

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«29» 08 2011 г.
Протокол № 1



ПРОГРАММА

информатизации лицея

на 2011-2016 год



г.Новочеркасск 2011 г.

Паспорт

программы информатизации на 2011-2016 гг,
г.Новочеркасск, МБОУ лицея №7

Наименование программы	Информатизация лицея
Заказчик	Директор лицея – Катаргина Л.В.
Основные разработчики	Ломшакова И.Л. – учитель информатики лицея; Творческая группа по информатизации
Цель	Создание условий для применения современных компьютерных технологий в образовательном процессе и управлении лицеем, повышение информационной культуры участников образовательного процесса, формирование в лицее единого информационного образовательного пространства.
Основные направления информатизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технической базы. 2. Информатизация административно-управленческой деятельности. 3. Формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов и административных работников лицея. 4. Повышение качества образования через внедрение ИКТ и проектной деятельности в образовательный процесс (информатизация образовательного процесса). 5. Создание единой информационно - образовательной среды (ЕИОС), проведение мероприятий и организация работ по её информационно-методическому наполнению и освоению всеми участниками образовательного процесса.
Сроки реализации программы	2011—2016 гг.
Орган, ответственный за реализацию программы	Творческая группа по информатизации (руководитель назначается директором лицея)
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого информационного пространства лицея. 2. Создание автоматизированной системы управления образовательным учреждением. 3. Рост компьютерной грамотности учащихся и учителей, обеспечивающий повышение качества образования. 4. Образование равных образовательных возможностей для всех учащихся. 5. Повышение мотивации учащихся, в результате использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Пояснительная записка

Введение

Информатизация образования и науки является частью глобального процесса. Информационные и коммуникационные технологии признаны во всем мире ключевыми технологиями XXI века, которые на ближайшие десятилетия будут являться залогом экономического роста государства и основным двигателем научно-технического прогресса.

Перед российской системой образования стоит ряд важных проблем, среди которых следует выделить необходимость повышения качества образования и обеспечения равных возможностей доступа к образовательным ресурсам и сервисам всех категорий граждан вне зависимости от их места проживания. Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных и телекоммуникационных технологий. Основными средствами информатизации образования являются аппаратное обеспечение, программное обеспечение и содержательное наполнение. Массовое внедрения ИКТ, в сфере образования и науки, использование новых технологий образования, в том числе технологий дистанционного образования невольно влечет изменение самой парадигмы образования, изменение стандартов и требований, методик преподавания, и как следствие, требует изменения самой стратегии развития образования. Надо признать, что в большинстве своем образовательная и научная среда недостаточно подготовлена к активному, массовому внедрению ИКТ.

Цель: Создание условий для применения современных компьютерных технологий в образовательном процессе и управлении лицеем, повышение информационной культуры участников образовательного процесса, формирование в лицее единого информационного образовательного пространства.

Задачи:

❖ Для учителей:

- Использование современных методов преподавания, облегчающих общение с учащимися;
- Своевременное и адресное распространение учебных материалов;
- Использование ИКТ для проверки работ и выставления оценок;
- Использование ИКТ в учебной и воспитательной работе;
- Использование ИКТ в системе дополнительного образования;
- Реализация дифференцированного подхода к обучению различных категорий учащихся;
- Использование электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним;
- Реализация профильных учебных программ средствами дистанционного образования.

❖ Для учащихся:

- Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков;
- Дистанционная совместная работа с другими учащимися через сеть Интернет;
- Получение интересных и актуальных материалов.

❖ Для администрации:

- Централизованное распространение методических рекомендаций по внедрению ИКТ;
- Организация подготовки педагогов в области использования ИКТ;
- Автоматизация процесса управления учебным заведением.

Анализ состояния информатизации лицея.

В лицее ряд мероприятий по информатизации уже успешно реализован, а некоторые ещё требуют внимания и большого труда. Процесс информатизации в лицее ведется с 2002 года, 90% учителей владеют компьютерной грамотностью, постоянно совершенствуют свой уровень прохождением различных курсов, в том числе дистанционных.

Анализ освоения и использования технических средств обучения, вычислительной и мультимедийной техники в 2009/2010 году.

№ каб	Комплект техники	Работает	Используемые ресурсы	Примечание
2	Комп, панель, DVD	Морозова Н.Л.	ЦОР, электронные энциклопедии	
4	Комп, проектор	Герасимова О.Г.	ЦОР, электронные энциклопедии	
8	Комп, проектор	Пузанова Т.Г.	ЦОР, электронные энциклопедии	
9	Комп, проектор	Данилова А.Л. Орел В.Н.	Презент, пособия к учебным и метод издан	
10	Комп., проектор	Мажарова И.Э Ольховая Т.Н.	ЦОР, собств разр, презентации учащ,	
11	Комп., проектор	Плотникова Г.А. Богданова А.Ю	ЦОР, презентации учащ,	
12	Комп., проектор	Заможняя Т.В	ЦОР, презентации учащ,	
13	Комп, проектор	Боровикова .М., Головина И.В.	ЦОР, собств разр, презентации учащ	
14	Комп, интер - проектор, документк	Марущенко Н.Н Мажарова И.Э Катаргина Л.В. Филиппова О.Ю	ЦОР, собств разр, презентации учащ	

	амера	Курбанова Е.Н		
15	Комп, проектор	Каб ПДД		
16	Комп, проектор	Филимоненко Л.А.	ЦОР, собств разр, презентации учащ	
17	Комп, интер - проектор	Оганисян А.М.	ЦОР, собств разр, презентации учащ, ресурсы Интернет	
18	Комп, проектор	Катаргина Л.В. Лопатина Г.Г. Филиппова О.Ю Стариков В.А. Ломшакова И.Л.	ЦОР, собств разр, презент учащихся, пособия к учебным и метод издан	
19	Комп, проектор, Принтер 2 шт	Стариков В.А. Ломшакова И.Л. Мажарова И.Э.	Электронная почта	Проектор используется в актовом зале
20	Комп 13, Мультиме дпроектор, копир, МФУ	Стариков В.А. Ломшакова И.Л.	ЦОР, собств разр, презент учащихся, пособия к учебным и метод издан, ресурсы Интернет, электронные КИМы	Работа школы англ.яз- рук Филимоненко Л.А., работа группы проекта «Школьная газета»-рук Ломшакова И.Л., Группы проекта «Юный исследователь»-рук Ломшакова И.Л.
22	ноутбук, мультимед проектор	Сущенко Л.С. Стариков В.А. Ломшакова И.Л.	ЦОР, собств разр, презент учащихся, пособия к учебным и метод издан	
23	Комп, проектор	Камфарина А.А. Головина И.В.	Презент, пособия к учебным и метод издан	
25	Комп,	Ткачева Т.Ф.	ЦОР,	

	проектор	Попова О.Г.	презентации учащ	
26	Комп, проектор, граф.план шет	Мохорт Н.П. Филиппова О.Ю	ЦОР, собств разр, презент учащихся, пособия к учебным и метод издан	
27	комп	Бутенко В.Н.		
30	Комп, ноутбук МФУ	Морозова Н.Л. Курбанова Е.Н.	Администр управление	
зауч	Комп, ноутбук, МФУ	Мажарова И.Э. Плотникова Г.А. Ольховая Т.Н.	Администр управление	
прие мная	Комп, принтер	Катаргина Л.В. Герасимова Г.Н.	Администр управление	
Зам по АХР	комп		Администр управление	
Бухг.	Комп 2шт, Сканер, Копир, принтер			
Библ	Комп., принтер	Лесниченко Л.Д.	Библиотечный учет	

В лицее есть локальная сеть, в рамках одного кабинета информатики, существует подключение к Интернет.

Разработан и утвержден (пед.совет №2 12.11.2010) ряд документов:

1. Положение о творческой группе по информатизации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
2. Правила использования сети Интернет в лицее.
3. Положение о медицентре.

Создана творческая группа по информатизации лицея.

Наблюдается низкий уровень создания и использования собственных цифровых образовательных ресурсов, нет методических пособий по созданию ЦОР, отсутствует использование электронных учебников, нет

централизованной коллекции образовательных ресурсов. Отсутствует локальная сеть учебного заведения.

Приоритетные направления информатизации

- ✓ Создание единой информационной системы управления образовательным учреждением;
- ✓ Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ Повышение компьютерной грамотности учащихся и педагогов.

Основой для реализации программы может стать модель взаимодействия участников образовательного процесса. В которой, основополагающим является создание единого информационного пространства (компьютерно - сетевых технологий), позволяющее сформировать активное взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, администрации школы.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса:

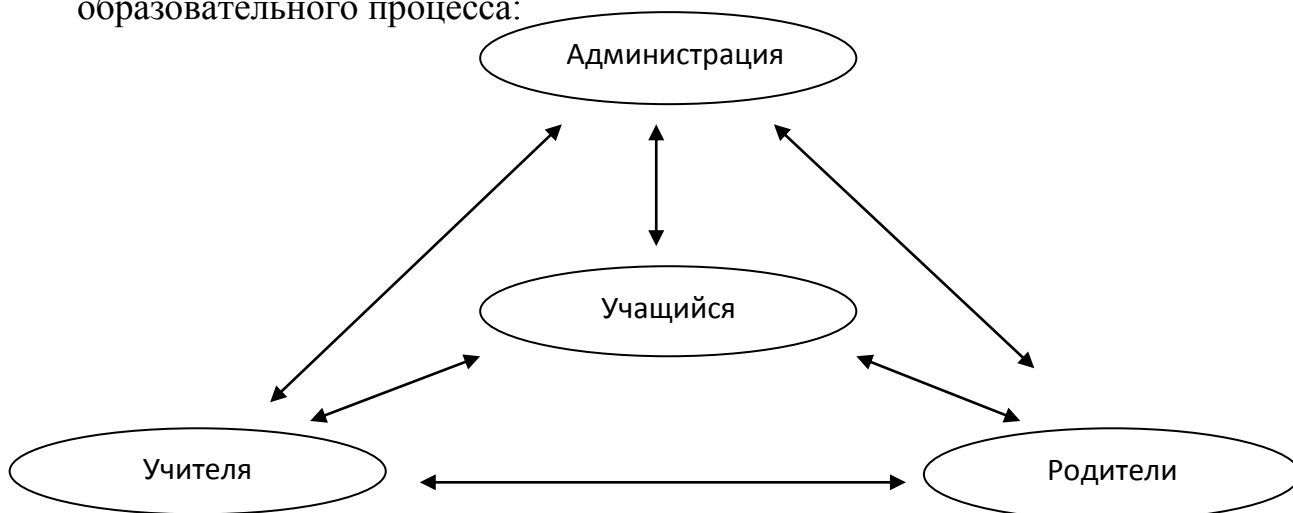


Рис. 1. Модель взаимодействия участников образовательного процесса.

Единое информационное пространство школы – это совокупность следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, т.е. обеспечивающих все информационные процессы;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Создание единого информационного пространства может стать ключом к решению проблем взаимодействия, всех участников образовательного процесса любой степени сложности. При этом надо учитывать, что само создание единого информационного пространства далеко не простой процесс. Формирование единого информационного пространства через информационно – структурную модель Рис.2 позволяет целостно отобразить структуру стратегической модели развития МБОУ лицея №7

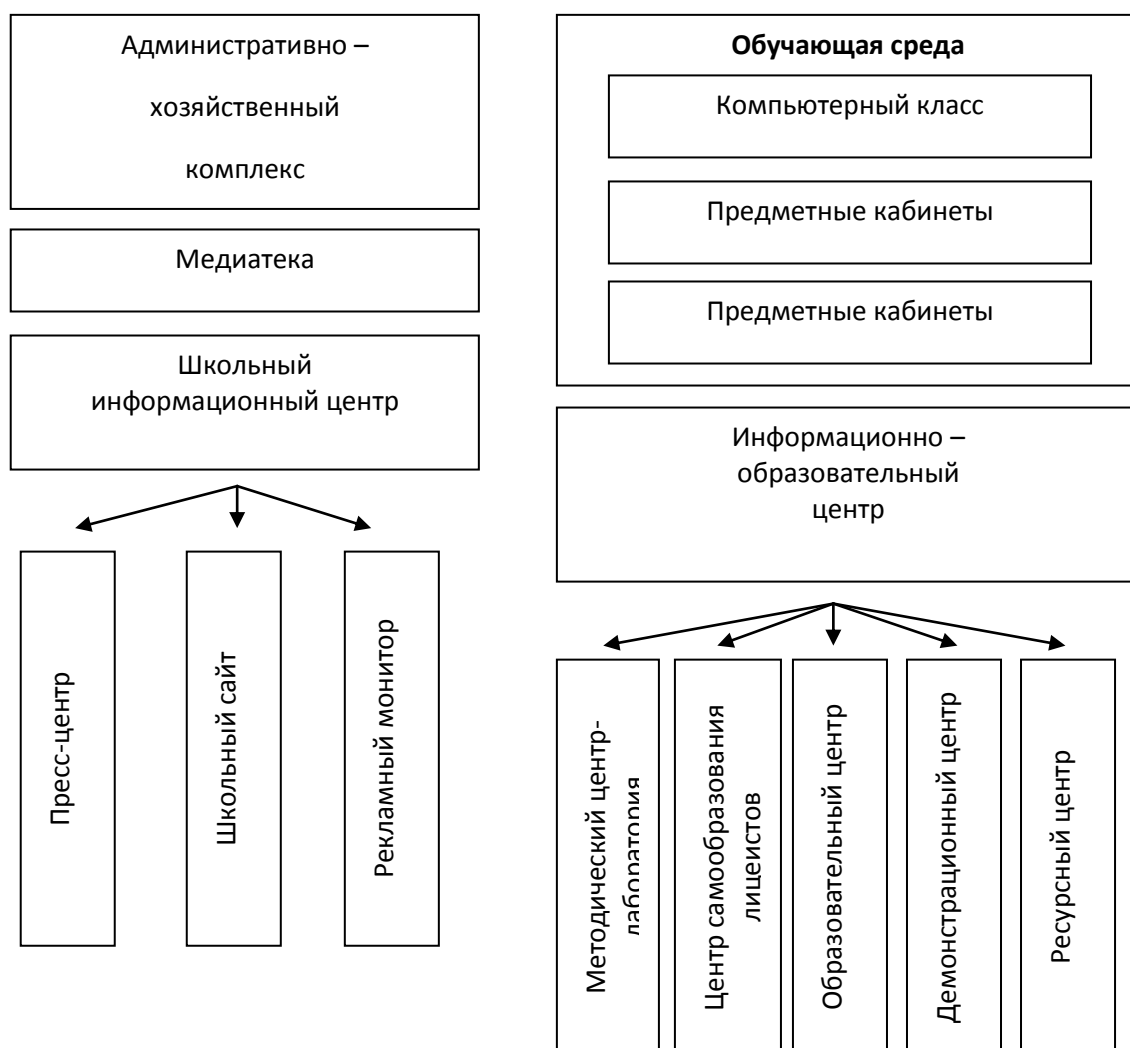


Рис. 2. Информационно – структурная модель

Деятельность в рамках реализации программы

В настоящее время повышение качества образования путем использования новых методов построенных на информационных технологиях требует от всех участников образовательного процесса Рис.1 высокого уровня владения ИКТ так называемой ИТ – грамотности. Программа информатизации лицея направлена на создание условий для применения современных компьютерных технологий в образовательном процессе и управлении лицеем, повышение информационной культуры участников образовательного процесса, формирование в лицее единого информационного образовательного пространства. Для реализации программы разработан ряд мероприятий:

совершенствование структуры имеющейся локальной сети и её модернизация;

информационно методическое наполнение единой информационно - образовательной среды;

систематизация внедрения ИКТ в образовательный процесс;

формирование информационных компетенций коллектива лицея (административных работников, педагогов, учащихся).

При внедрении информационных технологий в предметные области перед **учителем** возникает ряд задач таких, как адаптация имеющегося электронного материала к тематике программы учителя, выбора педагогически целесообразного использования того или иного программного обеспечения, составление методических рекомендаций по применению электронных образовательных ресурсов.

Рассматривая включение **учащихся** в информационно-образовательное пространство, главной задачей мы представляем организацию их самостоятельной образовательной деятельности с использованием информационных технологий.

Эффективность подготовки к осознанному выбору собственного образовательного маршрута в 5-8 классах в рамках во многом определяется умением учащихся самостоятельно управлять своей учебно-познавательной деятельностью и иметь возможность изменения, а при необходимости коррекции выбранного профиля обучения.

Для **родителей**, прежде всего мы предоставляем возможность получать информацию об образовательном процессе через официальный сайт школы, который по частоте посещений явно востребован всеми. С появлением почтового сервера становится возможной оперативная связь классных руководителей с большинством родителей. Внедрение в ОУ электронного дневника и журнала.

В итоге проведенного анализа мы получили определенную **организационную структуру информационно-образовательного пространства МБОУ «Лицей №7»**.

Информационно-образовательный центр				
Методический центр- лаборатория	Центр самообразования лицеистов	Образовательный центр	Демонстрационный центр	Ресурсный центр

Эту структуру мы называем **Информационно-образовательным центром** и считаем, что все наши действия по информатизации школы проходят именно в рамках работы этого центра. В центре в свою очередь следует выделить подструктуры:

- для занятий с учителями;
- для работы школьников;
- для методической поддержки внедрения информационных технологий в предметные области. На базе этой подструктуры должны определяться темы разработки комплектов тематических лабораторных и практических работ, тестовых оболочек, компьютерных презентаций;
- для формирования информационной базы;
- для публичной демонстрации компьютерных работ учащихся, обучающих и развлекательных видеоматериалов.

С появлением единой локальной компьютерной сети, учитывая разветвленную структуру административного управления и служб сопровождения, включение администрации в единое информационное пространство школы произойдет достаточно быстро, с пониманием необходимости и актуальности этого процесса. Нашей задачей остается проведение консультаций и семинаров по умелому использованию сетевых ресурсов.

Образовательный центр учителей по изучению ИКТ

Работа центра, прежде всего, направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя в сфере информационных технологий, на грамотное и целесообразное использование компьютерных технологий на уроке.

Деятельность центра учителей строится по следующим направлениям:

- пилотные занятия для учителей по наиболее значимым темам (работа с текстом, обработка изображений, поиск информации, электронная почта);
- индивидуальные консультации:
 - при подготовке электронных образовательных ресурсов к уроку;
 - при освоении программных продуктов;
 - при создании презентаций для сопровождения урока;
 - при заполнении тестовых оболочек.

Методический центр-лаборатория

Работа центра направлена на создание единой методической системы использования ИКТ. В основе ее лежит опыт наиболее подготовленных учителей-предметников.

Основные направления деятельности могут быть следующими:

- Разработка методических рекомендаций по использованию программных сред для сопровождения обучения в различных предметных областях школьного курса.
- Пропаганда использования ИКТ среди учителей начальной школы
- Разработка содержания слайдов для комплектов тематических презентаций.
- Разработка сценариев для моделирования объектов и процессов из школьного курса технического цикла.
- Разработка отдельных школьных курсов в режиме системного использования ИКТ по мере готовности учителя-предметника.
 - Создание единого банка электронных образовательных ресурсов.

Центр самообразования лицеистов

Основные цели, которые мы ставим перед Центром самообразования, - это создание:

- благоприятных условий,
- осознанной мотивации,

- возможности получения необходимых базовых знаний для самостоятельной образовательной деятельности школьников.

Под благоприятными условиям мы понимаем все многообразие аспектов:

-удобство времени свободного доступа к технике,

-наличие необходимого обучающего программного обеспечения.

Проблема создания осознанной мотивации имеет различные грани. В случае необходимости восполнить пропущенные уроки или недостаточно понятный материал учеником движет желание догнать сверстников, не выглядеть в глазах учителя хуже, меньшими затратами получить нужные знания (в отличие от случая, когда используется бумажный носитель). Совсем другой вариант, когда ученик осваивает что-то совершенно новое. Здесь можно говорить о мотивации, которую создал учитель, заинтересовав ребенка новой работой. В нашем случае особо интересен такой вариант увлеченности новой незнакомой темой, когда учеником движет желание исследователя-первооткрывателя. Именно в сотрудничестве с такими детьми мы можем находить новые точки приложения информационных технологий в школе, находить новые варианты сотрудничества детей и педагогов не только школы, но и вузов.

Осознанная мотивация обязательно должна подкрепляться базовыми знаниями, отталкиваясь от которых ученик может развиваться дальше. Здесь мы сталкиваемся с необходимостью консультаций и пилотных занятий для учащихся. А это вопрос кадров. Нужен свободный в это время учитель, способный сопровождать работу такого центра, обучая и консультируя при необходимости.

В настоящее время мы работаем над наиболее приемлемой структурой и организацией работы Центра самообразования. На сегодняшний день мы имеем следующие направления:

1. Работа над проектами в рамках научно-исследовательской деятельности для поддержки предметов.

2. Восполнение материала с использованием тематических компьютерных презентаций.

3. Сбор дополнительного материала с использованием ресурсов Интернет.

4. Тренинг по тестовым заданиям, в том числе ЕГЭ, по различным предметам.

5. Получение консультаций у учителей информатики для дальнейшей самостоятельной работы.

6. Подготовка к конкурсам и олимпиадам по информационным технологиям.

7. Использование ресурсов компьютерной игротеки (спортивные и логические игры).

8. Курсовая подготовка педагогов по курсу « Пользователь ПК»

9. Организации внеучебной деятельности с привлечением ИКТ

(выпуск журналов, газет, оформление праздников и др.), в том числе через рекламный монитор.

10. Возможность задать **очно и заочно (дистанционно)** вопросы педагогам по актуальным предметным проблемам и **обсудить их на сайте школы или при личной встрече в центре;**

Демонстрационный центр

В актовом зале школы, всегда доступном месте для детей, хотелось бы установить современную акустическую и видеосистему.

На 1 этаже разместить рекламный монитор с загруженным блоком информации о событиях в лицее.

Здесь мы решили бы задачи:

- занятости школьников на переменах путем показа видеоматериалов;
- проведения школьных конференций;

Для организации работы Демонстрационного центра возникает необходимость в создании группы школьников для технической поддержки часто проводимых мероприятий.

Ресурсный центр

Процесс информатизации школы невозможен без этой составляющей. Мы видим следующие направления работы по формированию Ресурсного центра:

- 1) создание медиатеки всех имеющихся образовательных ресурсов.
- 2) создание виртуальных методических кабинетов МО на сервере школы.

Реализация программы информатизации

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Результаты	Ответственные
1	Совершенствовать организационную инфраструктуру локальной сети лицея.	2011-2013	Организация доступа к ресурсам локальной сети каждого учителя предметника. Переход на электронный документооборот, ведение электронных журналов.	Стариков В.А. – учитель информатики; Ломшакова И.Л. – учитель информатики Катаргина Л.В. – директор лицея
2	Обеспечить информационно-методическое наполнение единой информационно-образовательной среды	2011-2013	Автоматизированное управление административно – хозяйственной деятельностью лицея	Администрация – хозяйственный аппарат лицея
3	Сформировать информационные компетенции коллектива лицея (административные работники, педагоги, классные руководители, психологи, библиотекарь, учащиеся).	2011-2016	Создание единого банка образовательных ресурсов; Создание медиатеки; Реализация планов методической работы: семинары, практические занятия по	Руководители ШМО Библиотекарь

			освоению нового оборудования и ПО, творческие отчеты учителей.	
4	Систематизировать внедрение ИКТ в образовательный процесс.	2011-2013	Систематические отчеты учителей-предметников по использованию ИКТ в образовательном процессе (1 раз в четверть – завучу).	Плотникова Г.А.
5	Увеличить количественные и качественные показатели по использованию образовательных ресурсов Интернет в учебно-воспитательном процессе, расширить информационно-методическое пространство для проведения Интернет-уроков и участия в дистанционном образовании и конкурсах.	2011-2016	Методические рекомендации по конструированию уроков с использованием ресурсов Интернет. Доступ к ресурсам Интернет с АРМ учителей в предметных кабинетах (не менее 7 каждый год).	Ломшакова И.Л.
6	Улучшить деятельность школьных СМИ.	2011-2016	Динамический регулярно обновляемый сайт школы, оперативное	Отв за школьный сайт (назначается приказом

			<p>информирование всех участников образовательного процесса об инновациях в школе, мероприятиях, текущих делах и событиях.</p> <p>Регулярный выпуск школьной газеты, методических выпусков для учителей.</p>	<p>директора)</p> <p>Отв за выпуск школьной газеты (назначается приказом директора)</p>
--	--	--	--	---

Ожидаемые результаты от реализации программы

1. Создание единого информационного пространства лицея.
2. Создание автоматизированной системы управления образовательным учреждением.
3. Рост компьютерной грамотности учащихся и учителей, обеспечивающий повышение качества образования.
4. Образование равных образовательных возможностей для всех учащихся.
5. Повышение мотивации учащихся, в результате использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.