

ДОКЛАД

Уполномоченного по правам ребенка

МБОУ «Лицей №7» г. Новочеркаска

2023-2024 уч. год

1. Введение.

МБОУ «Лицей № 7» - большое общеобразовательное учреждение микрорайона «Черемушки», в котором находятся другие образовательные учреждения: 2 школы, несколько дошкольных образовательных учреждений. В микрорайоне располагаются учреждения дополнительного образования: стадион «Ермак», экологический центр, центр технического творчества, кинотеатр «Космос» и другие. В микрорайоне есть возможность использовать культурно–спортивные центры. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это сделало лицей востребованным учащимися и их родителями.

МБОУ «Лицей N7» реализует программу развития на 2021-2025годы «Школа цифрового века». Реализован, обобщен и систематизирован инновационный образовательный проект «Сетевое партнерство как условие формирования личностного пространства лицеиста», завершена Программа информатизации лицея. Реализуется программа «Одаренные дети», программа учебно-исследовательской деятельности школьников в образовательном учреждении, активно развивается сетевое взаимодействие с ВУЗами города Новочеркаска.

Учебный план для начального уровня образования 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов– на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в две смены.

В лицее создано научное общество лицеистов. Ежегодно в рамках работы этого общества проводится проектно-исследовательская конференция учащихся.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО: «Юный информатик», «Казачий

перепляс», «Проектная деятельность» 1-4 классы; «Истоки» - 5 класс, «Проектная и исследовательская деятельность» - 5-9 классы, «Литературно-музыкальный 11 калейдоскоп» - 5-7 классы, «Психологическая подготовка к ЕГЭ» - 11 класс, «Программа классного руководителя» - 1-11 классы.

Организация изучения иностранных языков В 2023-2024 году в Лицее изучается 1 иностранный язык – английский. В соответствии с образовательными стандартами изучение иностранного языка начинается во 2 классе и завершается в 11 классе. Реализуется программа базового уровня.

В основу положен ПРОЕКТНЫЙ метод управления «Учить, воспитывать и побеждать вместе!». Из Программы развития МБОУ «Лицей №7» на 2021-2025 учебные года «Школа цифрового века».

На данном этапе проектная деятельность органично вошла в образовательный процесс школы и стала его неотъемлемой частью. Проектная деятельность, правильно организованную в школе дает возможность: освоения новых способов деятельности на интегрированном содержании; появления опыта соорганизации ресурсов для достижения цели; стимулировать практическую деятельность педагогов и учащихся, позволяя формировать весь набор компетенций; конструировать учебный процесс на основе индивидуального стиля деятельности учащихся.

Международные проекты

Лингвистический проект «Connecting Classrooms» («Университет – школа»)

С 2011-2012 учебного года, ведется образовательный проект-международный межпредметный проект «Connecting Classrooms» («Университет - школа»). Международный проект «Университет-школа» является составной частью разрабатываемой МБОУ «Лицей № 7» общей программы воспитания и развития школьников и формирования у них универсальных учебных действий. Разработка, согласование и утверждение проекта осуществляется на уровне лицея. Учащиеся 10-11 классов лицея и студенты, изучающие русский язык на факультете гуманитарных предметов и современных языков университета, ведут переписку на русском и английском языках, работают над различными заданиями, подразумевающими коллективные и индивидуальные способы выполнения. Проект основан на использовании современных инновационных технологий, посредством дистанционного общения средствами ИКТ. Целью данного проекта «Университет – Школа» является развитие у учащихся старшей школы познавательных-исследовательских умений, необходимых для всестороннего развития личности.

Руководители проекта:

Филимоненко Лариса Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 7» г. Новочеркаска Ростовской области.

Курова Алла Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор Университета Центральной Флориды факультета гуманитарных предметов и современных языков г. Орландо, Флорида, Соединенные Штаты Америки.

Участники проекта:

Ломшакова Ирина Леонидовна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 7» г. Новочеркаска, ответственная за техническое сопровождение проекта.

Стариков Валерий Алексеевич, учитель информатики МБОУ «Лицей № 7».

- учащиеся старшей школы лицея
- студенты, изучающие русский язык 20
- преподаватели университета Центральной Флориды.

Сроки выполнения проекта:

- с 2011-2012 учебный год - по настоящее время

Ресурсное обеспечение проекта:

- компьютерные классы МБОУ «Лицей №7» г. Новочеркаска и университета Центральной Флориды г. Орландо, США.

Межрегиональный проект «Школа – ВУЗ – Предприятие»

Межрегиональный проект профориентационной направленности «Школа – ВУЗ - предприятие» осуществляется с 2010 года по четырехстороннему договору. В проекте, согласно договору, участвуют лицей, энергетический факультет ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова, филиал ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Юга России при поддержке благотворительного фонда «Надежная смена» г. Москва, утвержденного для создания непрерывной системы подготовки специалистов для компаний электроэнергетической отрасли. Цель проекта: формирование у учащихся осознанного выбора будущей профессии, выявление наиболее перспективных школьников, заинтересованных в будущем связать свою судьбу с энергетикой, формирование активной гражданской позиции, самоопределение и целеполагание при выборе дальнейшего пути образования. В проекте принимают участие учащиеся 10-11-х классов.

О необходимости и результативности нашей работы говорит то, что ежегодно 4-7 выпускников лицея становятся студентами энергетических факультетов различных ВУЗов. Это ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, СПбПУ им. Петра Великого г Санкт Петербург, НИУ МЭИ г Москва, Волгодонский филиал НИЯУ МИФИ г Москва, НГТУ им Н.Э.Баумана г Москва. Об интересе со стороны учащихся можно судить о ежегодных победах в межрегиональном конкурсе инженерных решений и участии в летних образовательных сменах, которые позволяют ещё больше расширить знания об электроэнергетической отрасли. Сегодня в профильной группе 11 учащихся 10-х классов и 18 учащихся 11-го класса. Работа успешно продолжается.

Педагогический состав

Динамика изменения кадрового потенциала МБОУ «Лицей №7» за 2020 -2023 годы.

Показатель/год		2020	2021	2022	2023
Количество педагогических работников		56	54	58	57
Внешних совместителей		0	2	2	2
Уровень образования	Высшее	54	51	56	54
	Средне-специальное	2	3	2	2
	Студент	0	0	0	1
Уровень квалификации	Высшая	28	26	26	31
	Первая	10	15	14	11
	б/категории	16	13	18	13
Имеют ученую степень		0	1	1	1

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2023-2024 году в МБОУ «Лицей N7» работает 57 педагогических работников, кроме того, 2 совместителя.

Из числа основных сотрудников:

- 31 человек (54%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 человек (19%) имеют первую квалификационную категорию;
- 13 человек (27%) без категории.

Один педагогический работник имеет ученую степень кандидата технических наук.

Укомплектованность штата составляет 100%. 97% педагогических работников лицея имеют высшее педагогическое образование. Наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 15% учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 28% имеют стаж более 30 лет.

Оценка материально-технической базы.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательной организации.

Здание МБОУ «Лицей No7» введено в эксплуатацию в 1967 году.

Наименование показателей	В оперативном управлении(кв.м)
Общая площадь зданий(помещений) - всего	4150
В том числе площадь по целям использования: учебная	1781
из нее площадь спортивных сооружений	405

учебно-вспомогательная	672
из нее площадь, занимаемая библиотекой	46
подсобная	1697
прочих зданий (помещений)	-
Общая площадь земельного участка - всего	11139
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	11139

Кабинеты МБОУ «Лицей №7» оснащены техническими средствами обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства)

Перечень компьютеров и ноутбуков	Кабинеты	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютерные классы (имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	20, 22	2+24	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Мобильный компьютерный класс для начальной школы (имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	2	1+13	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Компьютеры в учебных кабинетах	учебные кабинеты	36	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Мобильный компьютерный класс для основной школы	23	1+14	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи (имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	20	1	образовательный процесс, внеурочная деятельность, проектная деятельность
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения (имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	20	1	образовательный процесс, внеурочная деятельность, проектная деятельность
Спортивный зал		1	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Библиотека		2	образовательный процесс, внеурочная деятельность, проектная деятельность
Компьютеры, установленные в административных помещениях		19	управление школой

Информационно-техническое оснащение ОУ и автоматизация рабочего места педагога

Объект	Количество (шт.)
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	27
Их площадь (м ²)	1781
Число персональных ЭВМ (ед) используемых в образовательном процессе	143
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях (ед)	143
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	65
Число персональных ЭВМ в локальной сети	22

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Скорость Интернета	100Мбитт

Библиотечный фонд: библиотека имеет абонементную, читательскую зоны, хранилище для учебников, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации, имеется множительная техника. Библиотека имеет учебную, художественную и методическую литературу. В школе сформирована медиатека, видеотека. Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для педагогов, дидактическим и иллюстративнонаглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ.

В МБОУ «Лицей №7» организовано питание обучающихся. Имеется оборудованная столовая-раздаточная на 84 посадочных места, буфет.

Горячее питание учащихся организовано по графику. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Бесплатное горячее питание в 1-4 классах выдается 1 раз в день. Денежной компенсацией не заменяется.

Организация горячего бесплатного питания в 5-11 классах проводится на основании Постановления Администрации города № 1360 «Об организации питания». Бесплатное питание выдается 1 раз в день. Денежной компенсацией не заменяется.

Бесплатное питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выдается 2 раза в день.

В лицее созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медицинская помощь обучающимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ "Лицей №7" является формирование здорового образа жизни.

В лицее имеется школьный автобус.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Система обеспечения безопасности отвечает всем требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

В 2005 году установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения при пожаре.

Оборудована тревожная кнопка, подписан контракт на охрану объекта средствами экстренного вызова вооруженной группы. Заключен договор с лицензионным охранным предприятием о поддержании правопорядка в здании школы и на прилегающей территории, о проведении мероприятий по пресечению хищений материальных ценностей, по контролю за посторонними лицами, пребывающими в учреждении.

В лицее есть общественный инспектор по охране труда, соблюдается порядок обучения и инструктирования по вопросам охраны труда.

Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения. В школе оборудован кабинет ПДД, имеется городок для практического изучения правил дорожного движения в начальных классах. Каждый классный руководитель проводит занятия по ПДД, согласно программе, утвержденной ГУВД и МОРО. В лицее созданы клубы ЮИД (юные инспектора дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарников), которые занимали неоднократно

призовые места в областных и городских конкурсах и соревнованиях. Отряды имеют свою форму, эмблему, девиз.

В лицее созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию и все необходимое оборудование для медицинского обслуживания школьников. Медицинское обслуживание осуществляется на основе ежегодно заключаемого договора с детской поликлиникой, которая несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ "Лицей №7" является формирование здорового образа жизни.

2. Работа с обращениями и жалобами.

№	Родители	Темы обращений	Что сделано
1	1 обращения	Конфликт ученик-ученик	Проведена разъяснительная беседа с привлечением педагога-психолога.
Общее количество – 1 обращение, т.е. 7,7 % от общего числа обращений			

№	Учащиеся	Темы обращений	Что сделано
1	1 обращение	Конфликт ученик-ученик	Проведена разъяснительная беседа
2	2 обращения	Использование мобильных телефонов в школе	Проведена разъяснительная беседа о содержании ФЗ от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3	2 обращения	Электронные сигареты	Проведена разъяснительная беседа о запрете курения в общественных местах, об административной ответственности за правонарушения.
Общее количество – 5 обращений, т.е. 38,5 % от общего числа обращений			

№	Учителя	Темы обращений	Что сделано
1	3 обращения	Неисполнение родителями обязанности по получению детьми образования	Проведены разъяснительные беседы, привлекались к решению вопроса инспектор ПДН, администрация лицея и школьного психолога.
2	2 обращения	Нарушение родителями право ребенка жить и воспитываться в семье.	Проведена разъяснительная беседа. Сообщена информация о данных семьях в отдел опеки и попечительства.
	2 обращения	Межличностный конфликт ученик-ученик	Проведена разъяснительная беседа. Привлечен педагог-психолог для разрешения и предотвращения конфликтов в будущем
Общее количество – 7 обращений, т.е. 53,8 % от общего числа обращений			

Итого -13 обращений

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав – 5

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично восстановить нарушенное право – 5

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный – 2

3 (не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего)

1 (правонарушение несовершеннолетнего(кратность-1)

3. Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьников о уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников в мероприятиях/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
518/30	170	182	89	3	54	22	15	1317/2	3

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Обучающиеся начальной школы :

- знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.
- Смогут объяснить что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Обучающиеся основной школы.

- выпускник 9 класса знает основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.
- умеет рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

- сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся старшей школы.

- выпускник 11 класса должен знает основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью.
- владеет знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, умеет определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, умеет правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.
- использует правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализирует сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, дает правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видит правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использует в

повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважает закон, его единство для всех без исключения людей.

Способы проверки правовых знаний:

- анкетирование;
- собеседование;
- творческие работы;
- классные часы

4. Нарушение прав несовершеннолетних.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (СК РФ ст. 63)

К Уполномоченному обратилась классный руководитель 8 кл о несоблюдении родителями обязанности по воспитанию и образованию их детей. Ученик данного класса М.П.. пропускал уроки без уважительной причины. К работе с ребенком привлечены педагог-психолог, детский психиатр, специалисты центра «Диалог».

К Уполномоченному обратилась классный руководитель 10 кл о несоблюдении родителями обязанности по воспитанию и образованию их детей. Ученик данного класса С.А. начал пропускать уроки, практически ежедневно опаздывал, часто не выполняет домашние задания. В процессе работы с ребенком выяснилось, что решение учиться в 10 классе приняла мама. Проведены разъяснительные беседы. Ситуация исправлена.

К Уполномоченному обратилась классный руководитель 9 кл о несоблюдении родителями обязанности по воспитанию и образованию их детей. Ученица данного класса Г.К. практически ежедневно опаздывала в школу на 1-2 урока, часто не выполняет домашние задания. Проведены разъяснительные беседы. Ситуация исправлена.

Гипертрофированное представление детей о своих правах.

Неисполнение учениками своих обязанностей, нарушение прав других сторон: одноклассников, учителей. Проведены беседы о правах и обязанностях учащихся.

Право ребенка жить и воспитываться в семье (СК РФ ст. 54)

К Уполномоченному обратились классные руководители 5 и 9 классов с информацией, что ученицы их классов проживают с бабушками без уважительной причины на постоянной основе. Проведены разъяснительные беседы. Проинформированы органы опеки и попечительства о данных семьях. Ситуация исправлена.

Проверка по заявлению Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка.

В лицей поступило обращение в Защиту прав и законных интересов его несовершеннолетних детей от злоупотребления родительскими правами со стороны матери. Заявителем указано, что мать ненадлежащим образом выполняет родительские обязанности, несовершеннолетние находятся в подавленном состоянии, допускается применение физической силы и негативного влияния на психическое состояние их здоровья, имеется угроза их жизни и здоровью. Проведена проверка с привлечением классных руководителей учащихся. Педагог-психолог провел диагностики с детьми, с целью выявления их эмоционального состояния. По

результатам проверки установлено, что информация в заявлении не соответствует действительности.

Заключение

Индикатор эффективности	2023 год	2024 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1317/2	1340/1
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	2/2	2/2
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	2/0,15	3/0,22
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100/0,15	100/0,22

Школьный Уполномоченный
по правам ребенка

Попова О.Г.