

МБОУ «ЛИЦЕЙ № 7»

**Программа
дополнительного
образования
военно-
патриотического клуба
«ПАТРИОТ»**

**Руководитель:
Бирюкова А.А.**

**г. Новочеркасск
2023**

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А. Н. Толстой

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы: необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

Педагогическая целесообразность: программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни. Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы является то, что она совмещает общевоинскую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить первичные навыки оказания первой медицинской помощи, совершенствовать знания и навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- военно-прикладная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями Новочеркасского гарнизона, войсковым и окружным казачьим обществом.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на учащихся СОШ.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Цель программы:

Развитие у школьников высокой социальной активности, гражданской ответственности, чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой дисциплинированности.

Задачи программы:

- формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины
- получения знаний в области военной службы и гражданской обороны;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- получение первичных знаний и навыков оказания доврачебной помощи;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие молодёжи.

Направленность программы – военно-историческая. Программа школьного клуба «Патриот» позволяет дать основы исторических знаний путем изучения событий, явлений, социальных фактов. Исследовательская деятельность проявляется в самостоятельности учащихся, как при выборе тем, так и при подборке и обработке информации.

Программа клуба рассчитана на учащихся 9-11 классов.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Форма обучения – очная.

Сроки освоения программы в клубе

<i>Год обучения</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество недель в году</i>	<i>Количество часов в год</i>
1	1	36	36

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания предусматривает воплощение через следующие мероприятия:

1. Проведение памятных дней:
 - День памяти жертв политических репрессий;
 - День памяти неизвестного солдата;
 - День героя;
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 - Международный день памяти жертв Холокоста;
 - День памяти воинов-интернационалистов;
 - День защитников Отечества;
 - День космонавтики;
 - Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе;
 - День Победы.
2. Участие в акциях:
 - «Подарок ветерану»;
 - «Герои живут рядом»;
 - «Георгиевская ленточка»;
 - «Бессмертный полк»;
3. Участие в акции «Вахта памяти»:
 - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, воинами-интернационалистами, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,;
 - линейки, посвященные памятным датам истории;
 - общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы;
 - организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
 - проведение уроков мужества, уроков памяти, классных часов, воспитательских занятий.
4. Изучение родного края.
5. Организация конкурсов.

Планируемые результаты программы

Результатами программы являются:

- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- ✓ убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Содержание тем учебной программы:

Тема 1.1. Виды вооруженных сил (5 ч.)

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести (7 ч.)

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои (6 ч.)

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.

Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.

Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии (2 ч.)

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 2. Основы медицинских знаний (4 ч.)

Тема 2.1. Принципы оказания доврачебной помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 2.2. Ранения и кровотечения (3 ч.)

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 2.3. Травмы опорно-двигательного аппарата (3 ч.)

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание доврачебной помощи.

Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1
	Виды вооруженных сил.	6
2-3	Воинская слава России. Армия и флот России XX века.	2
4	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.	1
5	Вооружение Российской армии на современном этапе.	1

6	Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы.	1
7	Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	1
	Символы воинской чести.	9
8	Сила воинских традиций.	1
9	Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов.	1
10	Система воинских традиций и ритуалов.	1
11	Боевое знамя воинской части.	1
12	История военной присяги и порядок ее принятия.	1
13	Флаг.	1
14	Герб.	1
15	Гимн.	1
16	Геральдика. Знаки отличия.	1
	Полководцы и герои.	9
17	Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	1
18	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	1
19-20	Герои Советского Союза.	2
21-22	Военачальники.	2
23	Героизм женщин	1
24	Герои Росси СВО и их подвиги	1
25	Выпускники «Лицея 7» - участники СВО	1
	Воинские профессии.	2
26	Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения.	1
27	Военные профессии для девушек.	1
	Основы медицинских знаний Принципы оказания доврачебной помощи в неотложных ситуациях.	2
28	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.	1
29	Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.	1
	Ранения и кровотечения	2
30	Виды ранений. Обработка ран.	1
31	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
	Травмы опорно-двигательного аппарата	2

32	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	1
33	Оказание доврачебной помощи.	2
34	Память поколений – дни воинской славы России.	1
35	Контрольное занятие	1
36	Подведение итогов	

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня освоения программы – педагогическое наблюдение и тестирование.

Список литературы:

1. Конституция РФ
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
4. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
5. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
6. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
10. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
11. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.
13. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
14. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.