

От теории к практике...

на основе аналитической справки участника Конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2025 году.



Малышева Ольга Андреевна

- ▶ Учитель географии МБОУ «Лицей 7»
- ▶ Образование: высшее
- ▶ Педагогический стаж: 14 лет 3 месяца
- ▶ Квалификационная категория – высшая
- ▶ Руководитель ГМО учителей географии

Конструирование цифровой среды педагога



Личный сайт
учителя



Личный публичный
телеграмм-канал
#геоотмалышевой



Сайт
МБОУ «Лицей № 7»

Статья : «Ориентирование по плану местности»

Всероссийский педагогический журнал
«Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 048875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авторский знак С56
Регистрация в Едином государственном реестре СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016
125222, Москва, а/я 8, (025) 664-32-11, info@urok.ru, www.urok.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Ориентирование по плану местности.
Автор: Малышева Ольга Андреевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - показать коллегам, как можно с легкостью научить детей ориентироваться на плане местности.

Автор статьи опирается на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что в процессе обучения дети начинают ориентироваться относительно сторон горизонта.

Автор ставит перед собой цель формирования у учащихся представления об ориентировании на местности и важности знаний о плане местности. Задачи урока направлены на обучение выбору и применению информации, использованию условных знаков и развитие познавательного интереса.

Предметные результаты, которые планируются по итогам урока, включают определение направлений и расстояний по плану, использование условных обозначений и применение понятий, связанных с планом местности и ориентированием. Личностные результаты включают проявление интереса и познанию края и ценностное отношение к наследию.

Материал представляет собой детальное описание задач и ожидаемых результатов урока по ориентированию на местности и работе с планом местности.

Автор подчеркивает важность формирования у учащихся практических умений и знаний, которые могут быть полезны в их повседневной жизни.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноконны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, использует различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:
Работа соответствует современным требованиям.
Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент
Главный редактор
Журнала «Современный урок»
В. В. Кожин

25.03.2024



Рецензент: Главный редактор журнала «Современный урок»,
В.В. Кожин, Москва, 23.03.2024 г.

Статья: «Нестандартные способы организации дополнительной подготовки через современные мессенджеры»

Великие
географические
открытия

Финансовая грамотность
на уроках географии



Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья «Нестандартные способы организации дополнительной подготовки через современные мессенджеры» автор Малышева Ольга Андреевна принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного педагогического портала «ФГОС онлайн» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-72602).

Главный редактор сетевого издания «ФГОС Онлайн» Владимир Шахов 24 марта 2024 г.



Мастер-класс «Учимся жить...»



Разработка внеурочного занятия «Медиабезопасность»



Рассмотрено
методическим
объединением
протокол №1
28 августа 2023 года,

Согласовано
педагогическим
советом
протокол №1
29 августа 2023 года



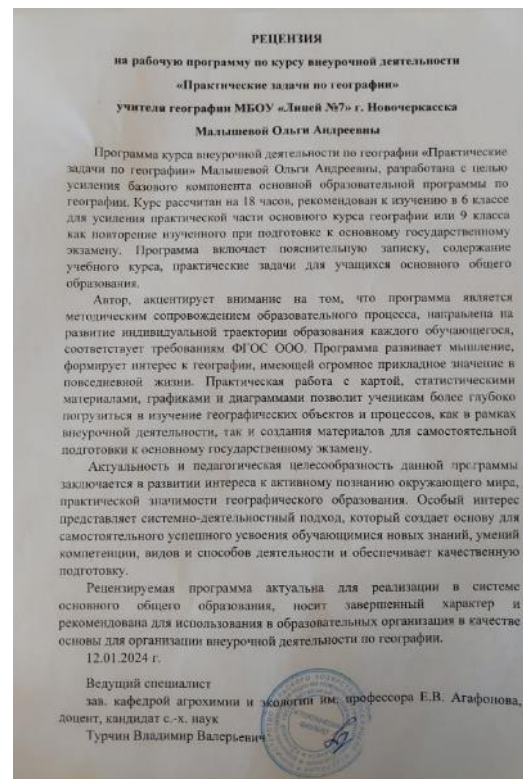
Управление образования Администрации города Новочеркасска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практические задачи по географии»

Разработала:
Малышева Ольга Андреевна,
учитель географии,
высшей квалификационной категории
МБОУ «Лицей № 7», г. Новочеркасска
Ростовской области



Курс внеурочной деятельности «Практические задачи по географии». Рассчитан на 18 часов, рекомендован к изучению в 6 классе для усиления основного курса географии или 9 классе как повторение изученного при подготовке к основному государственному экзамену.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Практические задачи по географии»

- е. Определите по плану, в каком направлении от фруктового сада расположен домик лесника?
3. Определите азимут (рисунок 6) и посчитайте расстояние А-В:

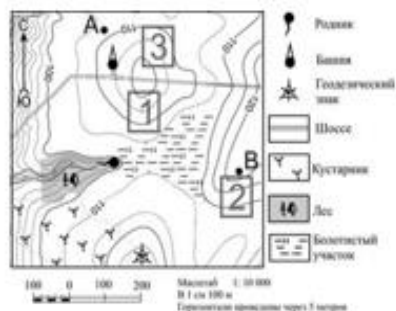


Рисунок 6. Топографическая карта местности

4. Определите азимут (рисунок 7) и посчитайте расстояние А-В:

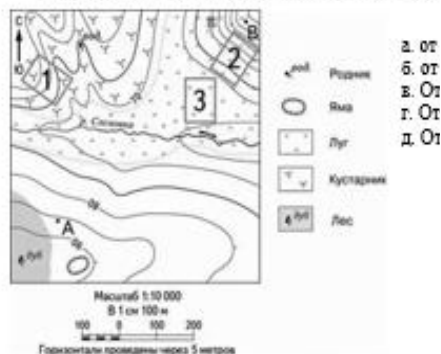


Рисунок 7. Топографическая карта местности

5. В центре листа поставьте точку и выполните по

- 1) 2 кл-на СВ
- 2) 1 кл-на В

- а. от точки А до точки В
- б. от точки В до родника

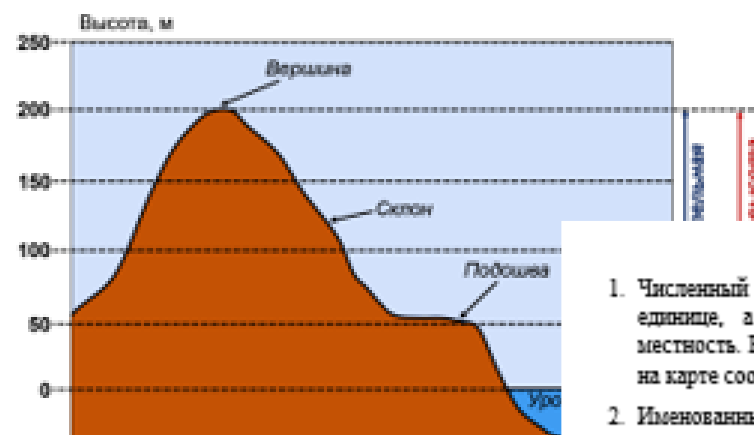


Рисунок 14. Абсолютная и относительная высоты

Таким образом, абсолютная высота определяется относительно фиксированной точки (уровня моря), т.е. высота описывает разницу в высоте между объектами.

Задачи на тему: «Земная поверхность и

1. Постройте холм, у которого относительная высота сечения – (Б) м, учитывая тот факт, что (В) склон таблицы 1:

Таблица 1. Данные для условия задачи:

	А	Б	В	
1.	22	5	правый	пологий
2.	11	2	правый	крутой

Типы масштаба

1. Численный масштаб: Представляет собой дробь, где числитель равен единице, а знаменатель показывает, во сколько раз уменьшена местность. Например, масштаб 1:1000 означает, что каждый сантиметр на карте соответствует 1000 см (10 м) на местности.
2. Именованный масштаб: Описывается словами, указывающими соотношение. Пример: "в 1 см 50 метров". Это означает, что 1 см на карте равен 50 метрам на местности.
3. Линейный масштаб: Графическое представление линейки, где каждая отметка соответствует отрезку на местности. Используется для измерения расстояний на карте. (Рисунок 1).



Рисунок 1. Линейный масштаб



Рисунок 5. Азимут.

Если объект находится прямо на востоке, его азимут составит 90 градусов. Если объект расположен на юго-западе, его азимут будет 225 градусов.

Азимуты широко применяются в навигации, геодезии, военном деле и других областях, где важно точно определять направление движения. Они помогают планировать маршруты, находить объекты и ориентироваться на местности.

Участница различных конкурсов



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Малышева
Ольга
Андреевна

Настоящий сертификат подтверждает участие
в дистанционном этапе профессионального
конкурса «Флагманы образования»

№ 940125231

А.В. Агафонов
Первый заместитель
Генерального директора АНО
«Россия - страна возможностей»

Москва
2024

UCHI.RU
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Ростовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7» г. Новочеркасск

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Малышева Ольга Андреевна

вошел(а) в топ-5 учителей своей образовательной организации,
использующих современные технологии обучения, и занял(а) место в
ШКОЛЕ

1 Сентября 2022 - 31 Мая 2023

Руководитель
образовательной
платформы Uchi.ru

И. А. Паршин



Форумы, мастер-классы, педсоветы...



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малышева Ольга Андреевна,

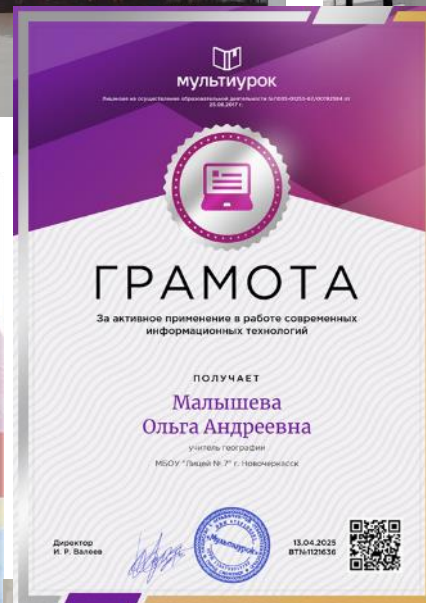
учитель географии

МБОУ «Лицей №7» г. Новочеркасск,

за представление творческой мастерской

«Учимся жить...»

на Фестивале «Планета творчества и мастерства
на острове Буян».



Форумы, мастер-классы, педсоветы....



Таблица 1. Динамика уровня освоения обучающимися учебных предметов «География», за последние три года на основании отчетов учителей-предметников и справки по итогам промежуточной аттестации.

Учебный год	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Уровень качества
2022-2023	507	343	67,7
2023-2024	519	357	68,8
2024-2025	528	378	71,6

Таблица 2. Учебные результаты обучающихся в ходе проведения контроля качества образования на основе независимых диагностических обследований:

Учебный год	2021- 2022	2022 -2023	2023 - 2024
ОГЭ средний балл - география	3,96	3,81	4,0
ЕГЭ средний балл-география	-	-	-
ВПР средний балл	3,83	3,69	3,84



Участники муниципального и регионального этапа ВСОШ

Год участия	Ф.И. участника	Класс	Место, Этап	Документальное подтверждение
2022/2023	Шушпанова Мария	8 а	Призёр, 2 место муниципальный	приказ УО от 05.12.22г. № 719
	Белозёров Григорий	9 а	Призёр, 2 место муниципальный	приказ УО от 05.12.22г. № 719
	Белозёров Григорий	9 а	Участник регионального этапа	Приказ МО РО № 345 от 10.04.2023
2023/2024	Сенченко Виктор	9 а	Призёр, 1 место муниципальный	приказ УО от 05.12.22г. № 716
	Сенченко Виктор	9 а	Призёр, региональный	Приказ МО РО № 9 от 29.02.2024
2024/2025	Щеглятьев Тимофей	7 б	Призёр, муниципальный	приказ УО от 27.11.24 г. № 678
	Дорошенко Владислав	9 б	Победитель, муниципальный	приказ УО от 27.11.24г. № 716



Военно-патриотические воспитание...

ОТЗЫВ

общественной организации ветеранов города Новочеркасска.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных направлений государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения. Программа воспитания лицеистов МБОУ «Лицей №7» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

В школе разработан план работы по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчуждению от Родины. План работы по военно-патриотическому воспитанию реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, городской общественной организацией ветеранов города Новочеркасска, городской общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана».

В совместной деятельности с Лицей №7 были организованы многие мероприятия: встречи с реальными участниками СВО, военно-патриотическая акция «Письмо солдату», «Подарок к Новому году на фронт», подарки в госпиталь ко Дню Защитника Отечества, акция. Дети с увлечением помогают бойцам на передовой сладостями к праздникам, стихами и письмами, видеопоздравлениями от классов и лично от себя в праздники и будни. Еженедельно по понедельникам в школе проводятся линейки, на которые приглашаются реальные участники событий: бывшие выпускники – солдаты и офицеры, отцы и братья наших школьников, где детям рассказывают и демонстрируют знакомство с современным оружием, техникой, дронами, средствами защиты. Такие мероприятия вызывают особый интерес у моих семиклассников и обязательно начинаются с исполнения гимна Российской Федерации, поднятия государственного флага. В школе открыта «Парта Героя», память о погибших учениках 7 Лицея в СВО на Украине.

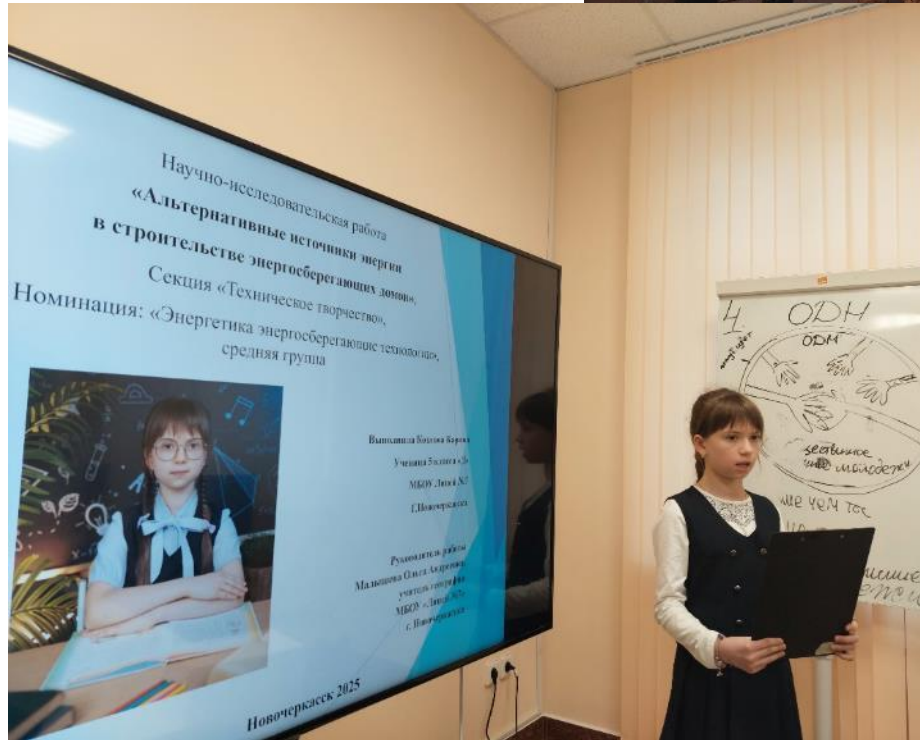
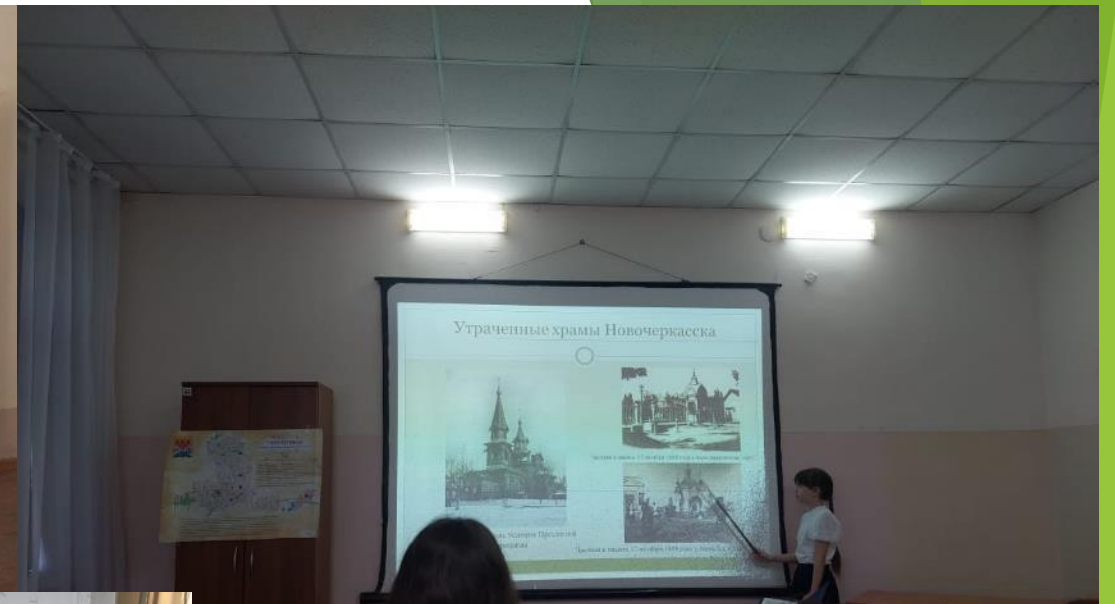
Во всех этих мероприятиях общественной организации ветеранов – 7Б класс активный участник. Они на 100% зарегистрированы во Всероссийском сообществе детей и молодежи «Движении Первых». Сейчас они участвуют во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» в современном формате. Прошли отборочный школьный этап, завершается муниципальный. Должны сформировать у ребенка навыки, отвечающие современным вызовам: работа с киберугрозами, БПЛА разных типов, фейковые новости, преодоление усталости, страха. Участие в традиционной Зарницы в новом высокотехнологичном формате становится элементом единой системы патриотического воспитания юных защитников Отечества.

Председатель совета ветеранов

В.А. Буров



Индивидуальные проекты...



Особенное детство...



Курсы ...



Курсы ...



РЕСУРСНОЕ СОСТОЯНИЕ:

***Я могу изменить реальность... человек
полон энергии, моральных и физических сил
для достижения целей, доволен своей жизнью и
ПОЗИТИВНО СМОТРИТ в будущее.***

