

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №7»
протокол от 27.03.2025 № 4



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №7» г. Новочеркаска
за 2024 год

Оглавление

I. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
II. Система управления образовательной организацией	5
Оценка образовательной деятельности.....	6
IV Содержание и качество подготовки.	17
V. Востребованность выпускников	26
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26
VII. Оценка кадрового обеспечения.	31
VIII Оценка учебно- методического обеспечения.	36
IX. Оценка материально-технической базы.....	58
X Финансово-экономическое обеспечение реализации образовательных программ.	66
XI. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №7» за 2024 год.....	68

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование ОО	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» города Новочеркасска</i>
Руководитель ОО	Катаргина Лариса Владимировна
Юридический адрес:	346241, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр.Баклановский, 136
Адреса осуществления образовательной деятельности	346241, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр.Баклановский, 136
Телефон (факс)	(86352) 66827
Электронный адрес:	mou7@novoch.ru
Веб-сайт лицея:	mou7novoch.narod.ru
ОГРН	1026102226050
ИНН\КПП	6150027147
Расчетный счет:	03234643607270005800
Учредитель лицея	Муниципальное образование «Город Новочеркасск» Управление образования Администрации города Новочеркасска.
Местонахождение еучредителя	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Платовский, 59б
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61ЛО1 № 0003118, регистрационный № 5631, дата выдачи – 03 сентября 2015г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о гос. аккредитации	серия 61АО1 № 0001004, регистрационный №2878, от 08.12.2015г., срок действия - бессрочно.

МБОУ «Лицей № 7» начал свою историю с 1967 года. В 1996 году средняя школа №7 переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу №7, 1997 году в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №7, 2008 год в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №7, 2011 год переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7, 2015 году переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

В оперативном управлении: автобус КАВЗ – 4238-45, организация подвоза детей в школу из поселка Ключевой.

Срок обучения в школе -11 лет. Лицензионная квота – 964 учащихся. Фактическая наполняемость – на 01.01.2024 г. – 1373 обучающихся на 31.12.24 г. – 1383 обучающихся.

МБОУ «Лицей№7» реализует программу развития на 2024-2028 годы. Реализован, обобщен и систематизирован инновационный образовательный проект «Контрольно-оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Реализуются программы «Одаренные дети», «Программа учебно-исследовательской деятельности школьников в образовательном учреждении», «В здоровом теле – здоровый дух», активно развивается сетевое взаимодействие с ВУЗами города Новочеркасска. В лицее работает программа наставничества «Вектор роста».

II. Система управления образовательной организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными, постоянно действующими органами управления Учреждения являются: общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию, совет родителей.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно – результативную функции.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Катаргина Лариса Владимировна, стаж педагогической работы – 34 года. Стаж в занимаемой должности директора – 20 лет (приказ УО Администрации г. Новочеркасска от 18.08.2004г. № 47). Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Принципы системы управления: управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Подход к управлению: структурно-функциональный

В школе соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление лицеем, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создана методическая служба в состав которой входит: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, психолого-педагогическая служба, информационно-аналитический центр.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Общелицейский родительский комитет, Совет родителей.

В основу положен ПРОЕКТНЫЙ метод управления «Единая команда-единая цель!»

Оценка образовательной деятельности

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61ЛО1 № 0003118, регистрационный № 5631, дата выдачи – 03 сентября 2015г., срок действия бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Лицей имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование образовательной программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительный	от 1 года до 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В 2024 году обучение осуществлялось в очной форме.

Организованы сетевые формы реализации образовательных программ по физике для учащихся 10, 11х классов с ЮРГПУ (НПИ) энергетический факультет, раздел электричество. (договор о сетевом взаимодействии 0607/5 от 25.09.2024г.) По биологии для учащихся 7-11 классов с ДонГАУ (договор о сетевом взаимодействии б/н от 31.10.2024г.), выполнение лабораторных работ по некоторым разделам, реализация регионального компонента с музеем истории донского казачества (договор №13 от 23.11.2023г., бессрочный), программ внеурочной деятельности по «Функциональной грамотности» с МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» (договор о сетевом взаимодействии б/н от 02.09.2024г.), «Россия – мои горизонты» с АНО ДПО «Академия ТОП» (договор о сетевом взаимодействии б/н от 01.09.2024г.)

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

Численность обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа	Год обучения				
	2020	2021	2022	2023	2024
НОО	524	533	576	621	630
ООО	586	596	606	611	635
СОО	118	112	111	141	118
Всего по лицео	1227	1241	1293	1373	1383

Учебный план МБОУ «Лицей № 7» сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), основной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Федеральных образовательных программ). Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана в том числе (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам по всем предметам учебного плана в том числе «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Основной целью деятельности МБОУ «Лицей № 7» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ключевыми задачами образовательной деятельности лицея, в соответствии с уставом МБОУ «Лицей № 7» являются:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- формирования общей культуры личности; воспитания у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Учебный план для начального уровня образования 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе,

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей лицея.

Начальное общее образование

В 2024 году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, развитию функциональной грамотности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками начальной ступени необходимым минимумом знаний, умений и навыков, способствующих продолжению образования.

Данная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в рабочих программах по предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в формировании: гражданской идентичности школьников, их приобщении к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовности к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (предмета «Математика» во 2х и 3х классах курс «Занимательная математика»)

При проведении занятий по «Иностранному языку», проводится деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в связи с адаптационным периодом - в сентябре, октябре проводится 3 урока по 35 минут в классно-урочной системе, остальное учебное время, согласно составленному расписанию занятий проводится в нетрадиционных формах: урок - игра, урок - экскурсия, урок - путешествие и др., в 1 четверти 4 урока по 35 минут, во 2-4 – 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрение элементов новых систем оценивания.

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «Лицей №7» для 5-9 классов – нормативный правовой акт,

регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования, а также профильность и личностно – ориентированный подход в обучении.

Образовательная деятельность лица направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование общеучебных навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет углубленного изучения предметов: математика, физика, информатика, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании перечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании саморазвитии;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально – нравственной культуры учащихся лица;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования, направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным изучением математики, физики, информатики.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в проектную и исследовательскую работу.

Учебный план направлен на создание условий формирования ключевых компетенций у обучающихся, функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта и углубленного изучения отдельных дисциплин, на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, расширение возможности социализации учащихся.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и учащихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база лица.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции ОУ – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в учебно-познавательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач лица на каждом уровне обучения.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи лица. Основное внимание на уровне основного общего образования акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных, в рамках которой на уровне среднего общего образования может состояться его самоопределение.

Уровень среднего общего образования призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа на этом уровне ориентирована на достижение допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

Учебный план предусматривает работу 5х-9х классов в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая недельная нагрузка в 5 классе 29 часов не превышает норму, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе – 33 часа, в 9х классах – 33 часа, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 5 - 9х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 5

- 9 классах, реализующих ФГОС ООО – 34 учебных недели.

В предметной области «Русский язык и литература» учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классах русского языка – 6 часов, литературы – 3 часа, в 7 классах русского языка – 4 часа, литературы – 2 часа, в 8 классах – 4 часа русского языка и 2 часа литературы, в 9 классах – русский язык и литература – по 3 часа, в предметной области «Иностранный язык» в 5-9 классах – по 3 часа

Обязательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах – по 1 часу, в 6 классах – по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-8 классах изучается по 5 часов в неделю на базовом уровне, начиная с 7 класса введен новый предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю. В 8 классе из компонента ОУ добавлен 1 час для углубления предмета Информатика, в 9х 0,5 часа. Предмет «Информатика» - изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), обществознание (1 час в неделю), в 9 классе дополнительно введен модуль 0,5 часа по истории. География (1 час в неделю) в 5-6 классах, в 7 – 8 классах - (2 часа в неделю), в 6х классах дополнительно изучается курс «Практическая география», так как именно в этом классе закладываются основные навыки работы с картой.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Биология» - 1 час в неделю, в 7 классе биология (1 час в неделю), 1 час – из компонента ОУ для усиления базового ядра предмета, в 8 классе – 2 часа.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. 3й час физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче норм ГТО».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу, «Музыка» изучается в 5- 8х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Труд (Технология)» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8, 9 классе -1 час в неделю, изучается по модульному принципу с учетом возможностей ОУ.

Предмет ОБЖ (с 01.09.25 – ОБЗР) изучается 8, 9-х классах по 1 часу на базовом уровне.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ «Лицей №7» – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования, а также профильность и личностно – ориентированный подход в обучении.

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование общеучебных навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет углубленного изучения предметов: математика, физика, информатика, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании перечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании саморазвитии;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально – нравственной культуры учащихся лицея;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования, направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным изучением математики, физики,

информатики.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в проектную и исследовательскую работу. Учебный план направлен на создание условий формирования ключевых компетенций у обучающихся, функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта и углубленного изучения отдельных дисциплин, на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, расширение возможности социализации учащихся.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и учащихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база лицея.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции ОУ – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в учебно-познавательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач лицея на каждом уровне обучения.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи лицея. Для начальной школы в качестве приоритетного направления определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие, формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию, социализация ребенка, развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

На уровне среднего общего образования главной задачей является достижение каждым выпускником фундаментальной грамотности, формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Структура учебного плана на этом уровне состоит из следующих частей: федеральный компонент: инвариантная часть, вариативная часть, профильный уровень, компонент образовательного учреждения (обязательный). Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение образовательной подготовки.

Профильные общеобразовательные предметы составляют федеральный профильный уровень учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне.

При составлении учебного плана соблюдены следующие принципы:

- принцип профильности, в каждом профильном классе изучаются не менее 2-х предметов на профильном уровне;
- принцип целесообразности, количество предметов, изучаемых углубленно, ограничивается только рамками максимальной нагрузки, социальным заказом, программой;
- принцип преемственности, предметы, изучаемые углубленно на уровне основного общего образования, должны иметь логическое продолжение в 10-11 классах.

На уровне основного общего образования открыты 4 класса.

10Б, 11А (социально-экономический), 10А, 11Б (технологический). На углубленном уровне изучается математика – 8 часов в неделю, информатика – 4 часа в технологическом профиле и 4 часа обществознание в социально-экономическом. Химия, биология: по 1 часу, физика – 3 часа. 10А и 11Б классы принимают участие в пилотном проекте «Агроклассы» по направлению агробιοтехнологии, в связи с этим усилены курсами внеурочной деятельности «Агробιοтехнологии», «Химический эксперимент». На учебный предмет «Русский язык» в 10,11 классах отведено 1 час. Предмет «Литература» изучается 3 часа на базовом уровне. Иностранный язык изучается 3 часа на базовом уровне, что обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания. В 10,11 классах предметы: история, обществознание изучаются на базовом уровне – 2 часа, обществознанию – 1 час, география в 10-11х классах – 1 час. Предметы физическая культура (2 часа) и основы безопасности и защиты Родины (1 час) изучаются на базовом уровне.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации образовательных программ на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

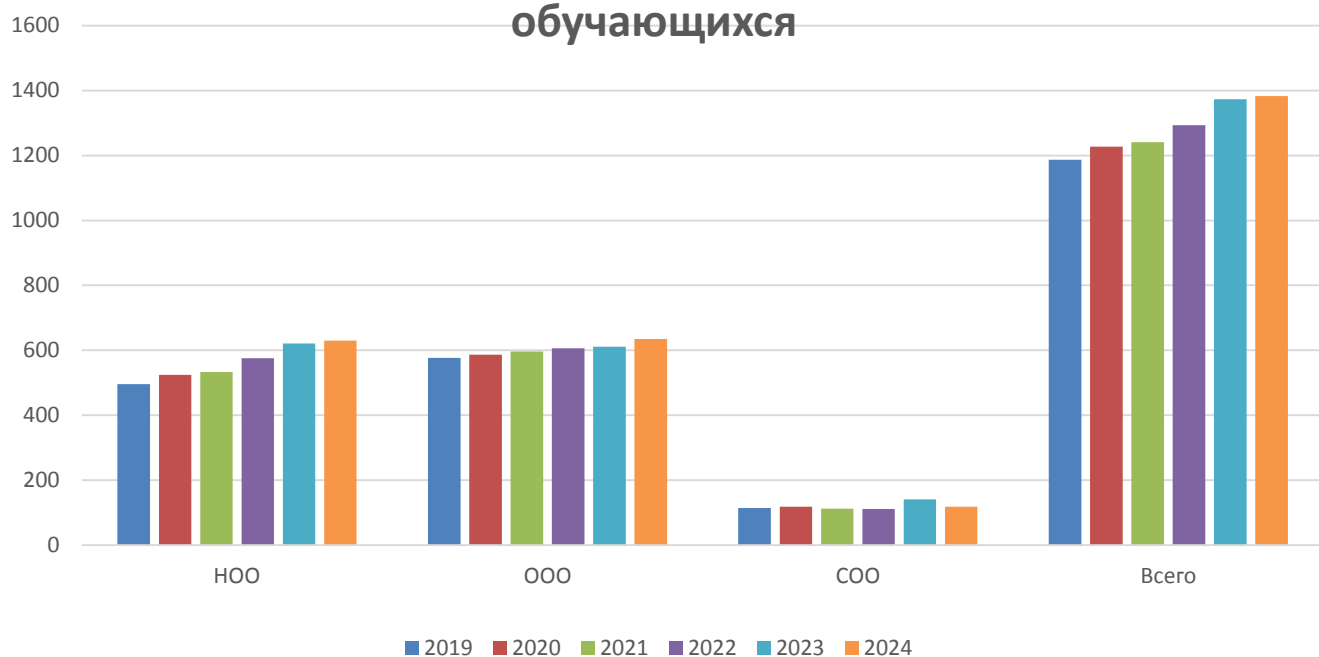
Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно- познавательной деятельности	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой. Профориентационные занятия. Занятия направленные на развитие личности, самореализации, формирования здорового образа жизни.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);– на занятия, (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся для учащихся 6-11 классов курс «Россия – мои горизонты», занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

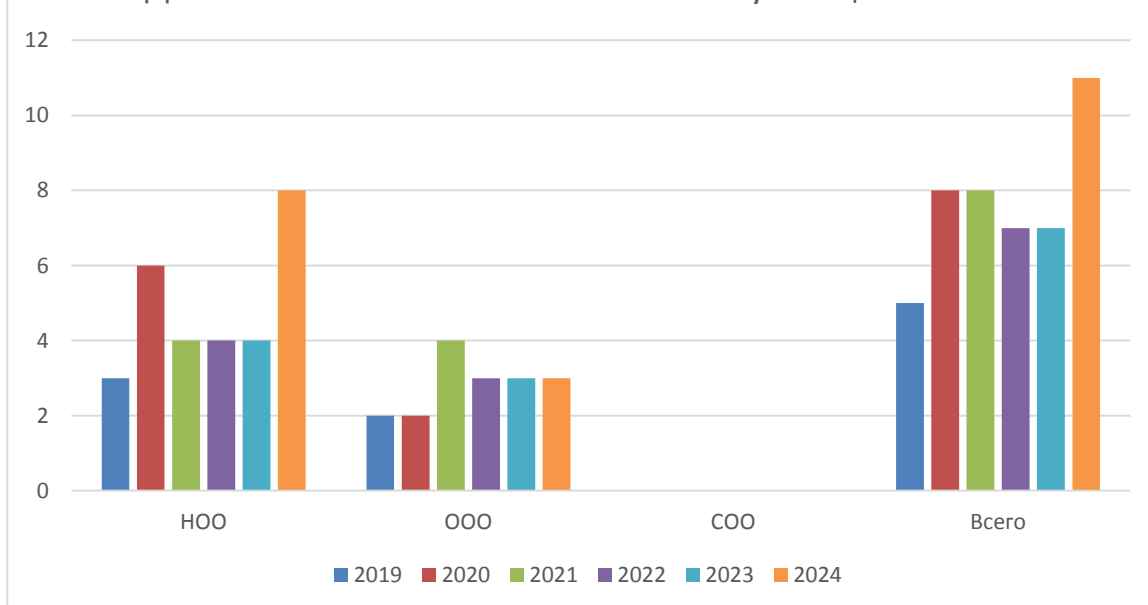
Реализация ФГОС позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО:

«Юный информатик», «Казачий перепляс», «Проектная деятельность» 1-4 классы; «Проектная и исследовательская деятельность» - 5-9 классы, Программа классного руководителя «Мир на ладошке» 1-4 классы и «Успешные люди» 5-11 классы.

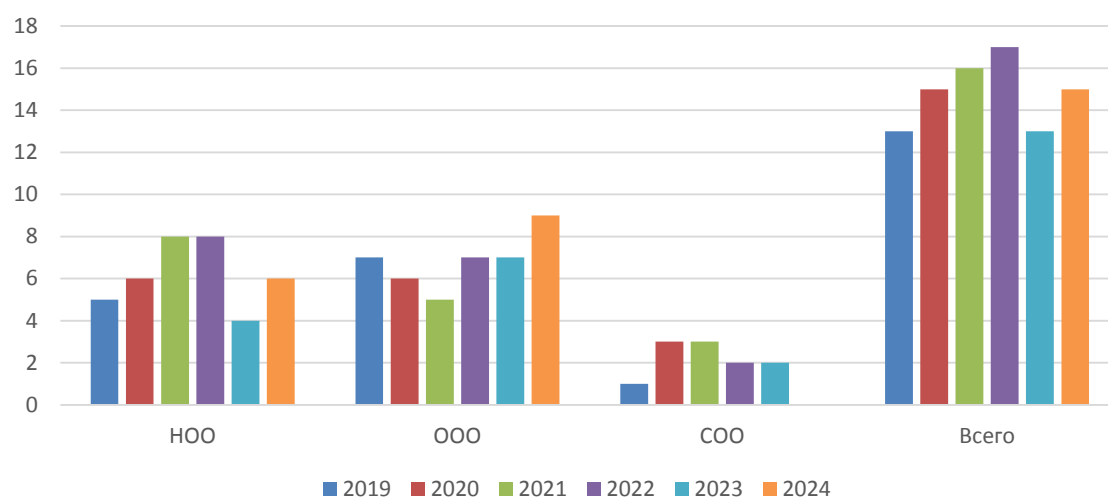
Динамика изменения численности контингента обучающихся



Динамика изменения численности обучающихся с ОВЗ



Динамика изменения численности детей-инвалидов в составе обучающихся



Воспитательная работа.

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, медиацентра, центра социальных инициатив, Движения первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы в 2024 году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогом-организатором, советниками директора по воспитанию, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, психологом, учителем-логопедом и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- День самоуправления, «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- "Посвящение в Лицейисты";
- Классные мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодний праздник
- «Мы помним город...!», мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества,
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь);
- Месячники «За здоровый образ жизни» (январь);
- Месячник «Выбираем профессию» (ноябрь);
- "Войны не знали мы, но все же...", мероприятия, посвященные победе в ВОВ
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В лицее введена должность советника по воспитанию, создан центр детских инициатив.

Выводы: в целом план воспитательной работы соответствовал «Воспитательной системе МБОУ «Лицей №7» и выполнен в полном объеме.

Важное место в организации образовательного процесса занимает лицейское дополнительное образование. Это форма работы расширяет и дополняет базовый и лицейский компонент учебного плана, развивает способности каждого лицеиста. Материально-технические и кадровые ресурсы позволяют организовать и работать кружкам, спортивным объединениям, секциям научного общества, клубам. В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Наблюдается рост количества учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
60%	71%	80%	85%	92%	100%

Вся работа системы дополнительного образования направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие познавательных интересов и творческих способностей, а также решение задач создания условий для самоутверждения и самореализации личности.

Система дополнительного образования работала по следующим направлениям:

- социально-педагогическом,
- художественном,
- туристско-краеведческом,
- физкультурно-спортивном,
- естественнонаучном,
- техническом.

По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий, помогающих раскрыть творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию, изобретательность.

Все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме, анализ в виде участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, встречах.

Обучающиеся показывают стабильно-высокие результаты, участвуя в различных мероприятиях городского и регионального уровней по разным направлениям воспитательной деятельности.

IV Содержание и качество подготовки.

Абсолютная и качественная успеваемость по лицею
в целом по уровням образования представлена в таблице:

Основные образовательные программы	2020 год					
	Кол-во учащихся	Без «2»	«5», «4»	«2»	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
НОО	524	524	299	0	100	57,1
ООО	586	586	358	0	100	61,1
СОО	118	118	95	0	100	80,5
Лицей в целом	1227	1227	752	0	100	61,3
	2021 год					
	Кол-во учащихся	Без «2»	«5», «4»	«2»	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
НОО	533	533	292	0	100	54,8
ООО	596	596	339	0	100	56,9
СОО	112	112	78	0	100	69,6
Лицей в целом	1241	1241	709	0	100	57,1
	2022 год					
	Кол-во учащихся	Без «2»	«5», «4»	«2»	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
НОО	576	576	194	0	100	71
ООО	606	606	260	0	100	55,6
СОО	111	111	36	0	100	54,1
Лицей в целом	1293	1293	490	0	100	60,9
	2023 год					
	Кол-во учащихся	Без «2»	«5», «4»	«2»	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
НОО	621	621	471	0	100	76
ООО	611	611	336	0	100	55
СОО	141	141	107	0	100	76
Лицей в целом	1373	1373	914	0	100	65,3

	2024 год					
НОО	630	630	484	0	100	79,9
ООО	635	635	339	0	100	53,4
СОО	118	118	78	0	100	66,4
Лицей в целом	1383	1383	901	0	100	65,2

Результаты освоения основных образовательных программ показывают стабильно качественную подготовку лицеистов по предметам учебного плана.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, профильное обучение лиц с ОВЗ, в том числе по адаптированной программе ведется для 12 обучающихся

Отсутствуют учащиеся, оставленные на повторное обучение.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

Предмет	Средний балл			УО по результатам итоговой оценки	УК по результатам итоговой оценки
	Лицей	Новочеркасск	РО		
	2020 год ОГЭ не проводился в связи с эпидемической ситуацией				
Русский язык					
Математика					
	2021				
Русский язык	4,37			100	82
Математика	3,71			100	61
	2022 год				
Русский язык	4,38			100	85
Математика	3,52			100	48
	2023				
Русский язык	4,38			100	85,5
Математика	3,6			100	48,7
	2024				
Русский язык	4,38			100	
Математика	3,71			100	

В 2024 году учитывались результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ при выставлении итоговых отметок в аттестат и влияли на получение аттестата.

1. В ОГЭ по географии средний балл составил 3,81
2. В ОГЭ по физике средний балл составил 4,08.
3. В ОГЭ по химии средний балл составил 4,67.
4. В ОГЭ по биологии средний балл составил 4,33.
5. В ОГЭ по истории средний балл составил 3,5.
6. В ОГЭ по обществознанию средний балл составил 3,75.
7. В ОГЭ по английскому языку средний балл составил 4,54.
8. В ОГЭ по информатике средний балл составил 4,31.

9. В ОГЭ по литературе средний балл составил 3,25.

Вывод: результаты ОГЭ показывают повышение качества знаний и среднего балла по всем предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов (Средний тестовый балл)

Предмет	2020			2021			2022			2023			2024		
	Лице й	Нов оче рка сск	РО	Лиц ей	Лиц ей	Н ов оч ер ка сск	РФ	Нов оче рка сск	РФ	Лиц ей	Нов оче рка сск	РФ	Лице й	Ново черка сск	РФ
Русский язык	72,0	67, 79	71, 6	72, 0	69, 32	7 1, 4	70	66, 63	68,3	72		68, 43	65		63,8 8
Математик а профильная	55,0	50, 71	54, 2	59, 0	53, 56	5 5, 1	58	57, 66	56,8	62		55, 62	71		62,5 5
Математик а базовая	Не проводился на основании приказа Минпросвещения России №105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»						4,21			4,4			4,18		4,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов отличаются стабильностью – 100% уровнем освоения государственных программ и различаются уровнем качества освоения, что объясняется различием контингента обучающихся. Наличие выпускников не получивших аттестат - отсутствуют. В 2024 году награждены золотыми медалями 19 чел (27%), медалями «За успехи в учении выпускнику Дона» 9 чел (13%) от общего количества выпускников 11х классов, что на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Аттестаты с отличием получили 19 человек (21%) выпускников 9х классов, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом.

Анализ выбора предметов учебного плана свидетельствует о том, что для выпускников наиболее значимыми предметами за последние 3 года по выбору является: математика (профильная) (63%), обществознание (54 %), физика (25 %), информатика (23 %), английский язык (22%), А средний балл по русскому языку -65, математике – 71 о качественной подготовке выпускников среднего общего образования. Это выражается в оценке востребованности выпускников МБОУ «Лицей №7»

Выпускники ОУ продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования Российской Федерации. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Вырос и показатель количества высокобалльных работ выпускников лица (90 и выше):



Сведения о поступлении выпускников 11-х классов

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников 11х классов	57	59	52	52	79
Поступили:	57	59	52	52	79
СПО	6	3	7	2	4
ВПО	51	56	45	50	75

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 9 классов МБОУ «Лицей № 7» показывает, что более 71% выпускников 9 классов лицея продолжают обучение в 10 классе лицея по выбранному профилю обучения. 96% выпускников 11 класса лицея продолжают обучение в ВУЗах, 4% - в СУЗах, при этом 80% выстроили свою образовательную траекторию по выбранному еще в лицее профилю обучения, что убедительно демонстрирует целесообразность созданной лицейской системы профильного обучения и профориентационной работы. Многие выпускники лицея продолжают обучение не только в ВУЗах Донской столицы, Южного Федерального округа, но в ведущих ВУЗах России.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Педагогический коллектив лицея рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны, и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиться и самореализоваться, с другой.

Результаты участия учащихся МБОУ «Лицей №7» во Всероссийских олимпиадах школьников

Год участия	Муниципальный		Региональный		Заключительный	
	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
2019	73	27	7	2	0	0
2020	57	10	20	3	0	0
2021	137	15	12	2	0	0
2022	130	28	16	6	0	0
2023	195	40	17	6	0	0
2024	189	37	32	5	0	0

Лауреаты премий Главы Администрации города Новочеркасска

Год участия	класс	ФИО
2019	11а	Максимов Константин

2020	11a	Фетисова Екатерина
2021	11a	Поисков Антон Якимчук Ксения
2022	10в	Чеботарева Анастасия
2023	11в	Коньшева Алена
2024	11б	Белозеров Григорий

В последние годы расширилось участие в конкурсах и олимпиадах, наряду с традиционными для учащихся лица таких как: Предметных молодежных чемпионатах, Эрудит марафоне учащихся начальной школы, приняли участие в конкурсах и олимпиадах: «Инфоурок», Хакатон, «Солнечный свет», олимпиада по финансовой грамотности, «Нанотехнологии-прорыв в будущее», всероссийский образовательном конкурсе «Юниор», интернет-олимпиады по физике, Юный химик, Юный биолог и другие. Учащиеся лица трижды становились победителями различных ХАКАТОНОВ. Участие в такого рода предметных олимпиадах и конкурсах позволяет учащимся расширить свои предметные знания, общий кругозор. Динамика участия представлена в таблице.

Участие в конференции «Первые шаги в науке» Банк одаренных детей

2020	2021	2022	2023	2024
165	235	247	253	281

Анализ представленных данных показывает рост количества мотивированных детей. Все статистические данные подтверждаются информационными справкам по реализации программы «Одаренные дети». Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях отражено в таблицах (Приложение 1)

Проекты

В основу положен ПРОЕКТНЫЙ метод управления «Единая команда-единая цель!». Из Программы развития МБОУ «Лицей №7» на 2024-2028 учебные года.

Метод проектов, в модернизированной форме возвращенный в российское образование из прошлого педагогического опыта, с каждым годом все более распространяется и укрепляется в практике современной школы. Достаточно успешно развивается проектная деятельность и в нашей школе. Сегодня уже можно говорить, как об определенных этапах формирования этого процесса, через которые прошло образовательное учреждение, так и о самой сложившейся в эти годы **системе проектной деятельности в школе и ее действенных результатах**. Как и любое новое дело, в первые годы своей реализации проектная деятельность занимала незначительное место в образовательном процессе школы, сводилась к учителям технологии и методик проектирования, отсутствие профессиональных знаний в компьютерной области, пугал большой объем времени, который занимала подготовка любого проекта. Все это не располагало к активизации начатого в образовательном учреждении процесса. На данном этапе проектная деятельность органично вошла в образовательный процесс школы и стала его неотъемлемой частью. Проектная деятельность, правильно организованную в школе дает возможность: освоения новых способов деятельности на интегрированном содержании; появления опыта организации ресурсов для достижения цели; стимулировать практическую деятельность педагогов и учащихся, позволяя формировать весь набор компетенций; конструировать учебный процесс на основе индивидуального стиля деятельности учащихся.

Международные проекты

Лингвистический проект «Connecting Classrooms» («Университет – школа»)

С 2011-2012 учебного года, ведется образовательный проект-международный межпредметный проект «Connecting Classrooms» («Университет - школа»). Международный проект «Университет-школа» является **составной частью разрабатываемой МБОУ «Лицей № 7» общей программы воспитания и развития школьников** и формирования у них универсальных учебных действий.

Разработка, согласование и утверждение проекта осуществляется на уровне лицея. Учащиеся 10-11 классов лицея и студенты, изучающие русский язык на факультете гуманитарных предметов и современных языков университета, ведут переписку на русском и английском языках, работают над различными заданиями, подразумевающими коллективные и индивидуальные способы выполнения.

Проект основан на использовании современных инновационных технологий, посредством дистанционного общения средствами ИКТ. **Целью данного проекта «Университет – Школа»** является развитие у учащихся старшей школы познавательно-исследовательских умений, необходимых для всестороннего развития личности.

Задачи проекта:

- совершенствование коммуникативных навыков в ситуациях реального общения;
- развитие речевых, общих и специальных учебных умений;
- формирование познавательно-исследовательских умений;
- воспитание у учащихся потребности и готовности к диалогу культур;
- осознание богатства собственной культуры и культуры страны изучаемого языка (США);
- привитие любви к духовно нравственным ценностям родной страны;
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов школьного образовательного курса в соответствии с ФГОС.

Руководители проекта:
Филимоненко Лариса Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 7» г. Новочеркаска Ростовской области.

Курова Алла Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор Университета Центральной Флориды факультета гуманитарных предметов и современных языков г. Орlando, Флорида, Соединенные Штаты Америки.

Участники проекта:

Ломшакова Ирина Леонидовна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 7» г. Новочеркаска, ответственная за техническое сопровождение проекта.

Стариков Валерий Алексеевич, учитель информатики МБОУ «Лицей № 7».

- учащиеся старшей школы лицея
- студенты, изучающие русский язык
- преподаватели университета Центральной Флориды.

Сроки выполнения проекта:

- с 2011-2012 учебный год - по настоящее время

Ресурсное обеспечение проекта:

- компьютерные классы МБОУ «Лицей №7» г. Новочеркаска и университета Центральной Флориды г. Орlando, США.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты проведения проекта «Университет-школа»

В соответствии с ФГОС, проект «Университет-школа» направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Эти результаты, с одной стороны, соответствуют достижениям учащихся основной школы, планируемым Федеральным государственным образовательным стандартом, а с другой стороны они отражают специфику данного проекта. Личностные, метапредметные и предметные результаты проекта представлены в таблице:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Гражданская идентичность и позиция в решении задач.	Умение выбрать тему общения с учетом познавательных интересов и индивидуальных возможностей, а также социальности значимости проблемы.	Практическое владение английским языком, как средством учебно-исследовательской и коммуникативной деятельности для решения задач проекта.
Активное личностное самовыражение в проекте. Толерантность и	Выбор собственной индивидуальной	Коммуникативное умение выразить собственное мнение, отношение,

доброжелательность к участникам проектной деятельности.	образовательной траектории личностного развития.	позицию в устном и письменном сообщении на английском языке.
Сотрудничество в проектно-исследовательской деятельности.	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и контраргументировать.	Коммуникативные умения публично обращенной речи и презентации результатов исследования с ответом на вопросы, участие в научной дискуссии и дебатах.
Усвоение ценностей семейной жизни и общества посредством исследовательской деятельности.	Личностное осмысление значимости проблем семьи и общества в своей жизни.	Готовность к исследованию на английском языке проблем социального содержания.
Эстетическое сознание и творческая деятельность в ходе реализации исследовательского проекта.	Осознание междисциплинарных связей эстетического характера, гуманитарная образованность.	Готовность к исследованиям на английском языке проблем культурно-эстетического содержания.
Активная интеграция в интернет-пространстве, использование информационных ресурсов.	Формирование и развитие компетентности в ИКТ, осознание проблемы информационных угроз и вызовов интернет-среды.	Активное использование ресурсов интернет в целях исследования.
Здоровый и безопасный образ жизни и соблюдение правил информационной безопасности в интернет-пространстве.	Социальная компетенция учащихся, осознание возможностей и вызовов окружающей среды, адаптивные умения.	Готовность к презентации материалов проекта по проблемам здоровья и безопасного образа жизни.

Предполагаемые результаты проекта «Университет-школа» в наиболее общем виде описывают планируемые целевые установки совместной деятельности учителя и учащихся. Учитывая интерактивный характер этого проекта, предполагаемые результаты обучения уточняются в каждом индивидуальном случае.

Формы организации проектной работы учащихся

Проект «Университет-школа» реализуется при подлинной интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся с развитием у них УУД. Стержнем этой интеграции является системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в основной школе.

В урочной деятельности	Во внеурочной деятельности
урок — творческий отчет, урок открытых мыслей; домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.	• исследовательская практика обучающихся; • образовательные экспедиции — поездки и экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные поездки предусматривают активную образовательную деятельность школьников, • факультативные занятия в кружке «По странам и континентам», предполагающие углублённое изучение предмета, которые дают большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся; • участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Все участники проекта осуществляют следующие виды работы:

- подготовка материалов, фотографий, рисунков
- перевод текстов на английский язык
- подготовка текстов на компьютере
- сканирование и обработка фотографий
- подготовка HTML-страниц
- переписка с партнерами по электронной почте и Whats App
- общение с партнерами по Skype/Zoom и в социальных сетях

Instagram и ВКонтакте

- подготовка выступлений на Skype/Zoom встречах на английском и русском языках.

Итоговая финальная встреча в Skype /Zoom является формой контроля достижения учащимися запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов проекта. Дополнительной формой контроля достижения запланированных результатов служит портфель достижений учащихся.

Результативность проекта:

- за 12 лет проведения проекта в нем приняло участие 220 российских учащихся и 220 студента Университета Центральной Флориды;
- итогом международного общения стало заключение договора о взаимном сотрудничестве двух учебных заведений;
- ежегодно проводится пять встреч в Skype по темам «Давайте познакомимся!», «Мой родной край», «Праздники в наших странах», «Проблемы молодежи», «Наши любимые сказки». Встречи проходят в компьютерном классе лицея при активной поддержке и помощи директора лицея Л.В. Катаргиной, заместителя директора, учителя информатики И. Л. Ломшаковой и учителя информатики В. А. Старикова;
- в течение трех лет в летнее время студенты университета посещали г. Новочеркасск. Группы студентов и их руководитель являются гостями в семьях учителей и учеников лицея. В программе посещения – знакомство с достопримечательностями Донского края, экскурсии по музеям городов области, выезд на р. Дон;
- нами проведено две поездки в г. Орlando, США, где ученики лицея вместе с преподавателями и директором Катаргиной Л.В. представляли культурную программу о России и Донском крае на русском и английском языках, совершенствовали уровень знания английского языка на занятиях в языковом центре университета;
- в рамках проекта нами изданы сборники эссе учащихся лицея, МБОУ № 1 г. Новочеркаска и студентов университета на тему « Мой герой» (2015г.) и творческими работами участников на тему «Молодежь – за толерантность» (2016г.) (<http://mou7novoch.narod.ru/>)
- в июле 2022 г. в рамках проекта учащиеся 9-10 классов участвовали в трехнедельной летней программе по интенсивному обучению русскому языку и культуре «StarTalk», проходившей на факультете современных языков университета. Учащиеся лицея участвовали в онлайн - конференциях, проходивших в Zoom, готовили презентации на русском и английском языках о городах России и знаменитых людях нашей страны. Каждый участник общался со своим сверстником из Орlando, совершенствуя уровень знаний английского языка и помогая друзьям по переписке учить русский язык. Участие школьников лицея в программе получило высокую оценку руководителя проекта д-ра А.В. Куровой;

Заключение:

Международный проект «Университет-школа» является уникальным проектом, который помогает учащимся основной и старшей школы расширять границы своей коммуникативной компетенции, накапливать опыт творческой деятельности и развивать свои интеллектуальные умения с помощью творческих задач, интересных материалов и информационно-коммуникационных технологий. Данный проект - яркий пример использования инновационной технологии и социализации личности участников проекта.

Межрегиональный проект «Школа – ВУЗ - Предприятие

Межрегиональный проект **профориентационной направленности «Школа – ВУЗ - предприятие»** осуществляется с 2010 года по четырехстороннему договору. В проекте, согласно договору, участвуют лицей, энергетический факультет ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова, филиал ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Юга России при поддержке благотворительного фонда «Надежная смена» г.

Москва, утвержденного для создания непрерывной системы подготовки специалистов для компаний электроэнергетической отрасли.

Цель проекта: формирование у учащихся осознанного выбора будущей профессии, выявление наиболее перспективных школьников, заинтересованных в будущем связать свою судьбу с энергетикой, формирование активной гражданской позиции, самоопределение и целеполагание при выборе дальнейшего пути образования. В проекте принимают участие учащиеся 10-11-х классов. Проект осуществляется в тесном взаимодействии с ВУЗом и предприятиями энергетической отрасли и включает в себя три этапа: довузовский, вузовский, послевузовский. Ключевым является довузовский. На этом этапе для учащихся профильной группы проводятся:

- углубленное преподавание профильных предметов физики, математики;
- происходит погружение в специальность через предмет «Введение в энергетику»;
- проектная деятельность;
- мероприятия, направленные на расширение общих навыков;
- экскурсии на предприятия;
- специальные летние образовательные программы;
- межрегиональный конкурс инженерных решений.

О необходимости и результативности нашей работы говорит то, что ежегодно 4-7 выпускников лицея становятся студентами энергетических факультетов различных ВУЗов. Это ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, СПбПУ им. Петра Великого г Санкт Петербург, НИУ МЭИ г Москва, Волгодонский филиал НИЯУ МИФИ г Москва, НГТУ им Н.Э.Баумана г Москва.

Об интересе со стороны учащихся можно судить о ежегодных победах в межрегиональном конкурсе инженерных решений и участии в летних образовательных сменах, которые позволяют ещё больше расширить знания об электроэнергетической отрасли. Сегодня в профильной группе 11 учащихся 10-х классов и 18 учащихся 11-го класса. Работа успешно продолжается.

Результативность проекта.

Статистика поступления на энергетические специальности в ВУЗы России.

Год поступления	Название ВУЗа	Количество поступивших	Количество учащихся в группе	%
2012	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	5	21	23,8
2013	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	5	20	25
2014	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	3	19	26,3
	НИЯУ МИФИ (г. Москва)	1		
	НИУ МЭИ (г. Москва)	1		
2015	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	4	19	21
2016	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	6	20	35
	СПбПУ имени Петра Великого	1		
2017	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	4	20	25
	НИУ МЭИ (г. Москва)	1		
2018	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	2	20	20
	РГУПС (г. Ростов-на-Дону)	1		
	СПбПУ имени Петра Великого	1		
2019	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	5	25	24
	СПбГУ ПДТ Высшая школа энергетики	1		
2020	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	3	20	20
	НИУ МЭИ (г. Москва)	1		
2021	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	6	22	36
	НИЯУ МИФИ (г. Москва)	1		
	НИУ МЭИ (г. Москва)	1		
2022	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	3	21	29
	НИУ МЭИ (г. Москва)	2		
	НИЯУ МИФИ (г. Москва)	1		
2023	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	1	10	30

2024	НИУ МЭИ (г. Москва)	1	10	40
	НИЯУ МИФИ (г. Москва)	1		
	ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова	2		
	СПбПУ имени Петра Великого	2		

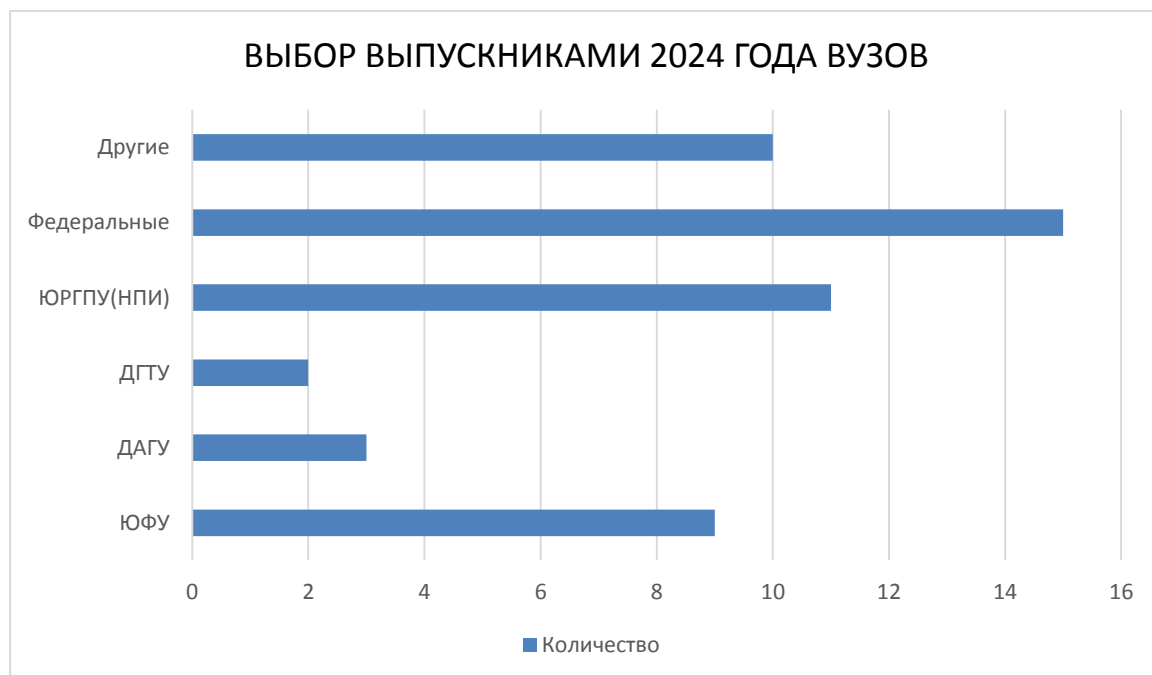
Работа по комплексной подпрограмме «Здоровьесбережение» дает положительные результаты. Из года в год увеличивается количество обучающихся, посещающих спортивные секции, как на базе лицея, так и в других учреждениях системы дополнительного образования. Систематически проводятся спортивные общелицейские мероприятия: спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, веселые старты, двоеборье и т.д.); спортивные соревнования в рамках месячника военно- патриотического воспитания и акции ЗОЖ; Всероссийский День здоровья; Школьная спартакиада. Увеличилось количество участников ГТО.

Год	2021	2022	2023	2024
Золото	34	24	44	181
Серебро	10	4	21	34
Всего участников	47	79	86	215

V. Востребованность выпускников

(Данные о поступлении в учреждения профессионального образования).

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 9 классов МБОУ «Лицей № 7» показывает, что более 71% выпускников 9 классов лицея продолжают обучение в 10 классе лицея по выбранному профилю обучения. 96% выпускников 11 класса лицея продолжают обучение в ВУЗах, 4% - в СУЗах, при этом 80% выстроили свою образовательную траекторию по выбранному еще в лицее профилю обучения, что убедительно демонстрирует целесообразность созданной лицейской системы профильного обучения и профориентационной работы. Многие выпускники лицея продолжают обучение не только в ВУЗах Донской столицы, Южного Федерального округа, но в ведущих ВУЗах России:



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 7» (ВСОКО).

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организация ВСОКО:

1.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

1.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Лицеем отчета о самообследовании.

1.3. Мероприятия внутри школьного контроля являются частью ВСОКО.

1.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Лицея.

Механизмом оценки качества образования в лицее является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования в лицее регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «Лицей № 7».

Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся лицея. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей № 7».

1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лицея в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в форме проведения контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих оценок успеваемости по результатам выполнения данных работ. Формы и перечень текущих контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3,4 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация лицея.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибалльной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

2. Промежуточная аттестация.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (5-8 классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости в соответствии с пунктом 4.4. настоящего положения, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);

- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом Лицея на основе планируемых предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает в себя:

- отнесение продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

Промежуточная аттестация начинается не позднее недели до окончания учебного года, а годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации, в том числе и посредством электронного дневника. В случае неудовлетворительных результатов учебного года необходимо в письменном виде ознакомить родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации подлежат обсуждению на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (9 классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости в соответствии с пунктом 4.4. настоящего положения, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом Лицея на основе планируемых предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает в себя:

- отнесение продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

Промежуточная аттестация начинается не позднее недели до окончания учебного года, а годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации, в том числе и посредством электронного дневника. В случае неудовлетворительных результатов учебного года необходимо в письменном виде ознакомить родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для допуска к государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов.

В 9 классе, кроме годовой отметки по учебным предметам, выставляется итоговая отметка, являющаяся средним арифметическим годовой и экзаменационной отметки, округленным по математическим правилам до целого числа. По предметам учебного плана, по которым не проводилась государственная итоговая аттестация итоговые отметки дублируются годовыми.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости в соответствии с пунктом 4.4. настоящего положения, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Итоги промежуточной аттестации подлежат обсуждению на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Динамика изменения кадрового потенциала МБОУ «Лицей №7» за 2020 -2023 годы.

Показатель/год		2020	2021	2022	2023	2024
Количество педагогических работников		56	54	58	57	59
Внешних совместителей		0	2	2	2	4
Уровень образования	Высшее	54	51	56	54	56
	Средне-специальное	2	3	2	2	2
	Студент				1	1
Уровень квалификации	Высшая	28	26	26	31	37
	Первая	10	15	14	11	14
	б/категории	16	13	18	13	8
Имеют ученую степень		0	1	1	1	1

В 2024 году в МБОУ «Лицей № 7» работает 59 педагогических работников, кроме того, 4 совместителя.

Из числа основных сотрудников:

- 37 человек (63%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 человек (24%) имеют первую квалификационную категорию;
- 8 человек (13%) без категории.

Один педагогический работник имеет ученую степень кандидата технических наук.

Укомплектованность штата составляет 100%. 94% педагогических работников лицея имеют высшее педагогическое образование. Наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 15% учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 28% имеют стаж более 30 лет.

В лицее проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у лицейского учительского сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников лицея. Все педагоги лицея – это высококвалифицированные специалисты. 100% педагогического состава имеют действующие курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Педаго-гоги	Руко-вод	Педаго-гоги	Руко-вод	Педаго-гоги	Руко-вод	Педаго-гоги	Руко-вод	Педаго-гоги	Руко-вод
РО ИПК и ПРО	15		2	7	1	1	2			5
ЮРГПУ (НПИ)			12							
Дистанционно	6		21	2	4	1	2			3
Искусственный интеллект							2		2	1
Взаимообучение городов.								1		5

Инструменты управления современной школой										
Профессиональная переподготовка				2			1		2	
Обучение учащихся с ОВЗ	27	2	19	2	26	1	14	1	45	3
Курсы классных руководителей	16	1	44	3	10	2			5	
«Разговоры о важном»							37	1	2	
Медиаграмотность ИПКиПРО							8		1	
Инновационный подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС							2	2		
Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации							2	1		
Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении							1		2	
Основы здорового питания			44						4	
Оказание первой медицинской помощи			52				57	6	5	
Использование современных дистанционных технологий в условиях Санитарно-			50	6						

эпидемиологическо й обстановки										
Профилактика суицидов			2	1					2	
Противодействие коррупции			1	2						

Слаженная команда профессионалов успешно адаптирует образовательное учреждение в условиях динамики внешней среды; рационально подходит к использованию всех ресурсов Лицея; обеспечивает рост конкурентного преимущества Лицея среди других школ города и области, обеспечивая стабильное развитие, рост качества, эффективности и доступности образования

Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности.

Изучив внутренний потенциал нашего коллектива: кадровый, материально – технический, информационно – методический, финансовый и имеющийся опыт с 2010 года мы пришли к модели инновационно – развивающегося образовательного учреждения. Систематически наш педагогический коллектив работает над реализацией целей и задач областных инновационных площадок.

- Областная инновационная площадка «Контрольно-оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

С 22.05.2018 г. - МБОУ «Лицей №7» является областной инновационной площадкой по теме: «Контрольно – оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» За это время нами был реализован первый этап: «Контрольно-оценочная деятельность межпредметных программ: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся 5-9 классов», «Формирование смыслового чтения через предметы учебного плана 1-9 классов», «Компьютер для школьника 1-4 классы и ИКТ-компетентность учащихся 5-9 классов», ведется работа по второму этапу: разработка контрольно-измерительных материалов по предметам учебного плана. Цель: Усовершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования.

При переходе на ФГОС второго поколения перед образовательными организациями встала проблема. Говоря о том, что образование изменило свою парадигму от знаниевого компонента к деятельностному, забываем о том, что не изменилась система оценивания.

Стандартами предполагается три уровня результатов: предметные, метапредметные, личностные. Значит все эти результаты каким-то образом должны быть отслежены и оценены. Кроме этого в ФГОС помимо предметов учебного плана есть межпредметные программы такие как: «Чтение. Работа с текстом», «ИКТ – компетентность обучающихся» на начальном уровне обучения и «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», «ИКТ –компетентность обучающихся», «Проектная деятельность» которые также предъявляют требования к планируемым результатам. В связи с этим нами разработана модель комплексного подхода к построению системы внутренней оценки планируемых результатов в основе которой лежит план контрольно-оценочной деятельности. Работа по реализации модели разбита на этапы:

Контрольно-оценочная деятельность межпредметных программ:

«Проектная и исследовательская деятельность учащихся 5-9 классов»,

«Формирование смыслового чтения через предметы учебного плана 1-9 классов»,

«Компьютер для школьника 1-4 классы и ИКТ-компетентность учащихся 5-9 классов».

Контрольно – оценочная деятельность по предметам учебного плана.

Задачи:

- Разработка инструментария оценки достижения планируемых результатов.

- Создание банка измерителей планируемых результатов.

-Разработка методических рекомендаций по контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС.

- Рост профессионального уровня педагогов.

В ходе проведенных мероприятий творческой группой учителей лицея были достигнуты следующие результаты:

1. Разработан полный пакет документов по проведению проектной исследовательской деятельности в 5-9 классах, итогом которой является конференция проектных и исследовательских работ учащихся 9х классов.

2 Разработана система мониторинга ИКТ компетенций учащихся 5-9 классов.

3 Проведен мониторинг смыслового чтения во 2-4х классах с использованием разработанного инструментария творческой группой по направлению «Смысловое чтение через предметы учебного плана 1-9 классов».

4 Проведены педагогические советы, семинары, круглые столы по теме «Контрольно – оценочная деятельность как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

5 Увеличилось количество учащихся участников различных конкурсов и конференций исследовательских работ.

В 2024 году на базе лицея открылась ещё одна инновационная площадка «Создание системы работы в области естественно-научного и инженерного направлений в образовательной организации через сетевое взаимодействие и социальное партнерство в целях повышения качества образования и ранней профориентации» (Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся)

Цель проекта: Создание модели эффективной системы работы в области естественно-научного и инженерного образования школьников, развития творческих способностей, ранней профориентации

Задачи проекта:

- Разработать локальные акты, регламентирующие заявленную инновационную деятельность.
- Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
- Улучшить материальную базу ОО, необходимую для реализации проекта.
- Разработать и реализовать вариативную часть учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности в соответствии с планируемыми результатами проекта.
- Обеспечить углубленную практико-ориентированную подготовку учащихся в математической, естественно-научной областях.
- Создать комплекс методических материалов, обеспечивающих реализацию системы естественно-научного и инженерного образования школьников.
- Организовать тесное взаимодействие с социальными партнерами (вузы, образовательные организации, промышленные предприятия и т.п.) с целью развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских способностей обучающихся.
- Транслировать значимый педагогический опыт по развитию научно-технического творчества и исследовательской работы школьников.

В качестве продукта планируется разработка Методических рекомендаций по внедрению системы естественно-научного и инженерного образования школьников, в том числе с использованием сетевого взаимодействия в образовательный процесс.

Для реализации инновационного проекта создана рабочая группа.

- Лицей реализует **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**, в соответствии с программой развития лицея на 2021-2025 учебные годы «Школа цифрового века». Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Договора о сетевой реализации образовательных программ предъявляет высокие требования к партнерам по сетевому взаимодействию. Его основные элементы определяет 15 статья Закона «Об образовании Российской Федерации», на основе «Методических рекомендациях по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес – структур в сфере научно- технического творчества, в том числе робототехники».

Целью сетевого взаимодействия учреждений является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- Анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- Повышение качества образования, доступности услуг;
- Расширения круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- Совершенствовать управление учреждением, научно-методического психологического сопровождения учебного процесса, переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами.

Формы и методы сетевого взаимодействия.

1. Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
2. Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

МБОУ «Лицей№7» на договорной основе взаимодействует:

- «Школьная лига - сетевая образовательная программа естественнонаучного образования, современного российского образования (соглашение о сотрудничестве 11.01.2024г, г Санкт Петербург);
- Российская академия образования в области научно-исследовательской деятельности. (соглашение о сотрудничестве 01.02.2022);
- Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии образовательных организаций (МАОУ лицей №28 г Таганрог 11.01.2024);
- Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии МБОУ «Лицей№7» и ЮРГПУ;
- Договор о сетевой форме организации образовательных программ «Донской государственный аграрный университет» ;
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве «Новочеркасский машиностроительный колледж»

Это большая экспериментальная работа коллектива по апробации, анализу, опыту, проблем и перспектив. От теории педагогических советов к практике внедрения в образовательный процесс.

Показатели изменений:

- позитивная динамика участия учащихся 7-11 классов в подготовке проектных и исследовательских работ в рамках ежегодной конференции «Первые шаги в науке»;
- позитивная динамика активности учащихся в социально значимых проектах;
- создана система лицейского образования, ориентированного на высокий уровень развития интеллекта, нравственности и духовности конкурентоспособной личности в области технического направления;
- созданы условия для нравственного, интеллектуального и физического развития лицеистов;
- созданы условия для профессионального и личностного роста педагогических кадров лицея на основе научно – методического сопровождения образовательного процесса;
- созданы условия обеспечения инновационной деятельности в лицее;
- формируется имидж лицея и современного лицеиста в условиях создания рынка образовательных

услуг;

- созданы условия для обеспечения качества образовательного и инновационного процессов, проявляющиеся в повышении инновационной активности педагогов в области обновления содержания образования, внедрения информационных и коммуникативных технологий обучения;
- повышение рейтинга и конкурентоспособности лицея в городе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- повышение статуса образовательного учреждения;
- повышение качества образования на всех уровнях;
- рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы;
- рост профессионального уровня педагогов;
- создание безопасных и комфортных культурно-бытовых условия, благоприятных для качественного образовательного процесса;
- к 2025г до 100% охват обучающихся дополнительным образованием;
- 100 % учащихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- 100% профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения; охват 100% педагогов непрерывным образованием;
- 50 % педагогов будут иметь опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, значимых проектах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- повышения эффективности государственно-общественных форм управления;
- удовлетворение потребности в профильном обучении, личной траектории развития через участие в проектной деятельности на 3 ступени обучения к 2025г до 50%;
- 70 % охват учащихся платными образовательными услугами;
- увеличение численности банка одаренных детей;
- участие в олимпиадах, в значимых российских и международных конкурсах, проектах;
- создание 100%условий для применения современных компьютерных технологий в образовательном процессе и управлении лицея, повышение информационной культуры участников образовательного процесса, сетевом взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, отдельными ВУЗами и партнерами;
- создание здоровье сберегающей среды для всех участников образовательного процесса, формирование здорового образа жизни.

VIII Оценка учебно- методического обеспечения.

«Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты», - подчеркнуто в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»

Важным средством повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение

квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

В 2024 учебном году коллектив лицея работал над методической темой:

«Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности учащихся»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить сетевое взаимодействие;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Каждый год для лицея – это новый шаг на пути совершенствования работы педагогического коллектива по переходу на новое качество образования.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2024 учебном году было проведено 4 педагогических совета.

Все заседания педагогического совета способствовали мотивации деятельности педколлектива к творческой работе. Следует отметить позитивные тенденции в работе педсоветов:

- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- включение каждого педагогов в анализ результатов учебной деятельности лицея;
- заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения;
- использование новых технологий проведения педсоветов (компьютерные презентации);
- создание благоприятного климата педсоветов.

Работа методического совета лицея велась в соответствии с планом работы. Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. В 2024 учебном году методический совет лицея возглавляла Ломшакова И.Л., зам. директора по УВР. В методический совет вошли все заместители директора, председатели ШМО.

Было проведено четыре заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги методической работы за прошедший учебный год;
- планирование методической работы на новый учебный год;
- утверждение плана проведения предметных недель;
- подготовка предметных недель и школьных олимпиад;
- творческие отчеты учителей, обучающихся на курсах;
- подготовка лицейской конференции проектной и исследовательской работы;

- система работы с одаренными детьми;
- стандарты второго поколения;
- подготовка анализа за 2024 уч. г.
- составление и обсуждение плана работы на 2025 год

Методические объединения учителей – предметников являются важным структурным подразделением научно – методической службы лицея. Каждое ШМО работало над своей методической темой, связанной с методической темой лицея, организуя методическую работу по предмету и внеклассную деятельность обучающихся.

В лицее работало 8 методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Заможная Т.В.учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Мелентьева Н.А., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей естественно – научных дисциплин, руководитель Галкина В.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей общественных дисциплин, руководитель Бирюкова А.А.
- ШМО учителей иностранных языков, руководитель Пугачева И.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Галкина Е.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР, труда(технологии), руководитель Гилев В.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей 5 – 11 классов, руководитель Дюпина М.А.

Цель методических объединений: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО, является задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к этой деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, и возможностями. Над этой задачей работали все методические объединения.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно – исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на городских, областных, федеральных, международных конкурсах и научно – практических конференциях. Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма.

В процессе методической работы развиваются педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность учителей, происходит обогащение их психолого-педагогических, дидактических, методических знаний и умений, происходит развитие ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение новых педагогических технологий, формируются потребности каждого педагога в профессиональном образовании, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей

Немаловажное значение отводится работе по обобщению и распространению педагогического опыта, в виде информационного модуля и вошедшего в банк ППО методического кабинета Управления образования Администрации города Новочеркасска

1	Международный	2я Ассамблея Российской академии образования	Ломшакова И.Л.	Образование	-	слушатель
2	Международный	Конкурс по алгебре	Мелентьева Н.А.	Квадратные уравнения для педагогов	Жюри	Конкурсные испытания
3	Всероссийский	Марафон лучших практик	Кирсанова М.В.	Классное руководство	Академия Минпросвещения	призер
4	Всероссийский	Марафон лучших практик	Малышева О.А.	Классное руководство	Академия Минпросвещения	спикер
5	Всероссийский Диплом 1 степени	Конкурс «Педагог года – 2023»	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
6	Всероссийский Финалист Призер регионального этапа	Олимпиада ДНК науки физика	Дувакина И.Е.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
7	Всероссийский Призер регионального этапа	Олимпиада ДНК науки физика	Галкина В.В.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
8	Всероссийский Призер регионального этапа	Олимпиада ПРО-ИТ	Ломшакова И.Л.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
9	Всероссийский Призер регионального этапа	Олимпиада ПРО-ИТ	Стариков В.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
10	Всероссийский Призер регионального этапа	Олимпиада ПРО-ИТ	Дувакина И.Е.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
11	Всероссийский Призер регионального этапа	Олимпиада ПРО-ИТ	Галкина В.В.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
12	Всероссийский участник	Олимпиада ДНК науки биология	Марущенко Н.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
13	Всероссийский участник	Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Потемкина А.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания

14	Всероссийский участник	Конкурс «Первый учитель»	Потемкина А.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
15	Всероссийский участник	Конкурс «Первый учитель»	Синицина О.И.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
16	Всероссийский участник	Конкурс «Первый учитель»	Губина А.В.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
17	Всероссийский участник	Конкурс «Первый учитель»	Типтева Т.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
18	Всероссийский призер	Олимпиада «Формирование и оценка изобразительной грамотности обучающихся»	Филиппова О.Ю.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
19	Всероссийский	Форум	Егорова Е.Е.	Педагоги России: инновации в образовании	-	слушатель
20	Всероссийский	Форум	Ломшакова И.Л.	Педагоги России: инновации в образовании	-	слушатель
21	Всероссийский	Форум	Филиппова О.Ю.	Педагоги России: инновации в образовании	-	слушатель
22	Всероссийский	Научно-практическая конференция	Беланова Г.В.	Открывая книгу-открываем мир	-	слушатель
23	Всероссийский Диплом 1 степени	Конкурс	Дьяченко О.В.	Образовательные инновации	Жюри	Конкурсные испытания
24	Всероссийский 2 место	Педагогический конкурс	Шушпанова Е.Н.	Педагогические секреты	Жюри	Конкурсные испытания
25	Всероссийский участник	Олимпиада Хранители русского языка	Калинина И.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
26	Всероссийский победитель	Конкурс Лучшие педагогические практики	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
27	Всероссийский полуфиналист	Профессиональный конкурс	Ломшакова И.Л.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование

		«Флагманы образования»				
28	Всероссийский	Форум «Молодые молодым»	Ломшакова И.Л.	Школа.РУ: практики вдохновения	-	Слушатель
29	Всероссийский	Форум «Молодые молодым»	Егорова Е.Е.	Школа.РУ: практики вдохновения	-	Представление опыта
30	Региональный	Навигатор методических активностей	Галкина В.В.	Представление опыта	Банк работ ЦНППМ	Представление опыта
31	Региональный участник	Учитель года Дона - 2023	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
32	Региональный участник	Интернет-конкурс «Лучшие уроки педагогов Дона»	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания
33	Региональный участник	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Ломшакова И.Л.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
34	Региональный участник	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Филиппова О.Ю.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
35	Региональный участник	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
36	Региональный участник	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Егорова Е.Е.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
37	Региональный участник	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Потемкина А.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
38	Региональный участник	Метапредметная олимпиада «Команда	Галдина А.И.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование

		большой страны»				
39	Региональный участник	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Кирсанова М.В.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
40	Региональный участник	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Малышева О.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
41	Межрегиональный	Межрегиональный Молодежный педагогический форум	Ломшакова И.Л.	От наставничества к профессионализму молодых	-	Слушатель
42	Межрегиональный	Межрегиональный Молодежный педагогический форум	Филиппова О.Ю.	От наставничества к профессионализму молодых	-	Слушатель
43	Межрегиональный	Межрегиональный Молодежный педагогический форум	Егорова Е.Е.	От наставничества к профессионализму молодых	-	Слушатель
44	Межрегиональный	Межрегиональный Молодежный педагогический форум	Потемкина А.Н.	От наставничества к профессионализму молодых	-	Слушатель
45	Межрегиональный	Фестиваль	Малышева О.А.	Планета творчества на острове Буяне	Участник и фестиваля	Представление опыта
46	Межрегиональный	Фестиваль	Ломшакова И.Л.	Планета творчества на острове Буяне	Участник и фестиваля	Слушатель
47	Межрегиональный	Фестиваль	Егорова Е.Е.	Планета творчества на острове Буяне	Участник и фестиваля	Слушатель
48	Межрегиональный	Фестиваль	Филиппова О.Ю.	Планета творчества на острове Буяне	Участник и фестиваля	Слушатель
49	Межрегиональный	Фестиваль	Потемкина А.Н.	Планета творчества на острове Буяне	Участник и фестиваля	Слушатель
50	Муниципальный (диплом первой степени)	Учитель года Дона - 2023	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурсные испытания

51	Муниципальный 3 место	Спартакиада работников образования	Команда лица	Году педагога и наставника	Жюри	Соревно вания
52	Муниципальный участник	Конкурс	Могучева Н.А.	Молодой педагог	Жюри	Конкурс ные испытан ия
53	Муниципальный	Семинар учителей информатики	Ломшакова И.Л.	Особенности преподавания информатики	учителя информат икигород а	Доклад
2022 год						
№ п/п	Этапы	Форма проведения мероприятия	Ф.И.О. участника	Тема	Категория слуша- телей	Форма участия
1	Международный	Конкурс «Скоро 1 класс»	Морозова Н.Л.	«Ваш ребенок идет в школу»	Жюри	Конкурс ная работа
2	Всероссийский (диплом 1 степени)	Конкурс воспитательн ых и образователь ных технологий «Воспитать человека»	Заможная Т.В.	«История языка в дидактическом материале современных УМК»	Жюри	Конкурс ная работа
3	Всероссийский (диплом 1 степени)	Конкурс воспитательн ых и образователь ных технологий «Воспитать человека»	Дюпина М.А.	Видеоролик внеклассных мероприятий «Весёлые и позитивные»	Жюри	Конкурс ная работа
4	Всероссийский (диплом 1 степени)	Конкурс воспитательн ых и образователь ных технологий «Воспитать человека»	Галдина А.И.	Методическая разработка урока по русскому языку в 5 классе по теме «Падеж имени существительных »	Жюри	Конкурс ная работа
5	Всероссийский (диплом 1 степени)	Конкурс воспитательн ых и образователь ных технологий «Воспитать человека»	Шушпанова Е.Н.	Внеклассное мероприятие «Дружба связывает нас»	Жюри	Конкурс ная работа
6	Всероссийский (диплом 2 степени)	Конкурс воспитательн ых и образователь ных	Бирюкова А.А.	Программа дополнительного образования клуба «Патриот»	Жюри	Конкурс ная работа

		технологий «Воспитать человека»				
7	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Ломшакова И.Л.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
8	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Филиппова О.Ю.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
9	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
10	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Потемкина А.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
11	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс «Школьный театр»	Типтева Т.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Проект
12	Всероссийский	Форум «Молодые молодым»	Ломшакова И.Л.	Школа.РУ: практики вдохновения	-	Слушатель
13	Всероссийский	Форум «Молодые молодым»	Потемкина А.Н.	Школа.РУ: практики вдохновения	-	Слушатель
14	Всероссийский	Форум молодых педагогов	Егорова Е.Е.	Педагог: Профессия. Призвание. Искусство		Слушатель
15	Всероссийский	Форум молодых педагогов	Бирюкова А.А.	Педагог: Профессия. Призвание. Искусство		Слушатель
16	Всероссийский	Форум молодых педагогов	Жамкочян Р.И.	Педагог: Профессия. Призвание. Искусство		Слушатель

17	Всероссийский	Форум молодых педагогов	Галдина А.И.	Педагог: Профессия. Призвание. Искусство		Слушатель
18	Всероссийский	Форум молодых педагогов	Егорова Е.Е.	Форум молодых педагогов Шепси		Слушатель
19	Всероссийский (диплом 1 степени)	Олимпиада «Педагогическая практика»	Кирсанова М.В.	ФГОС начального общего образования	Жюри	Тестовое задание
20	Всероссийский (диплом 1 степени)	Конкурс педагогического мастерства	Шушпанова Е.Н.	Развлекательная программа «Музыкальный калейдоскоп»	Жюри	Конкурсная работа
21	Всероссийский (2 место)	Олимпиада «Преподавание ОДНКР в основной школе»	Кирсанова М.В.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестовое задание
22	Всероссийский	Педагогический турнир - 2022	Кирсанова М.В.	Методический ПроАктив	Жюри	Тестовое задание
23	Всероссийский	Форум учителей ИЗО	Филиппова О.Ю.	Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие	-	Слушатель
24	Всероссийский	Дистанционная викторина «Наставничество»	Беланова Г.В.	сертификат	-	тест
25	Всероссийский	Дистанционная викторина «Наставничество»	Кирсанова М.В.	сертификат	-	тест
26	Всероссийский	Дистанционная викторина «Наставничество»	Дюпина М.А.	сертификат	-	тест
27	Всероссийский	Дистанционная викторина «Наставничество»	Ломшакова И.Л.	сертификат	-	тест
28	Региональный (призер)	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT	Стариков В.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование
29	Региональный (призер)	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Ломшакова И.Л.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестирование

30	Региональный (призер)	Метапредмет ная олимпиада «Команда большой страны»	Филиппова О.Ю.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестиро вание
31	Региональный (призер)	Метапредмет ная олимпиада «Команда большой страны»	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестиро вание
32	Региональный (призер)	Метапредмет ная олимпиада «Команда большой страны»	Егорова Е.Е.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестиро вание
33	Межрегиональн ый	Межрегионал ьный Молодежный педагогическ ий форум	Ломшакова И.Л.	От наставничества к профессионализм у молодых	-	Слушате ль
34	Межрегиональн ый	Межрегионал ьный Молодежный педагогическ ий форум	Филиппова О.Ю.	От наставничества к профессионализм у молодых	-	Слушате ль
35	Межрегиональн ый	Межрегионал ьный Молодежный педагогическ ий форум	Егорова Е.Е.	От наставничества к профессионализм у молодых	-	Слушате ль
36	Межрегиональн ый	Межрегионал ьный Молодежный педагогическ ий форум	Потемкина А.Н.	От наставничества к профессионализм у молодых	-	Слушате ль
37	Межрегиональн ый	Межрегионал ьный Молодежный педагогическ ий форум	Бирюкова А.А.	От наставничества к профессионализм у молодых	-	Слушате ль
38	Межрегиональн ый	Межрегионал ьный семинар	Егорова Е.Е.	Его Величество Учитель	-	Слушате ль
39	Межрегиональн ый	Межрегионал ьный семинар	Бирюкова А.А.	Его Величество Учитель	-	Слушате ль
40	Межрегиональн ый	Межрегионал ьный семинар	Галдина А.И.	Его Величество Учитель	-	Слушате ль
41	Муниципальный (диплом 1 степени)	Молодой педагог-2022	Егорова Е.Е.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурс ные испытан ия

42	Муниципальный (диплом 2 степени)	Учитель года Дона - 2022	Кирсанова М.В.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурс ные испытан ия
43	Муниципальный	Учитель года Дона - 2022	Потемкина А.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурс ные испытан ия
44	Муниципальный (диплом 1 степени)	Педагогическ ая весна 2022	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Конкурс ные испытан ия
45	Муниципальный (диплом 2 степени)	Спартакиада по туризму	Команда лица	Соревнования	Жюри	Конкурс ные испытан ия
46	Муниципальный (диплом 2 степени)	Спартакиада 2022	Бирюкова А.А.	Соревнования	Жюри	Конкурс ные испытан ия
2021 год						
№ п/п	Этапы	Форма проведения мероприятия	Ф.И.О. участника	Тема	Категория слуша- телей	Форма участия
1	Всероссийский	Профессиона льный конкурс «Флагманы образования. Школы»	Ломшакова И.Л.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестиро вание
2	Всероссийский	Профессиона льный конкурс «Флагманы образования. Школы»	Филиппова О.Ю.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестиро вание
3	Всероссийский	Профессиона льный конкурс «Флагманы образования. Школы»	Бирюкова А.А.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестиро вание
4	Всероссийский	Профессиона льный конкурс «Флагманы образования. Школы»	Потемкина А.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Тестиро вание
5	Всероссийский	Конкурс «За успехи в воспитании»	Алешина Е.С.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Самоана лиз деятельн ости, участни к

6	Всероссийский	Апробация	Заможная Т.В.	Апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.	Комиссия	Участник
7	Всероссийский	Апробация	Павлова И.В.	Апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.	Комиссия	Участник
8	Всероссийский	Апробация	Бирюкова А.А.	Апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.	Комиссия	Участник
9	Всероссийский	Апробация	Ломшакова И.Л.	Апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.	Комиссия	Технический специалист
10	Муниципальный	Городской профсоюзный конкурс	Потемкина А.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Участник (лауреат)
11	Муниципальный	Семинар учителей химии	Ломшакова И.Л.	Дискуссии «Роль химического эксперимента на уроках химии»	учителя химии города	Модератор
12	Муниципальный	Семинар учителей химии	Боровикова Л.М.	Химический эксперимент на примере урока по теме: Кислоты	учителя химии города	Доклад
13	Муниципальный	Семинар учителей химии	Боровикова Л.М.	Кислоты	учителя химии города	Открытый урок
14	Муниципальный	Семинар учителей начальной школы	Ломшакова И.Л.	Система организации сопровождения детей с ОВЗ в	Руководители МО учителей начальны	Доклад

				МБОУ «Лицей №7»	х классов школ города	
15	Муниципальный	Семинар учителей начальной школы	Галкина Е.В.	Использование методики арт-терапии на уроке изобразительного искусства в начальной школе.	Руководители МО учителей начальных классов школ города	Открытый урок
16	Муниципальный	Семинар учителей начальной школы	Манацкова Т.В.	Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ в начальных классах	Руководители МО учителей начальных классов школ города	Выступление
17	Муниципальный	Семинар учителей начальной школы	Богданова А.Ю.	Активные методы обучения для стимуляции познавательной деятельности детей с ОВЗ	Руководители МО учителей начальных классов школ города	Трибуна опыта
18	Муниципальный	Семинар учителей русского языка	Ломшакова И.Л.	Организация семинара в дистанционном формате	Руководители МО учителей русского языка школ города	Модератор
19	Муниципальный	Семинар учителей русского языка	Заможняя Т.В.	«Сравнительная характеристика традиционного урока и урока с использованием системно-деятельностного подхода»	Руководители МО учителей русского языка школ города	Доклад
20	Муниципальный	Семинар учителей русского языка	Галдина А.И.	Имя существительное	Руководители МО учителей русского языка школ города	Открытый урок
21	Муниципальный	Августовская конференция	Ломшакова И.Л.	Инновационные подходы обеспечения качественного образования по информатике	Учителя информатики школ города	Доклад
22	Муниципальный	Августовская конференция	Стариков В.А.	Анализ результатов ЕГЭ по информатике.	Учителя информат	Аналитический обзор

				Проблемы, способы решения	и ки школ города	
23	Муниципальный	Августовская конференция	Пугачева И.В.	Анализ работы ГМО учителей иностранного языка за 2020 – 2021 учебный год и задачи на следующий учебный год. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год.	Руководители МО учителей английского языка школ города	Аналитический обзор
24	Муниципальный	Августовская конференция	Соловьева Л.А.	Новые подходы к организации воспитательной работы на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности	Руководители МО учителей английского языка школ города	Информационное сообщение
25	Муниципальный	Августовская конференция	Сахаутдинова Д.И.	Использование коммуникационных технологий при формировании компетенции мультикультурности на уроках английского языка	Руководители МО учителей английского языка школ города	Выступление
26	Муниципальный	Августовская конференция	Калинина И.А.	Сочинение по картине в 5-8 классах как формирование коммуникативной и социокультурной компетенции в процессе подготовки к итоговому собеседованию	Руководители МО учителей русского языка школ города	Трибуна опыта
27	Муниципальный	Августовская конференция	Попова О.Г.	Защита прав ребенка в школе и семье (из опыта работы)	школьных уполномоченных по правам ребенка	Трибуна опыта
28	Муниципальный	Августовская конференция	Богданова А.Ю.	Изучение культуры и искусства России и Дона как основа формирования	педагогов, реализующих предметн	Трибуна опыта

				национальной идентичности обучающихся, осваивающих ФГОС	ые области "ОРКСЭ", «ОДНР» .	
29	Муниципальный	Августовская конференция	Галкина В.В.	«Использование ИКТ технологий на уроках физики»	Учителя физики школ города	Выступление
30	Муниципальный	Августовская конференция	Бирюкова А.А.	Одаренные дети: формула успеха	Учителя истории и обществознания школ города	Трибуна опыта
31	Муниципальный	Августовская конференция	Павлова И.В.	Совершенствование методов обучения и воспитания на уроках биологии	Учителя биологии школ города	Методическая трибуна
32	Муниципальный	Августовская конференция	Гилев В.В.	Система работы школы по подготовке обучающихся к военной службе	Учителя ОБЖ школ города	Опыт работы
33	Муниципальный	Августовская конференция	Жамкочян Р.И.	Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в школе	Учителя физической культуры школ города	Выступление
34	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Сушкова М.М	Оценивание работ по литературе	Организационный комитет	Эксперт
35	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Силина Л.П.	Оценивание работ по русскому языку	Организационный комитет	Эксперт
36	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Стариков В.А.	Оценивание работ по информатике	Организационный комитет	Эксперт
37	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Ломшакова И.Л.	Оценивание работ по информатике	Организационный комитет	Эксперт
38	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Филиппова О.Ю.	Оценивание работ по МХК	Организационный комитет	Эксперт
39	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Марущенко	Оценивание работ по биологии	Организационный комитет	Эксперт

40	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Коробова А.В.	Оценивание работ по физике	Организационный комитет	Эксперт
41	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Филимоненко Л.А.	Оценивание работ по английскому языку	Организационный комитет	Эксперт
42	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Пугачева И.В.	Оценивание работ по английскому языку	Организационный комитет	Эксперт
2020 год						
1	Всероссийский	Конкурс «Успешная школа»	Ломшакова И.Л.	Подготовка материала	Жюри конкурса	Участник
2	Всероссийский	Конкурс «Успешная школа»	Филиппова О.Ю.	Подготовка материала	Жюри конкурса	Участник
3	Всероссийский	Конкурс «За успехи в воспитании»	Типтева Т.Н.	Выполнение конкурсного задания	Жюри	Самоанализ деятельности, участник
4	Всероссийский	Научно-практическая конференция	Ломшакова И.Л.	Информационные и инновационные технологии в науке и образовании	Педагогическое сообщество	Участник
5	Всероссийский	Научно-практическая конференция	Филиппова О.Ю.	Информационные и инновационные технологии в науке и образовании	Педагогическое сообщество	Участник
6	Всероссийский	Научно-практическая конференция	Бирюкова А.А.	Информационные и инновационные технологии в науке и образовании	Педагогическое сообщество	Участник
7	Всероссийский	Научно-практическая конференция	Богданова А.Ю.	Информационные и инновационные технологии в науке и образовании	Педагогическое сообщество	Участник
8	Всероссийский	Научно-практическая конференция	Галдина А.И.	Информационные и инновационные технологии в науке и образовании	Педагогическое сообщество	Участник
9	Всероссийский	Научно-практическая конференция	Сахаутдинова Д.И.	Информационные и инновационные технологии в науке и образовании	Педагогическое сообщество	Участник

10	Региональный (победитель)	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Дона»	Сахаутдинова Д.И.	Использование коммуникативной технологии при формировании компетенции мультикультурности на уроках английского языка	Жюри конкурса	Методический семинар
11	Региональный (победитель)	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Дона»	Сахаутдинова Д.И.	Впереди хорошие времена	Жюри конкурса	Открытый урок
12	Региональный	Проверка работ ВПР	Галдина А.И.	Эксперт независимой выборочной проверки работ участников ВПР 2021 года по русскому языку из образовательных организаций Ростовской области с признаками необъективности	Министерство образования Ростовской области	Эксперт
13	Муниципальный	Конкурс «Учитель года Дона - 2021»	Галдина А.И.	«Инновации. Творчество. Практика»	Члены жюри конкурса	Участник
14	Муниципальный	Конкурс «Молодой педагог»	Сахаутдинова Д.И.	Видео-урок	Члены жюри конкурса	Проведение урока
15	Муниципальный	Конкурс «Учитель года Дона - 2020»	Сахаутдинова Д.И.	Номинация «Педагогический дебют»	Члены жюри конкурса	Победитель
16	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Заможняя Т.В.	Оценивание работ по литературе	Организационный комитет	Эксперт
17	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Силина Л.П.	Оценивание работ по русскому языку	Организационный комитет	Эксперт
18	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Стариков В.А.	Оценивание работ по информатике	Организационный комитет	Эксперт

19	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Ломшакова И.Л.	Оценивание работ по информатике	Организационный комитет	Эксперт
20	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Филиппова О.Ю.	Оценивание работ по МХК	Организационный комитет	Эксперт
21	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Павлова И.В.	Оценивание работ по биологии	Организационный комитет	Эксперт
22	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Коробова А.В.	Оценивание работ по физике	Организационный комитет	Эксперт
2019-2020 учебный год						
1	Муниципальный	Семинар для учителей Суворовского училища	Ломшакова И.Л.	Федеральный государственный образовательный стандарт. Требования к структуре и содержанию рабочей программы.	Педагогический состав Суворовского училища	Доклад
2	Муниципальный	Установочный семинар для участников муниципального конкурса «Учитель года»	Ломшакова И.Л.	Общие правила оформления презентаций. Интернет – ресурс. Портфолио педагога.	Участник и конкурса	Доклад
3	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Дона»	Шушпанова Е.Н.	«Методика преподавания уроков музыки через межпредметные связи как один из способов интеллектуального развития школьников».	Жюри, участник и конкурса	Семинар
4	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Дона»	Шушпанова Е.Н.	Звуки музыки	Жюри, участник и конкурса	Открытый урок
5	Муниципальный	Семинар учителей информатики	Ломшакова И.Л.	Подготовка к единому государственному экзамену: ожидание и реальность	Учителя информатики школ города	Доклад
6	Муниципальный	Семинар учителей информатики	Стариков В.А.	Особенности подготовки по теме: «Алгоритмизация	Учителя информатики школ города	Выступление

				и программировани е»		
7	Муниципальный	Семинар учителей информатики	Тихенко Э.Н.	Структура контрольно- измерительных материалов по информатике 9 класс, 11 класс. Изменения 2020 года	Учителя информат ики школ города	Выступл ение
8	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Силина Л.П.	Оценивание работ по литературе	Организа ционный комитет	Эксперт
9	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Сушкова М.М.	Оценивание работ по русскому языку	Организа ционный комитет	Эксперт
10	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Стариков В.А.	Оценивание работ по информатике	Организа ционный комитет	Эксперт
11	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Ломшакова И.Л.	Оценивание работ по информатике	Организа ционный комитет	Эксперт
12	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Филиппова О.Ю.	Оценивание работ по МХК	Организа ционный комитет	Эксперт
13	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Павлова И.В.	Оценивание работ по экологии	Организа ционный комитет	Эксперт
14	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Ольховая Т.Н.	Оценивание работ по математике	Организа ционный комитет	Эксперт
2018-2019 учебный год						
1	Региональный	Научно- практическая конференция	Стариков В.А.	Информационные технологии в образовании	Участник и конферен ции	Участни к
2	Региональный	Научно- практическая конференция	Ломшакова И.Л.	Информационные технологии в образовании	Участник и конферен ции	Участни к
3	Муниципальный	Установочны й семинар для участников муниципальн ого конкурса «Учитель года»	Ломшакова И.Л.	Мастер-класс «Родительское собрание. Одаренные дети»	Участник и конкурса	Доклад
4	Муниципальный	Конкурс профессионал ьного мастерства «Учитель года Дона»	Распаркина О.А.	«Технологии развивающего обучения».	Жюри, участник и конкурса	Семинар

5	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Дона»	Распаркина О.А.	Звуки природы	Жюри, участник и конкурса	Открытый урок
6	Муниципальный	Открытый урок	Дербенцева С.И.	Решение задач в 1 классе	Учителя начальных классов школ города	Открытый урок
7	Муниципальный	Открытый урок	Марущенко Н.Н.	Основы систематики растений	Учителя биологии школ города	Открытый урок
8	Муниципальный	Открытый урок	Синицина О.И.	Природа и наша безопасность	Учителя начальных классов школ города	Открытый урок
9	Муниципальный	Круглый стол учителей иностранного языка	Плотникова Г.А.	Презентация опыта работы лица	Участник и семинара	Выступление
10	Муниципальный	Круглый стол учителей иностранного языка	Савченко В.П.	Творческие обоснования реализации проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Участник и семинара	Доклад
11	Муниципальный	Круглый стол учителей иностранного языка	Соловьева Л.А.	Специфика использования проектной деятельности на уроках иностранного языка	Участник и семинара	Методическое выступление
12	Муниципальный	Круглый стол учителей иностранного языка	Голоцван Л.И.	Опыт применения проектной методики во внеурочной деятельности по английскому языку	Участник и семинара	Трибуна опыта
13	Муниципальный	Круглый стол учителей иностранного языка	Филимоненко Л.А.	Обучение учащихся средней и старшей школы приемам эффективной презентации результатов проектной деятельности	Участник и семинара	Методическое выступление

14	Муниципальный	Круглый стол учителей иностранного языка	Алешина Е.С.	Особенности применения метода проектов в начальной школе	Участник и семинара	Трибуна опыта
15	Муниципальный	Устный журнал «Учение с увлечением»	Курбанова Е.Н.	Презентация опыта работы лица	Участник и семинара	Выступл ение
16	Муниципальный	Устный журнал	Протасова О.Л.	Этапы реализации проектной деятельности учащихся	Участник и семинара	Методич еское выступл ение
17	Муниципальный	«Учение с увлечением»	Силина Л.П.	Информационно-исследовательски й проект «Вербальные вирусы, или слова паразиты»	Участник и семинара	Трибуна опыта
18	Муниципальный	Устный журнал	Плотникова Г.А.	Исследовательска я работа учащегося Горячева Андрея «Языковые особенности SMS сообщений»	Участник и семинара	Трибуна опыта
19	Муниципальный	«Учение с увлечением»	Филиппова О.Ю.	Исследовательска я работа учащегося Безуглова Евгения «Образ ночи в музыке, литературе, живописи»	Участник и семинара	Трибуна опыта
20	Муниципальный	Устный журнал	Сушкова М.М.	«Сгорая пламенем любви»	Участник и семинара	Творчес кий проект. Открыто е меропри ятие
21	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Заможняя Т.В.	Оценивание работ по литературе	Организа ционный комитет	Эксперт
22	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Сушкова М.М.	Оценивание работ по русскому языку	Организа ционный комитет	Эксперт
23	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Стариков В.А.	Оценивание работ по информатике	Организа ционный комитет	Эксперт
24	Муниципальный	Всероссийска я олимпиада школьников	Ломшакова И.Л.	Оценивание работ по информатике	Организа ционный комитет	Эксперт

25	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Филиппова О.Ю.	Оценивание работ по МХК	Организационный комитет	Эксперт
26	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Марущенко Н.Н.	Оценивание работ по экологии	Организационный комитет	Эксперт
27	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Данилова А.Л.	Оценивание работ по математике	Организационный комитет	Эксперт

IX. Оценка материально-технической базы.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательной организации.

Здание МБОУ «Лицей №7» введено в эксплуатацию в 1967 году.

Наименование показателей	В оперативном управлении(кв.м)
Общая площадь зданий(помещений) - всего	4150
В том числе площадь по целям использования: учебная	1781
из нее площадь спортивных сооружений	405
учебно-вспомогательная	672
из нее площадь, занимаемая библиотекой	46
подсобная	1697
прочих зданий (помещений)	-
Общая площадь земельного участка - всего	11139
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	11139

Кабинеты МБОУ «Лицей №7» оснащены техническими средствами обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства)

Перечень компьютеров и ноутбуков	Кабинеты	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютерные классы (имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	20, 22	2+24	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Мобильный компьютерный класс для начальной школы (имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	2	1+13	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Компьютеры в учебных кабинетах	учебные кабинеты	36	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Мобильный компьютерный класс для основной школы	23	1+14	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи	20	1	образовательный процесс, внеурочная деятельность, проектная деятельность

(имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)			
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения (имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	20	1	образовательный процесс, внеурочная деятельность, проектная деятельность
Спортивный зал		1	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Библиотека		2	образовательный процесс, внеурочная деятельность, проектная деятельность
Компьютеры, установленные в административных помещениях		19	управление школой

В учебном процессе активно используется и аудио-видеоаппаратура (видеомагнитофоны, видео- и DVD-плееры, музыкальные центры), мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

*Наличие в образовательном учреждении оргтехники
и технических средств обучения*

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	3
Точка доступа	1
Принтер	8
МФУ	13
Копировальный аппарат	3
Факс	1
Телевизор	5
Магнитофон	6
Интерактивная доска	3
Проектор мультимедийный	24
Проектор интерактивный	4
DVD плеер	2
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	3
Документ-камера	2
Графический планшет	3
Музыкальный центр	1
Лингафонный кабинет	1 (12 мест)

Информационно-техническое оснащение ОУ и автоматизация рабочего места педагога

Объект	Количество (шт.)
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	27
Их площадь (м ²)	1781
Число персональных ЭВМ (ед) используемых в образовательном процессе	143
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях (ед)	143
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	65
Число персональных ЭВМ в локальной сети	22
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7

Скорость Интернета	100Мбитт
--------------------	----------

Библиотечный фонд: библиотека имеет абонементную, читательскую зоны, хранилище для учебников, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации, имеется множительная техника. Библиотека имеет учебную, художественную и методическую литературу. В школе сформирована медиатека, видеотека. Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для педагогов, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ.

Учебный и дидактический материал

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации Основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основной образовательной программы.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- проведения мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в ГИС;
- сделать прозрачным образовательный процесс для родителей и общества;
- взаимодействие школы и УО Администрации города Новочеркасска и с другими ОУ, организациями.

Информационно-образовательные ресурсы

В учреждении в достаточном количестве имеются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные обучающие программы, экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, мультимедийные презентации, разработанные педагогами школы. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации.

Информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Начальное общее образование		

1	Общеобразовательный, начальное образование Обучение чтению	Электронный учебник «Букварь», издательство «Астрель», 1 класс	1 диск
		Электронное приложение к учебнику «Азбука» В.Г. Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской	2 диска
		Обучающая программа «Уроки тетюшки Совы. Азбука малышка»	1 диск
2	Общеобразовательный, начальное образование Русский язык	Электронный учебник «Русский язык» Андрианова Т.М., Илюхина В.А., издательство «Астрель», 1 класс	2 диска
		Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» 1 класс, издательство «Просвещение»	2 диска
		Электронный учебник «Русский язык», издательство «Астрель», 3 класс	1 диск
		Электронный учебник «Русский язык», издательство «Астрель», 4 класс	1 диск
		Электронная тетрадь «Русский язык», 2 класс	1 диск
		Электронная тетрадь «Русский язык», 3 класс	1 диск
		Уроки русского языка с применением информационных технологий 1-2 класс	1 диск
		Уроки русского языка с применением информационных технологий 3-4 класс	1 диск
		Русский язык, развивающие задания и упражнения 1-4 класс	1 диск
		Демонстрационные таблицы «Русский язык»	1 диск
		Русский язык. 1-4 классы. Поурочное планирование, издательство «Учитель»	1 диск
		Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 2 класс	1 диск
		65 упражнений на все правила русского языка, Издательский дом «Литера»	1 диск
3	Общеобразовательный, начальное образование Литературное чтение	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой	2 диска
		Уроки литературного чтения 3-4 класс, ООО «Планета»	1 диск
		Литературное чтение. 2 класс. Поурочные планы	2 диска
		Литературное чтение. 1-2 класс. Поурочное планирование, издательство «Учитель»	1 диск
4	Общеобразовательный, начальное образование Математика	Электронный учебник «Математика» Башмаков М.И., Нефёдова М.Г., издательство «Астрель», 1 класс.	3 диска
		Электронное приложение к учебнику «Математика» М.И.Моро, С.В.Волкова, С.В.Степанова, издательство «Просвещение», 1 класс	2 диска
		Электронный учебник «Математика» Башмаков М.И., Нефёдова М.Г., издательство «Астрель», 3 класс.	1 диск
		Электронный учебник «Математика» Башмаков М.И., Нефёдова М.Г., издательство «Астрель», 4 класс.	1 диск
		Электронная тетрадь «Математика», 2 класс	1 диск
		Электронная тетрадь «Математика», 3 класс	1 диск
		Электронная тетрадь «Математика», 3 класс	1 диск
		Уроки математики с применением информационных технологий 1-2 класс	1 диск
		Уроки математики с применением информационных технологий 3-4 класс	1 диск
		Уроки математики. 1-4 класс, «Глобус»	1 диск
		Повторение и контроль знаний. Математика 3-4 класс, «Панета»	1 диск
		Математика. 2 класс. Поурочное планирование.	1 диск
5	Общеобразовательный, начальное образование	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» А.А.Плешакова	2 диска

	образование Окружающий мир	Электронный учебник «Окружающий мир» 1 класс, Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов	3 диска
		Электронный учебник «Окружающий мир» 3 класс. Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов	1 диск
		Электронный учебник «Окружающий мир» 4 класс, Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов	1 диск
		Электронная тетрадь «Окружающий мир» 2 класс	1 диск
		Электронная тетрадь «Окружающий мир» 3 класс	1 диск
		Уроки окружающего мира с применением информационных технологий 1-2 класс	1 диск
		Уроки окружающего мира 1-3 класс	1 диск
		Уроки окружающего мира 4 класс	1 диск
		Окружающий мир. 1-2 класс. Поурочное планирование.	3 диска
6	Общеобразовательный, начальное образование Искусство (изобразительное искусство)	Изобразительное искусство.	1 диск
		Изобразительное искусство. Поурочное планирование. 1-4 класс	1 диск
7	Общеобразовательный, начальное образование Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика, ИПК и ПРО РО	1 диск
		Основы религиозных культур и светской этики, ИПК И ПРО РО	2 диска
		Основы светской этики. Уроки с применением информационных технологий. 4 класс, «Планета»	1 диск
		Духовно-нравственная культура и традиции русского народа. «Учитель»	1 диск
		Основы религиозных культур и светской этики, «Планета»	1 диск
8	Общеобразовательный, начальное образование Доноведение	Доноведение (презентации к урокам), ИПКиПРО	1 диск
9	Общеобразовательный, начальное образование Дополнительные материалы	Великие первооткрыватели.	1 диск
		ГПД учебная и досуговая деятельность. «Учитель»	1 диск
		Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	2 диска
		Киножурнал «Хочу все знать», ч.1, ч.3	3 диска
		ВВС №13	1 диск
		Сам себе МЧС	1 диск
		Чрезвычайные приключения Юли и Ромы	1 диск
		Наши любимые мультфильмы. Выпуск 6	1 диск
		Эта загадочная планета	1 диск
		Лучшие развивающие программы для детей «Говорим без ошибок»	1 диск
		Уроки мастерства, ООО «Планета»	1 диск
		Детская обучающая программа «Уроки осторожности тетушки Совы», ООО «Правильное кино»	1 диск
		Азбука безопасности.	1 диск
		Уроки вежливости.	1 диск
		Мастер- класс учителя начальной школы. Выпуск 1-3	3 диска
		Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2010/2011 год	4 диска
		Коллекция творческих и исследовательских работ фестиваля «Портфолио» 2. Материал для уроков, 2008/2009 год	4 диска
		Коллекция творческих и исследовательских работ фестиваля «Портфолио» 2. Материал для уроков, 2009/2010 год	4 диска

		Коллекция творческих и исследовательских работ фестиваля “Портфолио” 2. Материал для уроков, 2010/2011 год	4 диска
		Практический опыт эффективного применения в образовательном процессе учебных материалов нового поколения, основанных на информационных технологиях	1 диск
		Одаренные дети. Система работы в школе.	1 диск
Основное общее образование			
1	Электронные учебные пособия и материалы.		
		Хронограф. Школа. Система поддержки.	1 диск
		Фраза. Вся школьная программа по русскому языку с 1 по 9 класс + подготовка к ВУЗ.	1 диск
		Window on Britain. Справочный материал, методическая работа	2 диска
		This Britain Level 2. Методические материалы	1 диск
		Opportunities in Britain. Справочный материал для старшеклассников.	1 диск
		London – City of Many Faces. Справочный материал. 10-11 кл.	1 диск
		Little Bridge. Методические материалы для развития всех основных языковых навыков	1 диск
		Wallace and Grommet «A Close Shave». Мультфильм-развитие навыков аудирования, чтения.	1 диск
		Английский с удовольствием, 2 кл, 10 Кл.	2 диска
		Enjoy English. 3, 8-10 кл. Материалы для уроков	4 диска
		Интерактивная математика. 5-9 класс.	1 диск
		Математика. 5-11 класс. Практикум.	2 диска
		Математика. 5-11 класс. Новые возможности для усвоения курса математики.	1 диск
		Сдаём Единый экзамен. Нормативные документы, тесты.	1 диск
		1С: образование. Материалы уроков, методические разработки, практикум	1 диск
		Уроки математики 1-4 кл. Материалы уроков	1 диск
		Вычислительная математика и программирование. 10-11 класс.	2 диска
		Стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Перовая помощь 1.0.»	56 дисков
		Обновление для стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Первая помощь 2.0.»	27 дисков
		Пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений Российской Федерации	9 дисков
		Алгоритмика 2.0. Интерактивный задачник	1 диск
		Репититор по информатике ЕГЭ 2008. Тестовый материал	1 диск
		Коллекция творческих и исследовательских работ фестиваля “Портфолио” 2. Материал для уроков	1 диск
		Информатика Л.Л.Босова 5-7 кл. Учебное пособие, тесты, интерактивный задачник	1 диск
		Информатика и информационные технологии. Н.Угринович, 10-11 кл.	1 диск
		Большая энциклопедия К и М. Справочный материал для внеурочных работ.	1 диск
		История. 5 класс.	2 диска
		Атлас Древнего мира.	1 диск
		Всеобщая история. 5-6 класс.	2 диска
		Всеобщая история. 7-8 класс.	2 диска
		Обществознание. 8-11 класс. Практикум.	2 диска
		Основы правовых знаний. 8-9 класс.	1 диск

		Экономика и право. 9-11 кл.	2 диска
		География. 6-10 кл. Библиотека электронных наглядных пособий.	1 диск
		Экономическая и социальная география мира.	1 диск
		Уроки географии 6-9 класс. Мультимедиа-приложения к урокам, презентации	1 диск
		География «Наш дом-Земля» 7 кл. Мультимедиа-учебник	1 диск
		Уроки географии 10-11 класс. Презентации к урокам.	1 диск
		География 10-11класс профильный курс к учебнику В.Н Холиной. Интерактивные упражнения, анимация, модели, фото, видеосюжеты	1 диск
		Юг-тур. Слайд-шоу экскурсий.	1 диск
		Объективный взгляд. Камчатка. Видеофильм	1 диск
		География 6-8 класс. Мультимедиа-учебники	1 диск
		Уроки живой природы. Окружающий мир	1 диск
		Биология. 6-11 кл. Лабораторный практикум.	1 диск
		Биология. 6-9 кл. Библиотека наглядных пособий.	1 диск
		Биология. 9 кл. Анатомия и физиология человека.	1 диск
		Учебные видеофильмы	10 диск
		Открытая биология. Электронные уроки и тесты	1 диск
		Биология, интерактивные творческие задания. Тесты, задания	1 диск
		Биология. Анатомия и физиология человека. Теоретический материал, тесты, задания	1 диск
		Экология.	1 диск
		Экология. 10-11 кл.	1 диск
		Физика. 7-11 кл. Библиотека наглядных пособий.	1 диск
		Физика. 7-11 кл. Практикум.	1 диск
		Физика 7-9 кл.	1 диск
		Открытая физика. Иллюстрации учебного материала. Интерактивные модели. Лабораторные работы и эксперименты	2 диска
		Репетитор по физике. Задачи, интерактивное тестирование	2 диска
		Физика в школе «Свет Оптические явления» Колебания и волны». Электронные учебные материалы для рефератов, докладов, творческих работ.	3 диска
		Физика. Видеофрагменты, виртуальные лаборатории, вопросы и задачи для самоподготовки.	2 диска
		Химия. 8 кл.	3 диска
		Химия. 8-11 кл. Библиотека наглядных пособий.	1 диск
		Химия. 8-11 кл. Виртуальная лаборатория.	1 диск
		Химия для всех – XXI. Самоучитель.	1 диск
		ЕГЭ (химия)	1 диск
		Химия. Полный курс. 8-11 кл.. Мультимедийный репетитор	1 диск
		История искусства.	1 диск
		Мировая художественная культура. 10-11 кл.	3 диска
		«Музыка» 5,6,7классы. Материалы уроков	1 диск
		ART. История искусств. Энциклопедия	1 диск
		Музей истории Донского казачества (виртуальная версия). Справочный материал.	1 диск
		Живопись и музыка. Справочный материал.	1 диск
		ОБЖ. 5-11 кл.	1 диск
		Черчение 8 кл.	2 диска
2.	Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	Доступ к сети интернет в библиотеке и в 10 кабинетах	
		Графический планшет	3
		Музыкальный центр	1

3.	Отображение образовательного процесса в информационной среде	* размещение домашних заданий; * результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; * творческие работы учителей и обучающихся; * осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; * осуществляется методическая поддержка учителей (сайт).	созданы и ведутся записи в электронные журналы и дневники школьников создан сайт лицея
----	--	--	--

Информационно-образовательные ресурсы Интернета

Школа имеет выход в Интернет, имеет собственный электронный ящик, сайт.

E-mail: mou7@novoch.ru

Структура, содержание и обновление сайта приведены в соответствие с требованиями законодательной базы РФ.

Х Финансово-экономическое обеспечение реализации образовательных программ.

Распоряжение бюджетными ассигнованиями осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, отражающий управление доходами и расходами учреждения за предстоящий отчётный период. ПФХД регламентирует и контролирует финансы бюджетных организаций. Он обязателен для составления, открыт и доступен. Размещен на Сайте ОО. Его содержание зависит от источников финансирования, видов основной и дополнительной деятельности образовательной организации, целей расходования средств.

Показатели финансового состояния МБОУ "Лицей №7"			
Наименование показателя	Финансовый год		
	2021	2022	2023
Нефинансовые активы, всего руб.	43179200,55	44621037,28	50334826,43
Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего руб.	13781815,72	13781815,72	13781815,72
Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего руб.	29397384,83	30839221,56	36553010,71
Финансовые активы, всего руб.	0,00	4966,63	19498,25
Обязательства, всего руб.	0,00	0,00	0,00
Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет бюджета, всего руб.	291887,60	33311,46	55913,05

Объемы бюджетного финансирования			
Финансовый год	2021	2022	2023
Объем финансирования, руб	57072168,33	67321625,03	74476921,89

Средняя заработная плата	2021	2022	2023
Педработники, руб	37846,32	42588,36	46515,3
Учителя, руб.	39300,15	43097,84	47587,7

2.2. Результаты проверок финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.

Проверки финансово-экономической деятельности образовательного учреждения в 2023 году не проводились.

В МБОУ «Лицей№7» разработана Учётная политика. Она предусматривает систематический контроль за финансово-хозяйственной деятельностью лицея. Планы финансово-хозяйственной деятельности и отчеты выставлены на Сайте.

Административно-хозяйственная работа МБОУ «Лицей№7» ведется систематически. Доказательством тому является хорошее состояние здания и условий для организации образовательного процесса.

Закупка учебников и учебной литературы

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество экземпляров	3015	1249	1954	660	7535

Финансирование (руб.)	1756184,88	1001290,80	1058598,01	466345	4897295,15
--------------------------	------------	------------	------------	--------	------------

МБОУ «Лицей №7» имеет 100 % фонд обеспечения учебниками всех школьников образовательного учреждения.

Укрепление МТБ за последние 3 года.

2021			2022			2023		
наименование	кол-во	сумма	наименование	кол-во	сумма	наименование	кол-во	сумма
доска школьная	1	15000	компьютер в сборе	6	429900	государственная символика	1	93754,54
учебники		1058598,01	принтер	2	99300	персональный компьютер	2	124000
мебель школьная	84	143648	ноутбук	4	225100	проектор	3	105000
спортивный инвентарь	162	116434	проектор	1	65600	сейф	2	43040
			экран настенный	2	10000	интерактивная панель	1	381240
			мебель школьная	111	331428	персональный компьютер	2	118760
			интерактивный комплекс	1	351600			
			учебно-наглядные пособия по биологии	1	310094,28			
			учебно-наглядные пособия по географии	1	73231,20			
			МФУ	1	39500			
ИТОГО		1333680,01	ИТОГО		1935753,48	ИТОГО		

XI. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №7» за 2024 год

1 Федеральный компонент*

№ п/ п	Наименование показателя	показатель	данные
I. Показатели создания условий для достижения результатов			
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников ОО	ФЗП _{прдо} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников ОУ за отчетный период, тыс. рублей.	28756,5
		ФЗП _{вроо} - фонд начисленной заработной платы всех работников ОУ за отчетный период, тыс. рублей.	39605,42
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников ОУ, %	ФЗП _{пр} – фонд начисленной заработной платы руководителя ОУ, за отчетный период, тыс. рублей	982,7
		ФЗП _{зр} – фонд начисленной заработной платы заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей ОУ, списочного состава и внешних совместителей за отчетный период, тыс. рублей,	5574,3
		ФЗП _{вр} – фонд начисленной заработной платы всех работников ОУ, списочного состава и внешних совместителей за отчетный период, тыс. рублей	39605,42
3	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника, %	численность обучающихся ОУ за отчетный период, человек	1368
		численность всех работников ОУ, за отчетный период, человек	84
5	Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	численность педагогических работников ОУ за отчетный период	56,1
		численность всех работников ОУ за отчетный период, человек	84
6	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников ОУ, чел.	средняя численность руководителя и заместителей руководителя, ОУ	7,8
		средняя численность педагогических работников ОУ	56,1
7	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в ОУ,	численность педагогических работников ОУ в возрасте до 35 лет за отчетный период, человек,	12

№ п/ п	Наименование показателя	показатель	данные
		численность педагогических работников ОУ списочного состава за отчетный период	58
8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	численность обучающихся по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, СОО образования в ОУ за отчетный период, человек	12
		численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в ОУ за отчетный период, человек,	0
		численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в ОУ за отчетный период, человек,	1
		численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в ОУ за отчетный период, человек.	1
9	Использование лабораторного оборудования		100%
10	Использование компьютеров		100%
11	Объективность оценочных процедур		100%
12	Самодиагностика в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"		188
II. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов			
13	Достижение минимального уровня подготовки	количество участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по основным предметам, в отчетном периоде;	119
		количество участников ЕГЭ, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по основным предметам, в отчетном периоде;	52
		количество участников ОГЭ в отчетном периоде;	119
		количество участников ЕГЭ в отчетном периоде.	52
14	Достижение высокого уровня подготовки	количество участников ОГЭ, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по основным предметам, в отчетном периоде;	57
		количество участников ЕГЭ, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по основным предметам, в отчетном периоде;	26
15	Поступление в образовательные	численность выпускников 11-х	31

№ п/ п	Наименование показателя	показатель	данные
	организации высшего образования своего региона, %	классов ОУ, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования расположенные в субъекте, за отчетный период, человек,	
		численность выпускников 11-х классов ОУ, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования	50
16	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов в ОУ, от общего количества школьников 9-11-х классов в ОУ, %	количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за отчетный период, единиц	6
		численность учащихся 9-11-х классов ОУ, за отчетный период, человек. %	257
17	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ОУ, %	численность детей в ОУ, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода	1368
		численность детей в ОУ.	1368
18	Наличие школьного спортивного клуба		Да
19	Наличие школьного театра		Да
20	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из всех сдаваемых предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	численность выпускников 11-х классов ОУ, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из всех сдаваемых предметов ЕГЭ менее 70 баллов,	9
		численность выпускников 11-х классов ОУ, получивших медаль «За особые успехи в учении»	15
21	Численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпики", в расчете на 100 школьников 8 - 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,	численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпики" за отчетный период, человек	0
		численность учащихся 8 - 11-х классов ОУ, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период, человек.	6
22	Доля обучающихся, имеющих знак	численность обучающихся в	139

№ п/ п	Наименование показателя	показатель	данные
	отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности обучающихся ОУ	ОУ, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", за отчетный период), человек	
		численность обучающихся в организациях, за отчетный период человек,	1368
23	Наличие школьного музея		да
III. Показатели организации рабочих процессов			
24	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых ОУ за счет средств федерального бюджета, %	кассовое исполнение федерального бюджета ОУ по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным за счет средств федерального бюджета, на отчетную дату, рублей,	2813745,80
		объем средств федерального бюджета, предоставленный ОУ по всем межбюджетным трансфертам за счет средств федерального бюджета, на отчетную дату, рублей	3436996,72
25	Использование предельных объемов финансирования в соответствии с заявками ОУ, включенными в кассовый план, %	кассовое исполнение федерального бюджета ОУ за отчетный квартал, по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным за счет средств федерального бюджета, на отчетную дату, рублей,	2813745,80
		предельный объем финансирования, предоставленный ОУ в отчетном квартале по всем межбюджетным трансфертам за счет средств федерального бюджета, на отчетную дату, рублей	3146354,52
26	Доля учащихся ОУ которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем количестве учащихся ОУ	количество учащихся общеобразовательных ОУ, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период, человек,	460
		количество учащихся общеобразовательных ОУ за отчетный период, человек	463
27	Доля слушателей ОУ, прошедших итоговую диагностику модульного	численность слушателей ОУ, прошедших итоговую	0

№ п/ п	Наименование показателя	показатель	данные
	курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от ОУ,	диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, за отчетный период, человек,	
		численность слушателей, заявленных на курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности от ОУ, за отчетный период, человек	0
28	Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве педагогов в организации	число педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), за отчетный период, единиц,	58
		общее количество педагогов в организации за отчетный период, единиц	58
29	Доля обучающихся 8-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в ОУ, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями, от общего количества обучающихся 8-11 классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в ОУ,	количество обучающихся 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в ОУ, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» за отчетный период, человек	0
		численность учащихся 8-12-х классов ОУ, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период, человек.	6

2.2 Муниципальный компонент

№ п/п	Наименование показателя	показатель	значение показателя
МК П1	Доля выпускников текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании, %	число выпускников текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
		количество выпускников текущего года у ОУ,	119

№ п/п	Наименование показателя	показатель	значение показателя
МК П2	Доля выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %	число выпускников текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании, ед.;	0
		количество выпускников текущего года у ОУ, ед	52
МК П3	Доля учащихся 6-11 классов, участников многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», в общем количестве учащихся 6-11 классов ОУ, %	количество учащихся 6-11 классов, участников многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», человек;	604
		общее количество учащихся 6-11 классов, человек	607
МК П4	Успешность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		1
МК П5	Наличие стипендиатов главы Администрации города		1
МК П6	Доля выпускников ОУ, получивших медаль «За особые успехи выпускнику Дона», в общем количестве учащихся 11 классов ОУ, %	количество выпускников ОУ, получивших медаль «За особые успехи выпускнику Дона», человек;	6
		общее количество учащихся 11 классов, человек	52
МК П7	Наличие победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ		0
МК П8	Объём денежных средств, полученных за счет дополнительных платных услуг, в расчете на 1 ребенка по состоянию на 01.12.текущего года		1350,85
МК П9	Количество обращений граждан, поступивших в Управление образования по вопросам общего образования		0
МК П10	Наличие в муниципальном образовательном учреждении инновационных площадок		да
МК П14	Значительные достижения, особые условия работы		приложение

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей № 7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

