

Обсужден и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом МБОУ «Лицей №7»  
г. Новочеркасска  
«29» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Рассмотрен  
Управляющим советом  
МБОУ «Лицей №7»  
г. Новочеркасска  
«29» августа 2023 г.  
Протокол № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы

## 1. Общие положения

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе школы (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";
- Распоряжение Правительство Ростовской области от 03.12.2020 № 221 «О некоторых мерах по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования»

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных

технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

1.5 Услуги по сопровождению автоматизированных информационных подсистем оказывает акционерное общество «Ростелеком» на основании контракта №ЭШ 2023/1054 [https://mou7novoch.narod.ru/Logika/2020/d\\_1054.pdf](https://mou7novoch.narod.ru/Logika/2020/d_1054.pdf)

## **2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов**

2.1. Главная **цель** использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

2.2. Основными **задачами** использования ЦОС в образовательном процессе является:

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- развитие профильного образования и др.

## **3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в**

## образовательном процессе

### 3.1. Основные компоненты:

- цифровое оборудование, техническое обеспечение;

№		Компьютер	Моноблок	Ноутбук	Комп-доска	Интерак. доска	Интерак. проектор	Проектор	Экран	МФУ	Принтер	Принтер цв.	Ксерокс	Видео конференц связь
1	Кабинет 1	1				1		1		1				
2	Кабинет 2	1				1		1		1				
3	Кабинет 3		1			1		1		1				
4	Кабинет 4		1					1	1	1				
5	ЗавХоз	1								1				
6	Секр+Дир.	2		1						1		1	1	
7	Кабинет 6		1			1		1		1				
8	Кабинет 7		1					1	1	1				
9	Кабинет 8	1				1		1		1				
10	Кабинет 9	1			1			1						
11	Кабинет 10	1						1	1					
12	Кабинет 11	1						1	1					
13	Кабинет 12	1						1	1	1				
14	Кабинет 13	1				1		1		1				
15	Кабинет 14	1			1			1		1				
16	Кабинет 15		1	1 4				1	1		1			
17	Кабинет 16	1						1	1					
18	Кабинет 17	1					1		1					
19	Кабинет 18		1		1			1						
20	Кабинет 19	4					1			1	1			
21	не рабочее	11		2				8	6	2		2	2	
22	Кабинет 20	14		3 6	1						3	1	1	1
23	Кабинет 21		1					1	1	1				
24	Кабинет 22	11	2				1		1	1				
25	Кабинет 23			1				1	1					
26	Кабинет 24			1				1	1					
27	Кабинет 25		1					1	1					
28	Кабинет 26			1				1	1					
29	Кабинет 27		1	1						1				
30	Кабинет 28	1						1	1	1				
31	Кабинет 29	1						1	1					
32	Кабинет 30	2		3						2	2	1		
33	Бухгалтерия	1		1						1	1			
34	Библиотека	1		1						1	1			
35	Социолог			1							1			

36	Психологи	1		1							1			
37	Завучи	3		1					3	1	1			
38	Учительская	2		1	1									
39	Актовый зал			1				2						
40	Техн-дев			1										
41	Техн-мал	1												
42	Спортзал			2					1					
43	Медпункт	1												
	итого	68	11	70	5	6	3	33	22	27	12	6	4	1

- программные инструменты;
- электронные цифровые системы ;
  - электронный журнал <https://sh-open.ris61edu.ru/auth/login-page>
  - образовательная платформа Сферум в VK Мессенджере <https://sferum.ru/>
  - ФГИС «Моя Школа» <https://myschool.edu.ru/>
  - электронные системы упражнений,
  - электронное портфолио,
  - электронная библиотека <https://ibooks.ru/> ,
- цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
  - электронные образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/> (образовательные платформы, электронные учебники и др)
  - методическая копилка опыта учителей

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

#### **4. Основные направления деятельности школы по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс**

- 4.1. Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС;
- 4.2. Методическое обеспечение деятельности;
- 4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ;
- 4.4. Повышение квалификации сотрудников;

- 4.5. Информационное сопровождение процесса;
- 4.6. Разработка тематических проектов и программ;
- 4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры;
- 4.8. Корректировка рабочих программ;
- 4.9. Формирование модели ЦОС школы;
- 4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов
- 4.11. Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе
- 4.12. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.