

*Бирюкова А.А.
учитель истории и обществознания
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
Ростовской области*

Слайд 1. Приветствие

Учитель – это «навигатор», помогающий учащимся ориентироваться в безграничном море информации.

Каждый педагог формирует свой стиль педагогической деятельности, используя авторские методы и приемы, которые зачастую возникают как результат решения ежедневных практических задач.

Слайд 2. Целью моей педагогической деятельности стало создание такой образовательной среды, которая способствовала бы учащимся открывать знания для себя. Для достижения цели передо мной встала задача подобрать наиболее эффективные технологии для развития мыслительной, познавательной деятельности учащихся, их мотивации к обучению и достижению максимально возможного результата, личностного развития.

Слайд 3. Анализ и выбор наиболее эффективных методик и приемов, используемых мной на уроках, нашли отражение в статье на тему «Технология проблемного обучения с элементами занимательной наглядности как средство развития познавательной активности учащихся на уроках истории». Проблемное обучение – это система приемов и методов, позволяющая реализовать запрос общества в мыслящем целеустремленном человеке, достигающем значимого результата. Моя работа вошла в ТОП-100 лучших педагогических практик молодых учителей России, 2023г., опубликована в сборнике при поддержке Института гуманитарного образования и информационных технологий и Международного колледжа искусств и коммуникаций, г. Москва, 2023г., во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»; доступна на сайте школы и моем сайте.

Я являюсь автором разработки на неисчерпаемую тему для любого возраста – тему Великой Отечественной войны в рамках цикла еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Данная разработка опубликована в сборнике Ассоциации творческих педагогов Дона «Творческие мастерские учителей России»/авторский коллектив. – Ростов-на-Дону, 2024.

Слайд 4. Я вхожу в состав Ассоциации творческих педагогов Дона и являюсь ежегодным участником межрегионального Молодежного Педагогического Форума «От наставничества к профессионализму молодых» Ростовской областной профсоюзной организации работников народного образования и науки, проходящий в п. Лазаревское, Краснодарского края.

25-28 марта 2024г. мое участие в данном форуме сопровождалось мастер-классом обобщения педагогического опыта на тему «Есть ли место триггеру в образовании» или «Приемы визуализации как средство мотивации к обучению учащихся».

Учителя истории и обществознания методического объединения учителей истории г. Новочеркаска в разные годы активно перенимают мой инновационный опыт через открытые уроки, акции, городские мероприятия. Я благодарна им за высокую оценку моего труда.

Цель оценочной деятельности – обеспечение получения обучающимися качественного образования посредством регулярного контроля и оценки соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования.

Слайд 5-6. В течение всего периода обучения я провожу работу по подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ и 9 классов к ОГЭ по выбору (история, обществознание). На еженедельных консультациях я отрабатываю технологии ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием заданий прошлого года, а учащиеся достигают высоких результатов.

Мои ученики, выпускники Лицея, студенты различных вузов социально-гуманитарной сферы – Ростова-на-Дону, Краснодара, Москвы, Санкт-Петербурга.

Слайд 7. Мною подготовлены призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике. Среди моих учеников участники регионального этапа ВСОШ.

Важной частью моей работы является внеклассная работа, которая обогащает знания учащихся и содействует росту их интереса к предмету. На современном этапе патриотическое воспитание детей является одним из самых востребованных обществом направлений деятельности образовательных и общественных организаций.

Слайд 8. Мною разработана программа дополнительного образования военно-патриотического клуба «Патриот», которая отвечает целям и задачам современного образования. Программа ориентирована на развитие у

школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Данная программа имеет экспертное заключение Директора института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Российского Государственного Политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова» Ивана Алексеевича Ревина.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями Новочеркасского гарнизона, войсковым и окружным казачьим обществом, что способствует организации целого комплекса мероприятий гражданско-патриотического воспитания.

Слайд 9. В рамках клубной деятельности учащиеся активно занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Участвуют в конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, где они могут применять свои знания и умения.

Индивидуальная работа с обучающимися в классах, где я работаю, ведётся по следующим направлениям:

- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением.

Слайд 10. Одно из направлений работы с одаренными детьми – это работа с учащимися, занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Мои ученики активно занимаются поисковой деятельностью, результатом которой является создание проектов. Исследовательская деятельность изучения родословной способствует сплочению с родителями и углубленному изучению истории семьи. Проекты детей являются победителями и призерами международных конференций, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

Слайд 11. Учащиеся массово участвуют в школьных тематических мероприятиях и военно-патриотических и исторических акциях, среди которых «Исторический диктант», «Диктант Победы», Международная акция «Тест на знание истории Великой Отечественной войны», «PRO-квиз», Всероссийский тест на знание Конституции РФ». В работу активно включаю детей с ОВЗ, определяя их образовательные приоритеты и выстраивая личную образовательную траекторию.

Слайд 12. С 2021г. являюсь куратором площадки «Гражданин.дети» по организации проведения ежегодного «Всероссийского теста на знание Конституции РФ»

Большое внимание уделяю профилактической работе по раннему выявлению подростков с девиантным поведением, оказываю своевременную помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов, даю рекомендации родителям по оздоровлению условий семейного воспитания.

С 2023г. являюсь педагогом-навигатором профориентационного проекта «Билет в будущее». Являюсь автором цикла профориентационных занятий, игр и анкет, сотрудничаю с НИМИ (Новочеркасским инженерно-мелиоративным институтом им. А.Н. Кортунова) Донской ГАУ, предоставляя возможность проведения данной организацией мастер-классов, уроков в рамках цифровых агроклассов, посвященных работе нейронных сетей.

России нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, функционально грамотные, которые могут: анализировать свои действия; самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия; отличаются мобильностью; способны к сотрудничеству; обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

Слайд 13. На своих уроках я активно использую технологию проблемного обучения. Практическое использование данной методики включает в себя разработку мною проблемных вопросов, ситуаций. Применяю различные формы решения проблемных ситуаций: дискуссия; научный спор; проблемная лекция; проблемные задачи и задания; задачи исследовательского характера; исторические документы, тексты, материалы с проблемной направленностью. Наряду с традиционными приемами проблемного обучения я использую приемы визуализации, такие как комикс, скетч, облако слов, интеллект-карта, «Крокодил», домино, тримино, пазл и другие. Это помогает восприятию информации, творческий потенциал такой подачи материала развивает познавательную активность учащихся, побуждает их к самостоятельному поиску новой информации.

Слайд 14. Об эффективности используемой технологии говорит качество обучения учащихся, результаты итоговых экзаменов. Мои учащиеся являются победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад.

Являясь классным руководителем 9-в и 5-г класса, организовала регистрацию своих учеников и их родителей на Федеральном портале «Российское образование» <http://sh-open.ris61edu.ru>, который даёт возможность не только открытости контрольно-оценочной системы учителей, но и обеспечивает прямую связь с родителями и учащимися (зарегистрировано 100% класса). Работаю в данной сети уже 4 года.

Слайд 15. Для привлечения интереса учащихся к предметам и мотивации к обучению помимо общедоступных образовательных платформ и онлайн-школ, я подбираю новые онлайн-инструменты для работы на уроке и творческой работы обучающихся. Я использую образовательную платформу «Joyteka», включающую пять онлайн-сервисов для создания увлекательных уроков и занятий. Даю возможность детям проявить способности и создать самостоятельно мероприятие в рамках данной платформы. «UMAIGRA» – онлайн-инструмент для создания интерактивных дидактических игр. «GO TO QUIZ» – готовые викторины.

Слайд 16. Профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы. Мое педагогическое кредо – «Лучший пример – личный пример!»

Я являюсь победителем и призером всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

С 2020г. являюсь руководителем методического объединения учителей общественного цикла школы. Являюсь экспертом предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (по предмету «История» и «Обществознание»).

Слайд 17. Активный участник школьной команды учителей, принимающих участие в Спартакиадах работников образования г. Новочеркаска. Как классный руководитель личным примером формирую положительное отношение к здоровому образу жизни, участвую во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Имею Серебряный знак отличия ГТО в VI ступени, Пр. №1-НОМСИ от 28.01.2022г.

Слайд 18. Педагог должен уметь ставить перед собой цели и достигать их, регулярно совершенствоваться в профессиональном плане и быть нацеленным на всестороннее образование. Я владею педагогической теорией и практикой, рационально организую свою деятельность, обладаю тактичностью, умением слышать и слушать, самообладанием, просто люблю своих учеников.

Всегда иду вперед и не останавливаюсь на достигнутом.