

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 7»
Л.В. Катаргина
« 26 » сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Е.Л. Салтыкова
« 26 » сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
ЦО РОО ВАИ
« 26 » сентября 2021г.

« 26 » сентября 2021г.
Директор МБОУ «Лицей № 7»
Л.В. Катаргина

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 36**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №7»**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта МБОУ «Лицей №7»
1.2. Адрес объекта 346421 Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Баклановский, 136
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4120 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0,5 га
1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта: -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего да, капитального - нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» (МБОУ «Лицей №7»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346421 Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Баклановский, 136
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации города Новочеркаска
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте(по обслуживанию населения)

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: 1260 человек

посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____ нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобус маршруты 1, 25, 9, 125, маршрутное такси 18, 33, 1а, 35.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п\п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	имеются
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	не обеспечена
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеются
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	отсутствует

3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п\п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано	0

	индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0
3	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	0
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	0
5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	65
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется

Количество детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, <u>которым созданы условия для получения качественного общего образования</u> (шт.)					
К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	3	0	0	0	3

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Техническое решение невозможно-организация альтернативной формы обучения
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий, капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (текущий, капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий, капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий, капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий, капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается

8	Все зоны и участки	
---	---------------------------	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по адаптации соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	индивидуальное решение с ТСП
2	сменные кресла-коляски	требуются
3	адаптированные лифты	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	поручни	имеются
5	пандусы	ремонт (текущий, капитальный)
6	подъемные платформы (аппарели)	ремонт (текущий, капитальный)
7	раздвижные двери	ремонт (текущий, капитальный)
8	доступные входные группы	ремонт (текущий, капитальный)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий, капитальный)
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	индивидуальное решение с ТСП
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	индивидуальное решение с ТСП
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3. Рекомендации по адаптации соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№ п \п	Основные услуги предоставляемые для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Создание помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Необходима установка оборудования
2	Организация услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	найм сотрудника(ов)
3	Увеличение количества работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	найм сотрудника(ов)
4	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
5	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
6	Увеличение количества педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
7	Разработка сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Сайт адаптирован

***- указывается один из вариантов (видов услуг): не нуждается; найм сотрудника(ов); прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)

Количество детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, <u>которым созданы условия для получения качественного общего образования</u> (шт.)					
К для передви- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	3	0	0	0	3

4.2. Период проведения работ _____,
в рамках исполнения _____.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается: НЕТ

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

-
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «25» января 2021 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта от «11» января 2021 г.
3. Решения Комиссии от «26» января 2021 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 36

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта МБОУ «Лицей №7»
- 1.2. Адрес объекта 346421 Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Баклановский, 136
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4120 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0,5 га
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта: -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - да, *капитального* - нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» (МБОУ «Лицей №7»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346421 Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Баклановский, 136
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации города Новочеркаска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1260 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобус маршруты 1, 25, 9, 125, маршрутное такси 18, 33, 1а, 35.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ(формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий, капитальный)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий, капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий, капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий, капитальный)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Ремонт (текущий, капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	не обеспечена
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеются
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	отсутствует

3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п\п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	0
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0
3	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	0
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	0
5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	65
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется

Количество детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, <u>которым созданы условия для получения качественного общего образования</u> (шт.)					
К для передви- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	3	0	0	0	3

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

_____ Директор МБОУ «Лицей № 7» Катаргина Л.В. т. 26-68-27

« ____ » _____ 2021г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 36**

г.Новочеркасск

11.01.2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта МБОУ «Лицей №7»
- 1.2. Адрес объекта 346421 Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Баклановский, 136
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 4120 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0,5 га
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта: -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - да, *капитального* - нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» (МБОУ «Лицей №7»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346421 Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Баклановский, 136

2. Характеристика деятельности организации на объектеДополнительная информация образовательная деятельность**3. Состояние доступности объекта****3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобус маршруты 1, 25, 9, 125, маршрутное такси 18, 33, 1а, 35.наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м3.2.2 время движения (пешком) 10 мин3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да*, *нет*) да3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*; *регулируемые*, *со звуковой сигнализацией*, *таймером*; *нет*3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая*, *тактильная*, *визуальная*; *нет*3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, *нет* (описать) нетИх обустройство для инвалидов на коляске: *да*, *нет* нет**3.3 Вариант организации доступности ОСИ(формы обслуживания)*с учетом СП 35-101-2001**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
-----------	--	---

1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий, капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий, капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий, капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий, капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий, капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Структурно-функциональные зоны доступны условно.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Техническое решение невозможно-организация альтернативной формы обучения

2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий, капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (текущий, капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий, капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий, капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий, капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ не определен
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3.Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
ДУ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется(нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии Координационный совет по делам инвалидов при Администрации г. Новочеркаска

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; _____

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); _____

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7.Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

<http://mou7novoch.narod.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>1</u> л. |
| 4.Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5.Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 11 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 18 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Директор МБОУ «Лицей №7» Катаргина Л.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Председатель рабочей группы:

Заместитель директора по АХР Касаркина О.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Социальный педагог Попова О.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по УВР Ломшакова И.Л.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Учитель Распаркина О. А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Родитель ребенка инвалида Макарова О.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ № 2 от 25 января 2021 г.

І Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Лицей № 7» адрес: г. Новочеркасск пр. Баклановский 136

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для	Содержание	Виды работ

						инвалида (категория)		
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		7	-	-	ДУ	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет	1,2, 3	1-4	Нет пандусов	К; О.	ДУ	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	4	6	Нет пандусов	К; О.	ДУ	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

III Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ	1-4	1-4; 6-7	Ремонт (текущий, капитальный)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДУ _____

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

МБОУ «Лицей № 7» адрес: г. Новочеркасск пр. Баклановский 136
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	4	1,2	Нет пандусов	К; О; С; Г; У	Устройство пандусов	-
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	4	2	-	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть	4	2,8	-	К; О; С; Г; У	-	-
2.5	Тамбур	есть	4	14	-	К; О; С; Г; У	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДУ	4	6; 7	Ремонт (текущий, капитальный)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДУ _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Лицей № 7» адрес: г. Новочеркасск пр. Баклановский 136

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	7	3,5, 6	-	-	-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	5	4	Нет пандусов	К; О;	Техническое решение невозможно-организация альтернативной формы обучения	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	К; О;	Техническое решение невозможно-организация альтернативной формы обучения	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	К; О;	Техническое решение невозможно-организация альтернативной формы обучения	-
3.5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	6	5,6	Нет пандусов	К; О;	Техническое решение невозможно-организация альтернативной формы обучения	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ	5; 6; 7	8-13	Ремонт (текущий, капитальный)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДУ _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Лицей № 7» адрес: г. Новочеркасск пр. Баклановский 136

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	8	12	-	К; О	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДУ	8	12	Ремонт (текущий, капитальный)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДУ _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ «Лицей № 7» адрес: г. Новочеркасск пр. Баклановский 136

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МБОУ «Лицей № 7» адрес: г. Новочеркасск пр. Баклановский 136

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ «Лицей № 7» адрес: г. Новочеркасск пр. Баклановский 136
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	9	9, 12	Маленькая площадь, узкий дверной проем, нет специализированной сантехники	К	Ремонт (текущий, капитальный)	-.
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	12	15, 16	Узкий дверной проем, высокие вешалки.	К, С	Ремонт (текущий, капитальный)	-.
	ОБЩИЕ требования к зоне							

ИЗВывод по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ	9; 12	9,17	Ремонт (текущий, капитальный)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДУ _____

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ лицей № 7 адрес: г. Новочеркасск пр. Баклановский 136
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	8, 11	7,8, 13	-	Для всех	-	-
6.2	Акустические средства	есть	-	-	-	Г	-	-
6.3	Тактильные средства	есть	-	7,8, 13	-	С	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

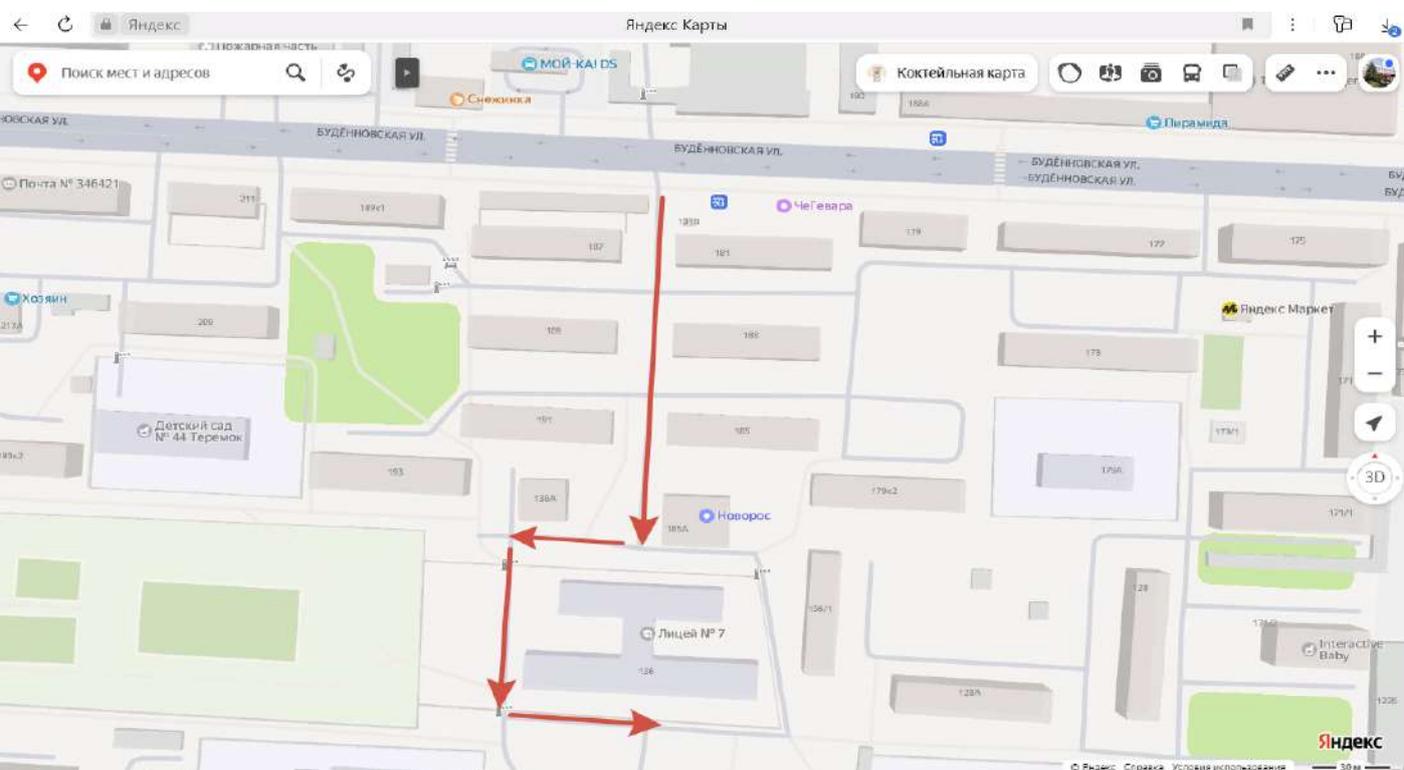
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ	8;11;10	7,8,13	Ремонт (текущий, капитальный)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДУ _____

Путь движения от остановки до МБОУ «Лицей №7»



ФОТО













