших экспертизу		3		Методические разработки
2.7. Обобщение опыта педагогической деятельности (наличие печатных работ)		3		Издательские данные, название статьи
2.8. Организация мероприятий отдыха детей и подростков во внеурочное время		1		Наблюдение
<b>3. Использование современных педагогических технологий баллов</b>				<b>макс 8</b>
Участие в мероприятиях в режиме on-Line		2		Адреса сайтов
Участие в дистанционных мероприятиях		2		Адреса сайтов
Использование дистанционных форм обучения		2		Адреса сайтов
Размещение (подготовка) материала на сайте лица		2		Тема заметки
<b>4. Организационная деятельность баллов</b>				<b>макс 6</b>
4.1. Исполнительская дисциплина	высокая	3		наблюдение
4.2. Оформление портфолио педагогического работника (баллы суммируются)	В виде накопительной папки	1		наличие
	В электронном виде	2		наличие
<b>Общая сумма набранных баллов не может превышать 100 баллов</b>				
При общей сумме менее 25 баллов, педагог на поощрение стимулирующей надбавкой не рассматривается				

Таблица 2

### Критерии оценки результативности деятельности учителя-логопеда

Оценочный лист	Критерии и показатели работы	период		Факт подтверждения
		Шкала	Само-оцен	
				Факт подтверждения
<b>1. Уровень коррекции устной и письменной речи учащихся</b>				<b>макс 2 балла</b>
1.1. Результативность диагностики охваченных детей с нарушением устной и письменной речи (начало учебного года)	Лицей	1		Диагностика, аналитическая справка
1.2. Результативность итоговой коррекционно-развивающей работы (конец учебного года)	Лицей	1		Выпущено 56% учащихся, количественный отчет, аналитическая справка

<b>2. Результативность работы по повышению учебной мотивации обучающихся</b>					<b>маж 2 балла</b>
2.1. Реализация программы по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи с учащимися начальных классов	Лицей	1			КИМ
2.2. Достижение положительной динамики в коррекционной работе учащихся начальных классов, имеющих нарушения в устной и письменной речи	Лицей	1			Отчет
<b>3. Повышение профессионального мастерства</b>					<b>маж 54 балла</b>
3.1. Систематическое повышение квалификации и самообразования		1			Свидетельства, сертификаты, удостоверения
3.2. Презентация результатов исследовательской деятельности в рамках научно-практической конференции	Лицей	1			Приказы по УО
	Город	2			
	Область	3			
3.3. Участие в областном совещании «МРО» как инструмент развития системы логопедической помощи		1			Приказы по УО
3.4. Проведение открытых уроков	Лицей	1			Аналитическая справка
	Город	2			
	Область	3			
3.5. Выступления на заседаниях ШМО	Лицей	1			Протоколы заседаний
	Город	2			
	Область	3			
3.6. Выступления на заседании творческой группы учителей логопедов	Лицей	1			Телефонограммы
	Город	2			
	Область	3			
3.7. Выступления на заседаниях педагогического совета (презентация)		1			Протоколы педсоветов
3.8. Участие в методических мероприятиях (семинары, круглые столы)	Лицей	1			Протоколы ГМО
	Город	2			
	Область	3			
3.9. Наличие публикаций, размещение методических материалов в сети интернет		1			Адрес сайта
3.10. Распространение и обобщение педагогического опыта на заседаниях ГМО	Лицей	1			Протоколы заседаний ГМО
	Город	2			
	Область	3			
3.11. Популяризация опыта педагогической деятельности (выступления на метод. объединениях учителей-логопедов)	Город	2			Протоколы заседаний ГМО
3.12. Работа в составе творческой группы по разработке нормативной документации	Лицей	1			Протоколы ГМО
	Город	2			
	Область	3			
3.13. Инновационное творчество учителя – логопеда: разработка методических пособий, программ дополнительного образования, педагогических проектов	Лицей	1			Предоставление методических разработок, проектов, программ
	Город	2			
	Область	3			
<b>4. Использование возможностей кабинета</b>					<b>маж 5 балла</b>
4.1. Использование ТСО		0,5			наблюдение
4.2. Наличие предметных стендов		0,5			

4.3. Эстетическое оформление		0,5		
4.4. Соответствие кабинета требованиям охраны труда		0,5		
4.5. Наличие наглядного и дидактического материала по всем направлениям коррекционной работы		1		
4.6. Оформление портфолио в виде накопительной папки	в виде накопительной папки	1		наличие
	в электронном виде	1		наличие
<b>5. Исполнительская дисциплина</b>			<b>макс 3 балла</b>	
5.1. Своевременная и качественная работа с оформлением логопедической документации с предоставлением отчетов		1		наблюдение
5.2. Общественная активность в выполнении распоряжений, актов, приказов		1		Распоряжение администрации
5.3. Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасности учебного процесса		1		Инструкция по охране труда
<b>6. Выполнение общественных поручений</b>			<b>макс 3 балла</b>	
6.1. Участие в ПМПК		3		Приказы по лицу
<b>7. Работа с родителями</b>			<b>макс 1 балла</b>	
7.1. Подготовка и проведение родительских собраний и консультаций		1		Отчет
Общее количество баллов 70				

Таблица 3

**Критерии оценки результативности деятельности педагога-психолога**

Оценочный лист \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_

Критерии и показатели работы	Шкала		Форма подтверждения
	баллы	само оценок	
<b>1. Результативность деятельности педагога-психолога по формированию предметных компетенций и коррекционной работы макс 14</b>			
1.1. Уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	91-100%	2	Аналитическая справка
	81-90%	1	
1.2. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации	1		
1.3. Уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	91-100%	2	
	81-90%	1	
1.4. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации	1		
1.5. Проведение психологической диагностики с субъектами образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями	1		Аналитическая справка

1.6. Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций	2		Аналитическая справка
1.7. Работа с детьми «группы риска». Разработка коррекционно-развивающих и диагностических программ	3		Программы
1.8. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	2		Банк данных
<b>2. Результаты деятельности педагога-психолога по формированию социально-значимого опыта макс 4</b>			
2.1. Соблюдение этического кодекса работы педагога-психолога. (Отсутствие обоснованных жалоб на профессиональную деятельность со стороны педагогов и родителей.)	2		Заявление родителей
2.2. Признание профессионализма педагога-психолога обучающимися и родителями	2		Наличие записей в журнале отзывов
<b>3. Результативность методической и инновационной деятельности педагога-психолога макс 35</b>			
3.1. Презентация собственной педагогической деятельности (Участие в профессиональных конкурсах за оценочный период)	- школьного	1	Дипломы, грамоты, сертификаты участника
	- муницип	2	
	-региональн	3	
	- федеральн	4	
3.2.Результативность презентации собственной педагогической деятельности (Победитель или призер профессиональных конкурсов)	- школьного	1	Дипломы, грамоты, сертификаты участника
	- муницип	2	
	региональн-	3	
	федеральн	4	
3.3. участие в конференциях, семинарах, педсоветах	2		выступления
3.4. Участие в реализации экспериментальных площадок школы	1		приказы
3.5. Проведение открытых уроков, тренингов, мастер-классов, семинаров,	2		Методические разработки
3.6. Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу	2		программы
3.7. Создание информационных карт и модулей для базы педагогического опыта МК УО	3		Информационные карты
3.8. Наличие публикаций, размещение методических материалов в сети интернет	3		Тема материала, место размещения
<b>4.Внедрение современных образовательных технологий макс 8</b>			
4.1. Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых конференциях	2		Приказы, самоанализ о проделанной работе

4.2 Использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	2		Методические разработки занятий
4.3. Использование электронных форм хранения базы данных учащихся	2		Наличие базы
4.4 Увеличение методической базы кабинета в сравнении с предыдущим оценочным периодом	2		наблюдение
<b>5. Консультативно-просветительская деятельность</b>			<b>макс 3</b>
5.1. Проведение консультаций педагогических работников, родителей (лиц их заменяющих), учащихся.	1		Журнал консультаций
5.2. Активное взаимодействие со специалистами: - ПМПК по сопровождению детей внутри и вне учреждения	2		Подтверждающие документы
<b>6. Экспертно-аналитическая деятельность</b>			<b>макс 4</b>
6.1. Работа психолога в составе экспертных, творческих групп, жюри, предметных комиссий, т.	4		Приказы
<b>7. Исполнительская дисциплина</b>			<b>макс 2</b>
7.2. Исполнительская дисциплина на высоком уровне	2		наблюдение

Таблица 4

### Критерии оценки результативности деятельности социального педагога

Оценочный лист \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_

Критерии и показатели работы	шкала		Факт подтверждения
	балл	само оцен	
<b>1. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений макс 10</b>			
1.1.Отсутствие/своевременное выявление фактов безнадзорности, беспризорности	1		Аналитические данные, справка
1.2. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	1		Аналитические данные, справка
1.3. Положительная динамика в поведении учащихся, состоящих на всех видах учета	1		Аналитические данные, справка
1.4. Охват системой дополнительного образования учащихся категории «трудные»	Более 70%	2	Аналитические данные, справка
	50-69%	1	Аналитические данные, справка
1.5. Охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше	1	Аналитические данные, справка
1.6. Охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей	61-69%	2	Аналитические данные, справка
	50-60%	1	

горячим питанием по месту учебы				
2. Уровень общественной активности учащихся		макс 8		
2.1. Участие в реализации социально значимых проектов		1		Копии грамот, приказы
2.2. Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях	Очные	1		Копии грамот, приказы
	Заочные	1		Копии грамот, приказы
2.3. Зафиксированное участие учащихся в жизни местного социума, волонтерство		2		Копии грамот, приказы
2.4. Наличие учащихся-победителей и призеров различных конкурсов социальной направленности		3		Копии грамот, приказы
3. Сохранение здоровья учащихся		макс 5		
3.1. Эффективность контроля за использованием здоровьесберегающих технологий (в т.ч. утренней зарядки)		1		справки
3.2. Организация мероприятий, направленных на сохранение психического и физического здоровья учащихся.		1		Методические разработки
3.3. Реализация договорных обязательств с медицинскими учреждениями. Диспансеризация		1		Наличие договоров
3.4. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы детей	50% и выше	1		Статистические данные
	40-49%	0,5		
	30-39%	0,5		
4. Профессиональные достижения		макс 14		
4.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные	5		Копии грамот, приказы
	Заочные	2		
4.2. Наличие публикаций	Печатные работы	3		Издательские данные, название статьи
	Размещение в сети	2		Адрес сайта, название статьи
4.3. Трансляция обобщенного опыта работы		2		
5. Внедрение современных образовательных технологий		макс 11		
5.1. Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства (ИП)		2		Методические разработки, не менее 3х
5.2. Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др.	Всероссийский	5		Методические разработки, не менее 3х
	региональн	2		
	муницип	1		
5.3. Наполнение школьного сайта информацией по своему направлению работы		1		Тема заметки
6. Включенность в методическую работу		15		
6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, и др.	Всероссийск	6		Подтверждающие документы
	Региональн	4		
	Муницип	3		
	Школьный	2		
7. Взаимодействие с субъектами профилактики, родителями, администрацией		макс 7		
7.1. Активное взаимодействие по реализации плана работы с субъектами профилактики города, области		2		При условии предоставления отчета
7.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов со		2		При условии

стороны родителей (Результаты независимого анкетирования родителей, учащихся, положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета.)			предоставления подтверждения
7.3. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес социального педагога	2		Со стороны родителей, администрации
7.4. Исполнительская дисциплина	1		наблюдение
Общее количество баллов 70			

2.4. Порядок определения размера выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по критериям оценки результативности деятельности педагогического работника:

2.4.1. Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическому работнику учреждения определяется путем подсчета (суммирования) баллов за отчетный период по максимально возможному количеству критериев оценки результативности деятельности

2.4.2. Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, запланированный на отчетный период, делится на сумму баллов всех педагогических работников, осуществляющих учебный процесс. В результате определяется денежный вес (в рублях) каждого балла.

2.4.3. Денежный вес одного балла умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. В результате получается размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, причитающийся педагогическому работнику.

2.4.4. Количество баллов по каждому критерию не может превышать максимальный балл. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности педагогических работников учреждения и служит основанием для установления максимальной надбавки. При общей сумме менее 25 баллов (для учителей, преподаватель ОБЖ), 16 баллов (для учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога), педагогический работник на поощрение надбавки не рассматривается.

2.5 Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам по показателям в зависимости от профессиональной деятельности:

2.5.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в размере до 100% от должностного оклада, ставки заработной платы.

2.5.2 Решение об установлении надбавки и ее размерах принимается с учетом уровня профессиональной подготовленности работника, сложности, важности и качества выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов по следующим показателям:

- проведение мониторинга показателей здоровья обучающихся с помощью АРМИС;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения школьного автобуса;
- организация работы сайта учреждения в сети интернет;
- организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения;
- организация и ведение социально-педагогического мониторинга

2.5. Конкретный размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам по показателям в зависимости от профессиональной деятельности утверждаются приказом директора учреждения.

### **3. Порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам учреждения (за исключением педагогических работников)**

3.1. Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам учреждения (за исключением педагогических работников) в размере до 200% от должностного оклада, ставки заработной платы.

3.2. Решение об установлении надбавки за качество выполняемых работ к должностному окладу, ставке заработной платы и ее размерах принимается с учетом уровня профессиональной подготовленности работника, сложности, важности и качества выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач по следующим показателям:

- обобщение и распространение инновационного опыта, участие в методической и научно-исследовательской работе;
- участие в создании и функционировании экспериментальной площадки;
- проведение экспериментальной работы по апробации содержания образования;
- разработка, внедрение и выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса;
- качественный уровень подготовки информационно – аналитических и методических материалов;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- творческий подход работника к подготовке инициативных предложений по совершенствованию деятельности управления;
- работа по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, ценовых предложений и окончательных предложений;
- организация работы на сайте по размещению информации о государственных муниципальных учреждениях в сети интернет ( <http://bus.gov.ru>);
- организация и ведение системы электронного мониторинга.

### **4. Порядок и условия премирования работников учреждения**

4.1. Настоящий Порядок премирования работников учреждения определяет условия выплат премий работникам учреждения.

4.2. Премия является стимулирующей выплатой, подлежит выплате в целях повышения заинтересованности работников учреждения в результатах своей деятельности и качестве выполнения должностных обязанностей и может выплачиваться при наличии финансовых средств.

4.3. В пределах выделенных ассигнований по фонду заработной платы работникам учреждения могут выплачиваться единовременные премии за:

- надлежащее исполнение работником своих должностных обязанностей;
- качественное и оперативное выполнение особо важных и сложных заданий администрации учреждения;
- подготовку, организацию и участие в крупных, социально значимых проектах в установленной сфере деятельности;
- выполнение с надлежащим качеством дополнительных, помимо указанных в должностной инструкции, обязанностей

4.4. Суммы премий максимальными размерами не ограничиваются, но устанавливаются в пределах выделенного фонда оплаты труда.

4.5. Решение о выплате единовременной премии оформляется приказом директора учреждения, в котором указываются основания для выплаты премии и конкретные размеры премирования каждого работника учреждения.

Возможно решение об одновременном премировании всех работников учреждения, а также конкретных работников учреждения.

4.6. Основаниями для понижения размера премии или отказа в премировании являются:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение приказов директора учреждения и поручений его заместителей;

- несоблюдение установленных сроков для выполнения поручения администрации учреждения, некачественное их выполнение при отсутствии уважительных причин;

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины;

- низкая результативность работы;

- недостаточный уровень профессиональной ответственности за выполнение служебных обязанностей и поручений администрации учреждения;

- неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых (должностных) обязанностей;

- несоблюдение требований Правил внутреннего трудового распорядка.

4.7. Работники учреждения, имеющие не снятое дисциплинарное взыскание, не подлежат премированию.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Стимулирующие выплаты, производимые в соответствии с настоящим Положением выплачиваются при наличии финансовых средств и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.