

Рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«30» августа 2022г.
Протокол № 1

Рассмотрен
Управляющим
советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«31» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ
«Лицей №7»
Приказ
от 31.08.2022 №135
Л.В. Катаргина



ПРОГРАММА
профилактики суицидального поведения обучающихся в МБОУ
«Лицей №7»
на 2022-2026 г.г.

Г. Новочеркасск

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения обучающихся в МБОУ «Лицей №7» на 2022-2026 г.г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2021 N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»; - Письмо Минпросвещения России от 30.09.2020 №07-5864 «О направлении методических рекомендаций по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних»; - Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; - Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
Основные разработчики программы	Педагог-психолог, социальный педагог

Цель программы	Обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся.
Задачи программы	<p>1. Диагностика коллектива обучающихся с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). Выявление причины суицидального поведения у обучающихся «группы риска».</p> <p>1. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающегося «группы риска» с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Создание психологического портрета обучающегося, психокоррекция суицидального поведения.</p> <p>2. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации обучающихся.</p> <p>3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с подростком.</p> <p>4. Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей.</p> <p>5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка</p>

Основные направления осуществления мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -диагностическое; -развивающее и коррекционное; -организационное: -информационное.
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители (законные представители); - специалисты (педагоги, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог); - представители государственных учреждений

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации обучающихся; - создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья обучающихся; - своевременная профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; - организация психолого-социального и педагогического консультирования обучающихся, родителей, педагогов - повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с ребенком; - обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося; - формирование позитивного образа собственного «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей; - привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование подросткового милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов и выработка практических рекомендаций родителям и педагогам по профилактике суицидального поведения.

Введение

На сегодняшний день суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом - является одной из основных причин смерти у молодых людей в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет.

По официальной статистике он занимает второе место после несчастных случаев, в числе которых - передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падения с мостов и зданий, самоотравления. По мнению суицидологов, замаскированными под несчастные случаи. И если это предположение специалистов верное, то главным «убийцей» молодых людей является суицид.

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от неприятной ситуации, в которой волей-неволей человек оказывается, а именно: от наказания и позора, унижения и отчаяния, разочарования и утраты, отвергнутости и потери самоуважения. Словом, от всего того, что составляет многообразие жизни, пусть и не в самых радужных ее проявлениях.

Поэтому на сегодняшний день основная задача специалистов, работающих с молодежью - научиться распознавать признаки надвигающейся опасности, обсудить, что можно и нужно делать, чтобы помочь обучающимся отыскать способ выхода из кризиса, именно выхода, а не ухода.

Исследования показывают, что мысли о том, чтобы покончить с собой, хоть раз возникали у каждого пятого человека.

Таким образом, профилактика суицидального поведения и предотвращения суицидальной попытки является острой проблемой, в решении которой должны принимать все участники образовательного процесса, так или иначе имеющие отношение к работе с детьми и молодежью.

Деятельность в рамках данного направления профилактики в образовательных организациях одной из своих задач ставит создание благополучной и безопасной среды, в которой каждый обучающийся чувствовал бы себя принятым и защищенным.

Профилактика суицидального поведения должна строиться на разных уровнях:

- когда отсутствуют симптомы социальной дезадаптации, о суицидальном поведении речи еще даже не идет (уровень общей профилактики, развивающая деятельность);
- когда педагогическими работниками выявлены определенные проблемы в социальной, личностной или когнитивной сфере, являющиеся типичными для определенной группы несовершеннолетних на том или ином возрастном этапе, например, снижение учебной мотивации в подростковом возрасте (уровень первичной профилактики);
- профилактика непосредственно суицидального поведения, выявленная у конкретного обучающегося (уровень вторичной профилактики);
- профилактика повторного случая суицида у обучающихся, совершивших попытку суицида, или у одноклассников обучающегося, совершившего суицид (уровень третичной профилактики).

Деятельность педагогических работников общего образования по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних определяется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- пункт 4 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» говорит о том, что охрана здоровья включает в себя: «пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни...», что подразумевает в числе многочисленных навыков, связанных со здоровым образом жизни, навыки противодействия стрессовым ситуациям, умение оказать сопротивление в случае ситуации

склонения обучающегося к действиям, несущим опасность для жизни и здоровья.

- статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» дает гарантии обучающимся в получения вышеозначенной помощи в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2. Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних» определяет комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних. Данный документ определяет конкретные шаги, которые должны сделать различные ведомства: Минобрнауки России, Министерство просвещения, Министерство здравоохранения, МВД, Минтруда России, Следственный комитет РФ, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), ФСИН, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации – в области совершенствования межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; проведения в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Конкретными шагами на пути к решению данной проблемы, Правительство РФ определяет следующие направления деятельности:

- проведение в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения;

- реализация совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность;

- оказание экстренной психологической помощи подросткам и молодежи посредством их обращения на телефон доверия;

- разработка и внедрение программы профилактики суицида у несовершеннолетних, включая программы третичной профилактики.

Все эти направления были учтены при составлении данной Программы с целью ее поэтапной реализации в МБОУ «Лицей №7».

Направления и этапы реализации Программы.

Специалистами Лицея осуществляется комплекс профилактических мер, обеспечивающих реализацию данной программы, по *следующим направлениям:*

-диагностические направления: использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс-выявления обучающихся «групп риска» в условиях их пребывания в образовательной организации;

- развивающие и коррекционные направления: тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), недели здоровья, недели психологии, акции и др.

- организационные направления: совещания, консилиумы, семинары, обсуждения в групповых дискуссиях, круглые столы;

- информационные направления: памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- диагностический этап – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.

- поисковый этап – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;

- консультативно-проектный этап – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;

- деятельностный (внедренческий) этап – реализация плана;

- рефлексивный этап - осмысление результатов деятельности психологопедагогического сопровождения по решению той или иной проблемы. Этот этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции проблем, имеющих в Колледже.

Уровни профилактики суицидального поведения обучающихся: 1-й Уровень – Общая профилактика.

Цель: повышение групповой сплоченности ученического и педагогического коллектива, оптимизация психологического климата.

2-й Уровень – Первичная профилактика суицидального поведения.

Цель – предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой в образовательном учреждении.

3-й Уровень – Вторичная профилактика суицида.

Цель – предотвращение суицидальных действий, снятие острого кризиса.

4-Уровень – Третичная профилактика.

Цель: организация и проведение мероприятий, снижающих последствия и уменьшающие вероятность парасуицида, социальная и психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения.

Мероприятия реализации Программы.

Комплекс мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся, является неотъемлемой частью деятельности образовательной организации по реализации рабочей программы воспитания и в общем виде отражается в календарном плане воспитательной работы.

Более точное описание и график проводимых в этом направлении мероприятий зависит от конкретных условий, определяющих необходимость их проведения и отражено в ежегодных планах и отчетах о работе социальных педагогов и педагогов-психологов.

План основных текущих мероприятий реализации Программы

Наименование мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационная работа и информационное обеспечение		
Организация работы по профилактике суицидов: - подготовка плана работы; - обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики;	социальный педагог; психолог; библиотекарь	обеспечение информацией педагогического коллектива

- пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями по данному направлению.		
Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику суицидальных поведений обучающихся	социальный педагог; психолог; библиотекарь	повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике подростковых девиаций
Выявление и учет обучающихся, склонных к суициду.	Классные руководители; социальный педагог; психолог	Разработка индивидуальной программы профилактической работы
Информирование администрации Лицея, ПДН, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, отдела соц. защиты о фактах насилия над несовершеннолетним обучающимся со стороны родителей или иных лиц	Классные руководители; социальный педагог	Предотвращение случаев суицида
2. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения		
Диагностические мероприятия среди обучающихся, выявляющие суицидальные тенденции	социальный педагог; психолог	Выявление обучающихся «группы риска»
Организация оказания психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток	социальный педагог; психолог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток

Проведение цикла бесед с обучающимися по темам: "Жизнь прекрасна!"; "Неприятности можно исправить"; "Поделись, если тебе трудно"; "Учимся строить отношения"	социальный педагог; психолог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
Проведение цикла тренингов на тему: «Все можно в жизни исправить, пока ты жив»	социальный педагог; психолог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток

Организация встреч с представителями традиционных религиозных конфессий, общественных организаций, политиками, спортсменами	социальный педагог; психолог	Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
Содействие временной занятости несовершеннолетних граждан	Классные руководители; социальный педагог	Реализация данного мероприятия позволит создать условия для временного трудоустройства подростков и снизит социальную напряженность среди учащихся
Организация профориентационных мероприятий, направленных на позитивное мышление для несовершеннолетних граждан, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	Классные руководители; социальный педагог	Снижение социальной напряженности среди учащихся
Размещение информации на стендах о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	социальный педагог	Повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике подростковых девиаций

3. Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения

<p>Проведение информационных часов для родителей по темам: "Что такое суицид. Как его предотвратить?"; "Научитесь понимать ребенка"; "Психологовоозрастные и физиологические особенности развития подростка"</p>	<p>психолог; социальный педагог</p>	<p>Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток</p>
<p>Проведение бесед с родителями (законными представителями) обучающихся, которые относятся к категории лиц, склонных к суицидам и суицидальным попыткам, с рекомендациями обращения за профессиональной помощью психолога либо психиатра</p>	<p>психолог; социальный педагог</p>	<p>Снижение количества суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних</p>
<p>Подготовка буклетов и памяток для родителей и специалистов, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у обучающихся суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток</p>	<p>социальный педагог; библиотекарь</p>	<p>Снижение количества суицидальных попыток в результате их предотвращения родителями, педагогами и т.д.</p>

4. Организационная работа с педагогами

<p>Организация участия специалистов учреждений социальной защиты, осуществляющих работу с семьей и детьми, в обучающих семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток</p>
---	---------------------------	---

<p>Организация и проведение совещаний для педагогов социально-психологической службы, классных руководителей</p>	<p>Зам директора по ВР; социальный педагог</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов социально-психологических служб, классных руководителей для конструктивной работы с девиантными подростками и их семьями</p>
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов</p>		<p>Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов</p>
<p>Проведение цикла семинаров/вебинаров «Обучение служением» серии «Равный поможет равному!»</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>Пропаганда активной жизненной позиции, вовлечение обучающихся в социально значимую, в том числе, добровольческую деятельность</p>